

LAMPIRAN

Lampiran 01

SURAT TUGAS

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 30.11/UN48.12.5/PP/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S.
NIP : 195910181985031002
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP : 198003112008121002
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Angga Rossi Saktiawan
NIM : 1916011023
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Meningkatkan Minat Belajar PJOK melalui Penerapan Metode Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Video pada Peserta Didik Kelas IX SMP Islam Banyuglugur Tahun Pelajaran 2022/2023

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.




Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 17 November 2022
Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Lampiran 02

SURAT IZIN OBSERVASI



YAYASAN PONDOK PESANTREN AL-MUNIR
SMP ISLAM BANYUGLUGUR
 Jl. Raya Kalianget Banyuglugur Telp. 085258314060
 KECAMATAN BANYUGLUGUR – SITUBONDO 68359
 Email : admin@smpislambanyuglugur.sch.id

Terakreditasi "B"

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 45/104.31/SMP.IS/XII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SUKARSO,S.Ag**
 NIP : -
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Nama Sekolah : SMP Islam Banyuglugur
 Alamat : Jl. Raya Kalianget PO. BOX. 23 Besuki Telp. (0338) 891293


Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa :

Nama : **ANGGA ROSI SAKTIAWAN**
 NIM : 1916011023
 Status : Mahasiswa UNDIKSHA

Adalah benar – benar telah melaksanakan penelitian di SMP Islam Banyuglugur – Situbondo tentang meningkatkan minat belajar PJOK melalui penerapan metode pembelajaran FLIPPED CLASSROOM berbantuan video pada peserta didik kelas IX SMP Islam Banyuglugur tahun pelajaran 2022/2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banyuglugur, 05 Desember 2022
 Kepala SMP Islam Banyuglugur



Lampiran 03 Daftar Nama Peserta Didik

Daftar nama subjek penelitian kelas VII SMP Islam Banyuglugur Situbondo tahun pelajaran 2022/2023.

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Ach.Ilman Nafian Putra	Laki-Laki
2	Fatin Nur Diana	Perempuan
3	Indah Khoirunnisak	Perempuan
4	Lailatul Komariyah	Perempuan
5	Lutfi Aminullah	Laki-laki
6	Moh.Abdul Fattah	Laki-laki
7	Moh.Dika Wahyudi	Laki-laki
8	M.Hasbi Ash Shiddiqy	Laki-laki
9	Moh. Fikri Al-Anshari	Laki-laki
10	Moh.Riski Firman Saputra	Laki-laki
11	Nabila	Perempuan
12	Nuril Fajriyah	Perempuan
13	Nurul Fajriyah	Perempuan
14	Siti Anisa	Perempuan
15	Sofiatul Dwi Mahmuda	Perempuan
16	Putri Cantika Sari	Perempuan
17	Ummu Hamidah	Perempuan
18	Vera Wati	Perempuan
19	Wildani Faidunnajah	Laki-Laki
20	Hafidatus Sholehah	Perempuan

Penilaian Minat Belajar Siklus I.

Lembar Penilaian Minat Belajar Materi Sepak Bola Siklus I

No	Nama	Skor Diperoleh	Nilai	Keterangan
1	Ach.Ilman Nafian Putra	13	81	Tuntas
2	Fatin Nur Diana	11	69	Tidak Tuntas
3	Indah Khoirunnisak	13	81	Tuntas
4	Lailatul Komariyah	13	81	Tuntas
5	Lutfi Aminullah	11	69	Tidak Tuntas
6	Moh.Abdul Fattah	14	88	Tuntas
7	Moh.Dika Wahyudi	12	75	Tuntas
8	M.Hasbi Ash Shiddiqy	11	69	Tidak Tuntas
9	Moh. Fikri Al-Anshari	10	63	Tidak Tuntas
10	Moh.Riski Firman Saputra	13	81	Tuntas
11	Nabila	10	63	Tidak Tuntas
12	Nuril Fajriyah	12	75	Tuntas
13	Nurul Fajriyah	8	50	Tidak Tuntas
14	Siti Anisa	10	63	Tidak Tuntas
15	Sofiatul Dwi Mahmuda	12	75	Tuntas
16	Putri Cantika Sari	14	88	Tuntas
17	Ummu Hamidah	11	69	Tidak Tuntas
18	Vera Wati	14	88	Tuntas
19	Wildani Faidunnajah	9	56	Tidak Tuntas
20	Hafidatus Sholehah	10	63	Tidak Tuntas
Jumlah			1447	
Rata-Rata			72,35	

