

**MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI
PERMAINAN SEPAK BOLA MELALUI PENERAPAN METODE
PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM* BERBANTUAN VIDEO PADA
PESERTA DIDIK KELAS VII SMP ISLAM BANYUGLUGUR
SITUBONDO TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

Angga Rosi Saktiawan, NIM 1916011023

Jurusan Pendidikan Olahraga

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar PJOK materi permainan sepak bola pada peserta didik kelas VII SMP Islam Banyuglugur Situbondo tahun pelajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, terdiri dari rencana tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini yaitu peserta didik kelas VII SMP Islam Banyuglugur Situbondo tahun pelajaran 2022/2023, yang berjumlah 20 orang yang terdiri atas 12 orang putri dan 8 orang putra. Data dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar peserta didik pada materi sepak bola dari siklus I sebesar 50% dalam kategori kurang, meningkat menjadi 90% dalam kategori sangat baik pada siklus II. Pada hasil belajar secara klasikal juga mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 57% dalam kategori kurang, meningkat menjadi 85% dalam kategori baik pada siklus II. Dapat disimpulkan bahwa minat dan hasil belajar PJOK materi sepak bola meningkat melalui penerapan metode pembelajaran *flipped classroom* berbantuan video pada peserta didik kelas VII SMP Islam Banyuglugur Situbondo tahun pelajaran 2022/2023. Disarankan kepada guru PJOK dapat menggunakan metode pembelajaran *flipped classroom* berbantuan video karena dapat meningkatkan minat dan hasil belajar PJOK materi sepak bola.

Kata kunci: *Flipped Classroom*, Minat dan Hasil Belajar, Sepak Bola.

**INCREASING INTEREST AND LEARNING OUTCOMES ON FOOTBALL
GAME MATERIALS THROUGH THE APPLICATION OF THE VIDEO-
ASSISTED FLIPPED CLASSROOM LEARNING METHOD IN CLASS VII
STUDENTS OF SMP ISLAM BANYUGLUGUR SITUBONDO ACADEMIC
YEAR 2022/2023**

By

Angga Rosi Saktiawan, NIM 1916011023

Sport Education Department

ABSTRACT

This study aims to increase interest and learning outcomes in PJOK football game material in class VII students of Banyuglugur Islamic Middle School Situbondo in the 2022/2023 academic year. This research is a classroom action research, this research was carried out in two cycles, consisting of action plans, implementation of actions, observation, and reflection. The subjects of this study were class VII students of Banyuglugur Islamic Middle School Situbondo in the 2022/2023 academic year, which consisted of 20 students consisting of 12 girls and 8 boys. Data were analyzed using descriptive statistical analysis. The results showed that the learning interest of students in soccer material from cycle I was 50% in the less category, increasing to 90% in the very good category in cycle II. In classical learning outcomes also increased from cycle I by 57% in the less category, increasing to 85% in the good category in cycle II. It can be concluded that the interest and learning outcomes of PJOK in football material increased through the application of the video-assisted flipped classroom learning method to class VII students of Banyuglugur Islamic Middle School Situbondo in the 2022/2023 academic year. It is suggested to PJOK teachers to use the video-assisted flipped classroom learning method because it can increase PJOK's interest and learning outcomes in soccer material.

Keywords : Flipped Classroom, Interest and Learning Outcomes, Football.