

DAFTAR PUSTAKA

- Addiin, I., Masykuri, M., & Ashadi. (2016). Analisis representasi kimia pada materi pokok hidrolisis garam dalam buku kimia kelas XI SMA / MA [Analysis of chemical representation about salt hydrolysis in chemistry textbooks for grade XI SMA / MA]. *Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia (JKPK)*, 1(2), 58–65.
- Agustin, S., Fitriani, D., Rahmi, D., & Fitri, I. (2018). Pengaruh model pembelajaran search solve create share (sscs) terhadap pemahaman konsep matematis ditinjau dari pengetahuan awal siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 43.
- Aisyah, S., Aisyah, R. S. S., & Wijayanti, I. E. (2019). Learning the selvo e-module to stimulate critical thinking skills students. *JCER (Journal of Chemistry Education Research)*, 3(1), 29–34.
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi Pbsi, Fkip, Unissula. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 71–90. <https://doi.org/10.24176/kredo.v1i2.2107>
- Arywiantari, D., Agung, A. . G., & Tastra, I. D. K. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Model 4D Pada Pembelajaran IPA di SMP Neger 3 Singaraja. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 3.
- Astuti, D., Saputro, S., & Mulyani, S. (2016). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Scientific Approach Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X SMA/MA Semester 1. *Inkuiri*, 5(2), 71–78.
- Asyhar, R., Afrida, & Widiastiningsih, R. (2015). Pengembangan E-Modul menggunakan Software 3D Pageflip Professional untuk Pembelajaran Ikatan Kimia Kelas X SMA Islam Al-Falah Kota Jambi. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 7(1), 18–24.
- Basri, H., Purwanto, As'ari, A. R., & Sisworo. (2019). *Investigating critical thinking skill of junior high school in solving mathematical problem*. 12(3), 745–758.

- Bhabiet, L., Accraf, R., Khery, Y., Kimia, P. P., Mataram, I., & No, J. P. (2018). Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis Android dan Nature Of Science Pada Materi Ikatan Kimia dan Sains SiswaP Skor Rata- Skor Rata- Peringkat Indonesia Internasional karakter ilmiah . Memahami Nature of Science (NOS) merupakan bagian penting dari li. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 6(2), 133–141.
- Carolina, H. S., Sutanto, A., & Suseno, N. (2017). Pengembangan Buku Ajar Perubahan Lingkungan Berbasis Model Search, Solve, Create, Share (SSCS) untuk Memperdayakan Kemampuan Berpikir Kritis. *Didakti Biologi*, 1(2), 79–87.
- Darmayasa, I. K., Jampel, N., & Simamora, A. (2018). Pengembangan E-Modul Ipa Berorientasi Pendidikan Karakter Di Smp Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Edutech*, 6(1), 53–65.
- Erlistiani, M., Syachruroji, A., & Andriana, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create and Share) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(2), 161–168. <https://doi.org/10.33369/pgsd.13.2.161-168>
- Falah, C. M. N., Windyariani, S., & Suhendar. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Berbasis Etnosains. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(1), 25–32.
- Haris, M., Muntari, & Loka, I. N. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Terpadu Numberd Head Together dan Two Stay Two Stray Dalam Upaya Mengatasi Kesulitan Siswa Kelas X SMA Memahami Konsep Kimia. *IX(1)*, 26–31.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Developing Interactive Chemistry E-Modul For The Second Grade Students of Senior High School. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191.
- Hermawan, Sutarjwinata, P., & Al, H. P. (2009). *Aktif Belajar Kimia Untuk SMA & MA Kelas X*.