KKM	Minat Belajar				Persentase
	Rentang Skor	Predikat	Kategori	Jumlah	
72	90-100	A	Sangat Tinggi	0 orang	Tuntas 10 orang (50%)
	80-89	B	Tinggi	7 orang	
	72-79	C	cukup	3 orang	
	<72	D	Sangat Kurang	10 orang	Tidak Tuntas 10 orang (50%)

Penilaian Pengetahuan Siklus I.

Lembar Penilaian Pengetahuan materi sepak bola Siklus I

No	Nama	Skor Diperoleh	Nilai	Keterangan
1	Ach.Ilman Nafian Putra	19	79	Tuntas
2	Fatin Nur Diana	20	83	Tuntas
3	Indah Khoirunnisak	15	62	Tidak Tuntas
4	Lailatul Komariyah	17	70	Tidak Tuntas
5	Lutfi Aminullah	18	75	Tuntas
6	Moh.Abdul Fattah	20	83	Tuntas
7	Moh.Dika Wahyudi	18	75	Tuntas
8	M.Hasbi Ash Shiddiqy	18	75	Tuntas
9	Moh. Fikri Al-Anshari	17	70	Tidak Tuntas
10	Moh.Riski Firman Saputra	18	75	Tuntas
11	Nabila	16	66	Tidak Tuntas
12	Nuril Fajriyah	16	66	Tidak Tuntas
13	Nurul Fajriyah	17	70	Tidak Tuntas
14	Siti Anisa	18	75	Tuntas
15	Sofiatul Dwi Mahmuda	19	79	Tuntas
16	Putri Cantika Sari	18	75	Tuntas
17	Ummu Hamidah	17	70	Tidak Tuntas
18	Vera Wati	19	79	Tuntas
19	Wildani Faidunnajah	15	62	Tidak Tuntas
20	Hafidatus Sholehah	14	58	Tidak tuntas
Jumlah		1447		
Rata-rata		72.35		

KKM	Aspek Pengetahuan				Persentase
	Rentang Skor	Predikat	Kategori	Jumlah	
72	90-100	A	Sangat Baik	0 orang	Tuntas 11 orang (55%)
	80-89	B	Baik	2 orang	
	72-79	C	Cukup	9 orang	
	<72	D	Kurang	9 orang	Tidak Tuntas 9 orang (45%)

Penilaian Keterampilan Siklus I.

Lembar Penilaian Keterampilan materi sepak bola pada Siklus I

No	Nama	Skor Diperoleh	Nilai	Keterangan
1	Ach.Ilman Nafian Putra	8	89	Tuntas
2	Fatin Nur Diana	7	78	Tuntas
3	Indah Khoirunnisak	5	56	Tidak Tuntas
4	Lailatul Komariyah	5	56	Tidak Tuntas
5	Lutfi Aminullah	7	78	Tuntas
6	Moh.Abdul Fattah	9	100	Tuntas
7	Moh.Dika Wahyudi	8	89	Tuntas
8	M.Hasbi Ash Shiddiqy	8	89	Tuntas
9	Moh. Fikri Al-Anshari	8	89	Tuntas
10	Moh.Riski Firman Saputra	8	89	Tuntas
11	Nabila	6	67	Tidak Tuntas
12	Nuril Fajriyah	5	56	Tidak Tuntas
13	Nurul Fajriyah	6	67	Tidak Tuntas
14	Siti Anisa	6	67	Tidak Tuntas
15	Sofiatul Dwi Mahmuda	8	89	Tuntas
16	Putri Cantika Sari	8	89	Tuntas
17	Ummu Hamidah	7	78	Tuntas
18	Vera Wati	8	89	Tuntas
19	Wildani Faidunnajah	6	67	Tidak Tuntas
20	Hafidatus Sholehah	6	67	Tidak Tuntas
Jumlah		1549		
Rata-rata		77.45		

