

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. 2019. *Model Pembelajaran Flipped Classroom sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Penguasaan Rumus Transformasi Geometri*. *Journal on Pedagogical Mathematics*, 1(2), 49-60.
- Amral dan Asmar. 2020. *Hakikat Belajar Dan Pembelajaran*. Guepedia.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Darmadi. 2019. *Membaca Yuk*. Guepedia.
- Dwiyogo, dkk. 2019. *Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(1), 110-116.
- Handayani, dkk. 2020. *Hubungan Antara Minat Belajar Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas V SD Negeri Cibuluh 6 Kota Bogor*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 10-15
- Harianja, M. M., & Sapri, S. (2022). *Implementasi dan Manfaat Ice Breaking untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1324-1330.
- Hasanah, N. R., Adi, I. P. P., & Suwiwa, I. G. (2021). *Survey Pelaksanaan Pembelajaran Pjok Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 6(1), 189-196. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v6i1.1295>
- Hatanti, dkk. 2021. *Penerapan Metode Pembelajaran Flipped Classroom dengan Pendekatan Sainifik Berbantuan Aplikasi WhatsApp dalam Pembelajaran Matematika*. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 3(1), 12–23. <https://doi.org/10.51454/jet.v3i1.121>
- Hidayat, dkk. 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Minat Belajar Siswa dalam Mengerjakan Soal Open Ended dengan Pendekatan CTL*. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 13, No. 1, Hal. 63-75
- Kanca, I. N. 2010. *Metodologi Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. FOK Singaraja

- Kanca, I. N. 2018. *Menjadi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Abad 21*. In Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga (SENALOG) (Vol. 1, No. 1, pp. 21-27).
- Khuluqo, Ihsana El. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Komariyah, S. 2018. *Analisis Pemahaman Konsep Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa*. SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.30738/sosio.v4i1.1477>
- Kumari, Winja. 2021. *Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Minat Belajar BudhaDharma Muda-Mudi Vihara*. Nagari Koto Baru : Insan Cendekia Mandiri.
- Lestari & Mokhammad. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Magdalena, Ina, dkk. 2021. *Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar*. Bojong Genteng : CV Jejak.
- Marhayani, dkk. 2022. *Analisis “Pemecahan Masalah Matematis” Siswa Ditinjau dari Minat Belajar di SD*”. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, 7(1), 1-15.
- Moleong L.J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Panggabean, Deo demonta dkk. 2021. *Pembuatan Media Video Pembelajaran Fisika SMA Dengan Whiteboard Animation*. Media Sains Indonesia.
- Rahmat, P.S. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saputra, M. E. A., & Mujib, M. 2018. *Efektivitas Model Flipped Classroom Menggunakan Video Pembelajaran Matematika terhadap Pemahaman Konsep*. Desimal: Jurnal Matematika, 1(2), 173-179.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Spyanawati, N. L. P., Dartini, N. P. D. S., & Semarayasa, I. K. *Pengembangan model permainan dalam pembelajaran pendidikan jasmani untuk peserta didik kelas satu sekolah dasar*. Jurnal Ilmu Keolahragaan, 4(2), 88-97.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Ulfa, dkk. 2014. *Implementasi Strategi Flipped Classroom dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Kognitif Ditinjau dari Keaktifan Belajar Siswa.*, Universitas Muhammadiyah, Surakarta. Naskah Publikasi.
- Usmadi, & Ergusni. 2019. *Penerapan Strategi Flipped Classroom Dengan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Matematika Pada Kelas Xi Smkn 2 Padang Panjang*. 3 (November).
- Wiratama, I. G. E. K., Suwiwa, I. G., & Dartini, N. P. D. S. (2022). *Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Pembelajaran PJOK Berbasis Daring Untuk Peserta Didik Kelas X Di SMA Negeri 1 Bangli Tahun Pelajaran 2021/2022*. Jurnal IKA, 20(2), 66-72.
- Yuanta, F. 2020. *Pengembangan media video pembelajaran ilmu pengetahuan sosial pada siswa sekolah dasar*. Trapsila: Jurnal PendidikanDasar, 1(02), 91100.

