

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNIG* (PBL) BERBANTUAN APLIKASI
CLASSCRAFT TERHADAP BERPIKIR KRITIS
MATEMATIS SISWA KELAS XI MA
HIDAYATULLAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

Azwar Anas

NIM. 1913011056

JURUSAN MATEMATIKA

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd
NIP. 19651229 199003 2 002

Pembimbing II,



I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.
NIP 19901024 202012 1 005

Skripsi oleh Azwar Anas

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 26 Juni 2023

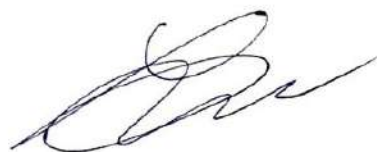
Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.

(Ketua)

NIP. 19651229 199003 2 002



I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.

(Anggota)

NIP. 19901024 202012 1 005



Prof. Dr. Phil. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si.

(Anggota)

NIP. 19651205 199103 1 005



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19660920 199103 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 196710131994031001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198806172014041001

Mengesahkan,

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kerjasama



Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.T.I
NIP 197502212003121001

03121001

03121001

03121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul " Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan *Clascraft* Terhadap Berpikir kritis Matematis Siswa Kelas XI MA Hidayatullah" beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan



Azwa Anas

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan proposal Penelitian Eksperimen Dengan judul **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Aplikasi *Classcraft* Terhadap Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas XI MA Hidayatullah”** Dan tidak lupa pula penyusun mengucapkan terima kasih kepada pihak yang mendukung penyusunan proposal ini hingga selesai. Yang diantaranya :

1. Ibu Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1, yang telah memberikan bimbingan, saran yang banyak pada penyusunan proposal ini.
2. Bapak I Nyoman Budayana. S.Pd., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing 2. Yang telah memberikan bimbingan, saran yang banyak pada pembuatan proposal ini
3. Guru matematika MA Hidayatullah yang meluangkan waktu serta memberikan dukungan selama observasi.
4. Keluarga yang selalu mendukung demi terselesaikannya proposal ini.
5. Dan teman – teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan proposal ini.

Diharapkan proposal ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Dan penulis sadari pula bahwa proposal yang telah disusun ini masih jauh dari kata sempurna dan oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi menyempurnakan proposal yang telah disusun ini.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih dan semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Asumsi dan Keterbatasan.....	9
1.7 Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Teori Belajar Konstruktivisme.....	13
2.2 Teori Belajar Sibernetik.....	14
2.3 Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	15
2.4 Aplikasi Gamifikasi Classcraft.....	22
2.5 Kemampuan Berpikir Kritis.....	28
2.6 Pembelajaran Konvensional.....	34
2.7 Penelitian Yang Relevan.....	35
2.8 Kerangka Berpikir.....	37
2.9 Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40

3.1	Jenis Penelitian	40
3.2	Populasi Penelitian	40
3.3	Sampel Penelitian	40
3.4	Variabel Penelitian	45
3.5	Desain Penelitian	46
3.6	Instrumen Penelitian	47
3.7	Uji Coba Instrumen	47
3.8	Teknik Pengumpulan Data	53
3.9	Teknik Analisis Data	53
3.10	Prosedur Penelitian	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		59
4.1	Hasil Penilaian	59
4.2	Hasil Uji Hipotesis Penelitian	60
4.3	Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		72
5.1	Kesimpulan	72
5.2	Saran	72
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model PBL.....	16
Tabel 2.2 Prinsip Reaksi Model PBL	17
Tabel 2.3 Sistem Sosial Model PBL	18
Tabel 2.4 Sintaks Model Pembelajaran PBL Berbantuan Classcraft	27
Tabel 2.5 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ..	31
Tabel 2.6 Sintaks Model Discovery Learning.....	34
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	40
Tabel 3.2 Uji ANOVA Satu Jalur	41
Tabel 3.3 Uji Normalitas	42
Tabel 3.4 Hasil Uji Normalitas.....	43
Tabel 3.5 Hasil Uji Kesetaraan	44
Tabel 3.6 Desain Penelitian	46
Tabel 3.7 Uji Validitas Isi	48
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi	49
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Isi	49
Tabel 3.10 Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir Tes	51
Tabel 4.1 Hasil Uji Statistik Deskriptif	59
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data Nilai Posttest.....	60
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Data Nilai Posttest	61
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Video yang Ditampilkan dengan Classcraft.....	67
Gambar 4.2 Permasalahan yang Diberikan	67
Gambar 4.3 Fitur – Fitur Pada <i>Classcraft</i>	68



DAFTAR LAMPIRAN

01. Nilai PTS Siswa Kelas XI
02. Uji Normalitas Data Populasi
03. Uji Homogenitas Data Populasi
04. Uji Kesetaraan Data Populasi
05. RPP Kelas Eksperimen
06. RPP Kelas Kontrol
07. LKPD Kelas Eksperimen
08. Cara Menggunakan *Classcraft* dan Tampilan Kelas di *Classcraft*.
09. Kisi – Kisi Soal Tes Uji Coba
10. Rancamgam Soal Post – Test Yang Di uji coba kan
11. Kunci Jawaban Rancangan Soal Post – Test
12. Rubrik Penskoran
13. Lembar Hasil Uji Validitas ISI
14. Skor Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis
15. Analisis Uji Validitas Butir Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis
16. Analisis Uji Realibilitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis
17. Kisi – Kisi Soal Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Matematis
18. Lembar Soal Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Matematis
19. Kunci Jawaban Soal Posttest Kemempuan Berpikir Kritis Matematis
20. Skor Hasil Posttest
21. Analisis Data Hasil Posttest
22. Jurnal Penelitian
23. Surat Keterangan Penelitian
24. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba
25. Dokumentasi
26. Riwayat Peneliti