KKM	Aspek Keterampilan				Persentase
	Rentang Skor	Predikat	Kategori	Jumlah	
72	90-100	A	Sangat Baik	1 orang	Tuntas 12 orang (60%)
	80-89	B	Baik	8 orang	
	72-79	C	Cukup	3 orang	
	<72	D	Kurang	8 orang	Tidak Tuntas 8 orang (40%)

2. Data Minat Belajar Materi Sepak Bola

Kelas : VII

Siklus : II

Evaluator : Guru PJOK

No. Subjek	Indikator yang Diamati				Skor
	Perasaan Senang	Keterlibatan Peserta Didik	Ketertarikan Peserta Didik	Perhatian Peserta Didik	
1	3	3	4	3	13
2	3	4	4	4	15
3	3	4	3	3	13
4	4	4	3	4	14
5	3	4	3	3	13
6	4	4	4	3	14
7	3	4	3	3	13
8	3	4	3	3	13
9	3	3	3	4	13
10	3	4	3	4	13
11	3	3	2	3	11
12	3	4	3	2	12
13	2	3	2	3	10
14	3	3	3	3	12
15	3	4	3	3	13
16	3	3	3	3	12
17	3	4	3	4	12
18	3	4	4	4	13
19	3	3	2	4	12
20	3	3	3	3	12
Jumlah					253
Rata-Rata					13

Penilaian Minat Belajar Siklus II.

Lembar Penilaian Minat Belajar Materi Sepak Bola

No	Nama	Skor Diperoleh	Nilai	Keterangan
1	Ach.Ilman Nafian Putra	14	88	Tuntas
2	Fatin Nur Diana	12	75	Tuntas
3	Indah Khoirunnisak	13	81	Tuntas
4	Lailatul Komariyah	14	88	Tuntas
5	Lutfi Aminullah	13	81	Tuntas
6	Moh.Abdul Fattah	15	94	Tuntas
7	Moh.Dika Wahyudi	14	88	Tuntas
8	M.Hasbi Ash Shiddiqy	13	88	Tuntas
9	Moh. Fikri Al-Anshari	13	81	Tuntas
10	Moh.Riski Firman Saputra	14	88	Tuntas
11	Nabila	11	69	Tidak Tuntas
12	Nuril Fajriyah	12	75	Tuntas
13	Nurul Fajriyah	11	69	Tidak Tuntas
14	Siti Anisa	12	75	Tuntas
15	Sofiatul Dwi Mahmuda	13	81	Tuntas
16	Putri Cantika Sari	14	88	Tuntas
17	Ummu Hamidah	12	75	Tuntas
18	Vera Wati	15	94	Tuntas
19	Wildani Faidunnajah	12	75	Tuntas
20	Hafidatus Sholehah	12	75	Tuntas
Jumlah		1628		
Rata-Rata		81,4		

KKM	Minat Belajar				Persentase
	Rentang Skor	Predikat	Kategori	Jumlah	
72	90-100	A	Sangat Tinggi	2 orang	Tuntas 18 orang (90%)
	80-89	B	Tinggi	10 orang	
	72-79	C	cukup	6 orang	
	<72	D	Sangat Kurang	2 orang	Tidak Tuntas 2 orang (10%)

Penilaian Pengetahuan Siklus II.