- Jamilah, S., & Kamaludin, A. (2019). Pengembangan Buku Panduan Pendidik Berorientasi Chemo-Enterpreneurship (CEP) Pada Materi Ikatan Kimia SMA/MA Kelas X. 7(1), 37–46.
- Kemendikbud. (2014). *Regulation of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia number 59 year 2014 on 2013 curriculum in high school/madrasah aliyah.*
- Lestari, L., Alberida, H., & Rahmi, Y. L. (2018). Validitas dan Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Kingdom Plantae Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 2(2), 170. <https://doi.org/10.24036/jep/vol2-iss2/245>
- Muzijah, R., Wati, M., & Mahtari, S. (2020). Pengembangan E-modul Menggunakan Aplikasi Exe-Learning untuk Melatih Literasi Sains. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2), 89. <https://doi.org/10.20527/jipf.v4i2.2056>
- Nalarita, Y., & Listiawan, T. (2018). Pengembangan E-Modul Kontekstual Interaktif Berbasis Web pada Mata Pelajaran Kimia Senyawa Hidrokarbon. *Multitek Indonesia*, 12(2), 85. <https://doi.org/10.24269/mtkind.v12i2.1125>
- Nasution, N. F. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Berbasis Search, Solve, Create, And Share pada Praktikum Mandiri Mata Kuliah Ekologi Hewan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 95. <https://doi.org/10.24114/jpb.v7i2.9317>
- Nisa, H. U., & Artikel, I. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Sastra Legenda Bermuatan Kearifan Lokal Berbahasa Jawa. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 192–200.
- Nurfalah, F. S., Haryanti, Y. D., & Susilo, S. V. (2019). *Bahan Ajar Tematik Berbasis Model Project Based Learning Untuk Siswa Sekolah Dasar*. 1–7. [file:///C:/Users/HP/Downloads/70-Article Text-144-1-10-20191025.pdf](file:///C:/Users/HP/Downloads/70-Article%20Text-144-1-10-20191025.pdf)
- Nurmayanti, Rosilawati, I., & Fadiawati, N. (2017). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Representasi Kimia pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 06(1), 160–172.

- Permendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 21 Tahun 2017*. 11(9), 141–156.
- Popi, k (dkk). (2009). Kimia I. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Raharjo, M. W. C., Suryati, S., & Khery, Y. (2017). Pengembangan E-Modul Interaktif Menggunakan Adobe Flash Pada Materi Ikatan Kimia Untuk Mendorong Literasi Sains Siswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 5(1), 8. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v5i1.102>
- Sagita, D. (2016). Peran Bahan Ajar LKS untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*, 1, 37–44.
- Satriawan, R. (2017). Keefektifan Model Search , Solve , Create , and Share Ditinjau dari Prestasi , Penalaran Matematis , dan Motivasi Belajar The Effectiveness of the Model of Search , Solve , Create , and Share Terms of Achievement , Mathematical Reasoning , and Motivation. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 87–99. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm>
Jurnal
- Setiadi, T., & Zainul, R. (2019). *Pengembangan E-Modul Asam Basa Berbasis Discovery Learning Untuk Kelas XI SMA/MA*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/ugcrk>
- Setiawati, E., Rahayu, H. M., & Setiadi, A. E. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Pada Materi Animalia Kelas X Sman 1 Pontianak. *Jurnal Bioeducation*, 4(1), 47–57. <https://doi.org/10.29406/522>
- Sidik, F. D. M., & Kartika, I. (2020). Pengembangan E-Modul dengan Pendekatan Problem Based Learning untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas XI Materi Gejala Gelombang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(2), 185–201. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v11i2.6277>
- Suantara, K. D., Darmawiguna, I. G. M., & Sugihartini, N. (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata

Pelajaran Pemrograman Grafik Kelas Xii Rekayasa Perangkat Lunak Di Smk Negeri 2 Tabanan.

Sugihartini, N., & Jayanta, N. L. (2017). Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(2), 221–230. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v14i2.11830>

Suwandi, E., Imansyah, F. H., & Dasril, H. (2018). Analisis Tingkat Kepuasan Menggunakan Skala Likert pada Layanan Speedy yang Bermigrasi ke Indihome. *Jurnal Teknik Elektro*, 11.

Tomoliyus, & Sunardianta, R. (2020). Validitas dan reliabilitas instrumen tes reaktif agility tenis meja. *Jurnal Keolahragaan*, 8(No. 2), 148–157. https://www.researchgate.net/publication/343992592_Validitas_Aiken's_instrument_untuk_mengukur_reaktif_agility_olahraga_khusus_tenis_meja

Utami, B., Saputro, A. N. C., Mahardiani, L., Yamtinah, S., & Mulyani, B. (2009). Kimia Kelas Untuk Kelas X SMA/MA. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).

Wahdan, W. Z., Sulistina, O., & Sukarianingsih, D. (2017). Analisis Kemampuan Berargumentasi Ilmiah Materi Ikatan Kimia Peserta Didik Sma, Man, Dan Perguruan Tinggi Tingkat I. *J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)*, 2(2), 30–40. <https://doi.org/10.17977/um026v2i22017p030>

Yuliandriati, susilawati dan P. (2019). Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Ikatan Kimia. *JTK: Jurnal Tadris Kimiya*, 1(Juni), 105–120.