

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2016). Berpikir Kritis Matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 66–75. <https://doi.org/10.33387/dpi.v2i1.100>
- Anita, & Firmansyah, D. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA Pada Materi Barisan Aritmatika. *Jurnal matematika Ilmiah*, 8(1), 30–44.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach. Terjemahan Helly Prajitno Soetjipto & Sri Mulyantini Soetjipto* (7th ed.). Pustaka Pelajar. P
- Arikunto, S. (2011). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Dalam *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents: Vol. Kelimabela*. Rineka Cipta.
- Burhana, A., Octavianti, D., Meilinda, L., Anggraheni, R., Ashariyanti, N. D., Ayudha, P., & Mardani, A. (2021). *Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Cara Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar*.
- Candiasa, I. Made. (2010). *Statistik Multiivariat disertai dengan Aplikasi SPSS*. Unit Penerbitan UNDIKSHA.
- Chairunnisak. (2020). Implementasi Pembelajaran Abad 21 Di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, 351–359.
- Chew Ying, S., & Surat, S. (2021). Keberkesanan Classcraft Berbasis Mobile Game Terhadap Motivasi Dan Pencapaian Akademik Pembelajaran Generasi Alpha. *International Journal of Advanced Research in Islamic Studies and Education (ARISE)*, 1(4), 58–79.
- Fristadi, Restu., & Bharata, Haninda. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, 597–602.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan (Cetakan ketiga)*. (hlm. 112–127).
- Juniantari, M., Pujawan, I. G. N., & Widhiasih, I. D. A. G. (2018). Pengaruh Pendekatan Flipped Classroom Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA. Dalam *Journal of Education Technology* (Vol. 2, Nomor 4).
- Karim, N. (2015). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama* (Vol. 3, Nomor 1).
- Latif, N. S. (2020). Matematika Sebagai Ratu dan Pelayan Ilmu serta Matematika Sebagai Bahasa. *Jurnal Mitra Manajemen*, 1–27.

- Lestari, S. Z. D., & Roesdiana, L. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Pada Materi Himpunan. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan ...*, 8(1), 82–90.  
<https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/611>
- Liberna, H. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(23), 190–197.
- Meriyana, R., Suprpto, K., & Hernawati, D. (2020). *Efektivitas Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Sub Konsep Bryophyta Dan Pterydophyta Di Kelas X SMA IT Riyadussholihin Sukaratu*.
- Muhardi. (2001). Perguruan Tinggi Bermutu: Paradigma Baru Manajemen Pendidikan Tinggi Menghadapi Tantangan Abad ke-21. *PT. Gramedia Pustaka Ilmu*, XX(4), 345–346.
- Paradesa, R. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme pada Mata Kuliah Matematika Keuangan. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA*, 1(2), 306–325.  
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa/article/view/1236>
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran* (1 ed.). Rajawali Pers.
- Saputra, M. D. (2022). Gamifikasi Berbasis Classcraft Sebagai Inovasi Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of ...*, 8(2), 852–863.  
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE/article/view/11558>
- Saragi, R., Tegeh, I. M. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning menggunakan VideoScribe untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Jurnal Edutech*, 10(1), 98–107.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/download/41538/22654/133426>
- Sholihah, D. A., & Shanti, W. N. (2018). Pembelajaran Konflik Kognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 71–82. <https://doi.org/10.30738/v6i1.1999>
- Sudjana, N. (1996). *Metode Statistika*. PT Tarsito.
- Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang*, 605–612.
- Surjanem, R. (2015). *Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri di Kota Singaraja*.
- Surjono, H. D. (2018). Pengaruh Media Video Pembelajaran Dengan Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Molucca Medica*, 11(April), 13–45.  
<http://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/moluccamed>

- Takdir, M. (2017). Kepomath Go “ Penerapan Konsep Gamifikasi Dalam Pembelajaran Matematika Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa .” *Penelitian Pendidikan INSANI*, 20, 1–6.
- Utari, D. (2017). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMA Gajah Mada T.P 2016/2017. *Research Repository*, 1302030210, 118.  
<http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/12779>
- Yunus, R. (2018). Teori Belajar Sibernetik Dan Implementasinya Dalam Pelaksanaan Diklat. *Journal of Education*