Lembar Penilaian Pengetahuan materi sepak bola pada Siklus II

No	Nama	Skor Diperoleh	Nilai	Keterangan
1	Ach.Ilman Nafian Putra	20	83	Tuntas
2	Fatin Nur Diana	20	83	Tuntas
3	Indah Khoirunnisak	16	66	Tidak Tuntas
4	Lailatul Komariyah	20	83	Tuntas
5	Lutfi Aminullah	22	92	Tuntas
6	Moh.Abdul Fattah	23	96	Tuntas
7	Moh.Dika Wahyudi	23	96	Tuntas
8	M.Hasbi Ash Shiddiqy	22	92	Tuntas
9	Moh. Fikri Al-Anshari	20	83	Tuntas
10	Moh.Riski Firman Saputra	22	92	Tuntas
11	Nabila	19	79	Tuntas
12	Nuril Fajriyah	19	79	Tuntas
13	Nurul Fajriyah	20	83	Tuntas
14	Siti Anisa	19	79	Tuntas
15	Sofiatul Dwi Mahmuda	22	92	Tuntas
16	Putri Cantika Sari	20	83	Tuntas
17	Ummu Hamidah	19	79	Tuntas
18	Vera Wati	22	92	Tuntas
19	Wildani Faidunnajah	14	62	Tidak Tuntas
20	Hafidatus Sholehah	16	66	Tidak Tuntas
Jumlah		1660		
Rata-rata		83		

KKM	Aspek Pengetahuan				Persentase
	Rentang Skor	Predikat	Kategori	Jumlah	
72	90-100	A	Sangat Baik	7 orang	Tuntas 17 orang (85%)
	80-89	B	Baik	6 orang	
	72-79	C	Cukup	4 orang	
	<72	D	Kurang	3 orang	Tidak Tuntas 3 orang (15%)

Penilaian Keterampilan Siklus II.

Lembar Penilaian Keterampilan materi sepak bola pada Siklus II

No	Nama	Skor Diperoleh	Nilai	Keterangan
1	Ach. Ilman Nafian Putra	8	89	Tuntas
2	Fatin Nur Diana	7	78	Tuntas
3	Indah Khoirunnisak	8	89	Tuntas
4	Lailatul Komariyah	5	55	Tidak Tuntas
5	Lutfi Aminullah	8	89	Tuntas
6	Moh. Abdul Fattah	9	100	Tuntas
7	Moh. Dika Wahyudi	9	100	Tuntas
8	M. Hasbi Ash Shiddiqy	9	100	Tuntas
9	Moh. Fikri Al-Anshari	8	89	Tuntas
10	Moh. Riski Firman Saputra	9	100	Tuntas
11	Nabila	8	89	Tuntas
12	Nuril Fajriyah	7	78	Tuntas
13	Nurul Fajriyah	7	78	Tuntas
14	Siti Anisa	5	55	Tidak Tuntas
15	Sofiatul Dwi Mahmuda	9	100	Tuntas
16	Putri Cantika Sari	8	89	Tuntas
17	Ummu Hamidah	7	78	Tuntas
18	Vera Wati	8	89	Tuntas
19	Wildani Faidunnajah	7	79	Tuntas
20	Hafidatus Sholehah	6	67	Tidak Tuntas
Jumlah		1691		
Rata-rata		85		

KKM	Aspek Keterampilan				Persentase
	Rentang Skor	Predikat	Kategori	Jumlah	
72	90-100	A	Sangat Baik	5 orang	Tuntas 17 orang (85%)
	80-89	B	Baik	7 orang	
	72-79	C	Cukup	5 orang	
	<72	D	Kurang	3 orang	Tidak Tuntas 3 orang (15%)

Penilaian Minat Belajar Sebelum tindakan (sumber: Guru PJOK)

No	Nama	Skor Diperoleh	Nilai	Keterangan
1	Ach.Ilman Nafian Putra	12	75	Tuntas
2	Fatin Nur Diana	9	56	Tidak Tuntas
3	Indah Khoirunnisak	8	50	Tidak Tuntas
4	Lailatul Komariyah	7	44	Tidak Tuntas
5	Lutfi Aminullah	8	50	Tidak Tuntas
6	Moh.Abdul Fattah	12	75	Tuntas
7	Moh.Dika Wahyudi	9	56	Tidak Tuntas
8	M.Hasbi Ash Shiddiqy	10	63	Tidak Tuntas
9	Moh. Fikri Al-Anshari	9	56	Tidak Tuntas
10	Moh.Riski Firman Saputra	12	75	Tuntas
11	Nabila	7	44	Tidak Tuntas
12	Nuril Fajriyah	10	63	Tidak Tuntas
13	Nurul Fajriyah	7	44	Tidak Tuntas
14	Siti Anisa	12	75	Tuntas
15	Sofiatul Dwi Mahmuda	10	63	Tidak Tuntas
16	Putri Cantika Sari	8	50	Tidak Tuntas
17	Ummu Hamidah	9	56	Tidak Tuntas
18	Vera Wati	12	75	Tuntas
19	Wildani Faidunnajah	6	38	Tidak Tuntas
20	Hafidatus Sholehah	8	50	Tidak Tuntas
Jumlah		1158		
Rata-Rata		58		

KKM	Minat Belajar				Persentase
	Rentang Skor	Predikat	Kategori	Jumlah	
72	90-100	A	Sangat Baik	0 orang	Tuntas 5 orang (25%)
	80-89	B	Baik	0 orang	
	72-79	C	Cukup	3 orang	
	<72	D	Kurang	20 orang	Tidak Tuntas 15 orang (75%)

Penilaian Pengetahuan Sebelum tindakan (sumber: Guru PJOK)

No	Nama	Skor Diperoleh	Nilai	Keterangan
1	Ach.Ilman Nafian Putra	18	75	Tuntas
2	Fatin Nur Diana	10	41	Tidak Tuntas
3	Indah Khoirunnisak	10	41	Tidak Tuntas
4	Lailatul Komariyah	11	45	Tidak Tuntas
5	Lutfi Aminullah	11	45	Tidak Tuntas
6	Moh.Abdul Fattah	19	79	Tuntas
7	Moh.Dika Wahyudi	9	37	Tidak Tuntas
8	M.Hasbi Ash Shiddiqy	9	37	Tidak Tuntas
9	Moh. Fikri Al-Anshari	18	75	Tuntas
10	Moh.Riski Firman Saputra	18	75	Tuntas
11	Nabila	9	37	Tidak Tuntas
12	Nuril Fajriyah	8	33	Tidak Tuntas
13	Nurul Fajriyah	10	41	Tidak Tuntas
14	Siti Anisa	11	45	Tidak Tuntas
15	Sofiatul Dwi Mahmuda	10	41	Tidak Tuntas
16	Putri Cantika Sari	18	75	Tuntas
17	Ummu Hamidah	8	33	Tidak Tuntas
18	Vera Wati	18	75	Tuntas
19	Wildani Faidunnajah	7	29	Tidak Tuntas
20	Hafidatus Sholehah	8	33	Tidak Tuntas
Jumlah		983		
Rata-rata		49		

KKM	Aspek Pengetahuan				Persentase
	Rentang Skor	Predikat	Kategori	Jumlah	
72	90-100	A	Sangat Tinggi	0 orang	Tuntas 6 orang (30%)
	80-89	B	Tinggi	0 orang	
	72-79	C	cukup	6 orang	
	<72	D	Sangat Kurang	18 orang	Tidak Tuntas 14 orang (70%)

Penilaian Keterampilan Sebelum tindakan (sumber: Guru PJOK)

No	Nama	Skor Diperoleh	Nilai	Keterangan
1	Ach.Ilman Nafian Putra	7	78	Tuntas
2	Fatin Nur Diana	3	33	Tidak Tuntas
3	Indah Khoirunnisak	3	33	Tidak Tuntas
4	Lailatul Komariyah	2	22	Tidak Tuntas
5	Lutfi Aminullah	4	44	Tidak Tuntas
6	Moh.Abdul Fattah	8	89	Tuntas
7	Moh.Dika Wahyudi	7	78	Tuntas
8	M.Hasbi Ash Shiddiqy	4	44	Tidak Tuntas
9	Moh. Fikri Al-Anshari	2	22	Tidak Tuntas
10	Moh.Riski Firman Saputra	7	78	Tuntas
11	Nabila	2	22	Tidak Tuntas
12	Nuril Fajriyah	2	22	Tidak Tuntas
13	Nurul Fajriyah	2	22	Tidak Tuntas
14	Siti Anisa	3	33	Tidak Tuntas
15	Sofiatul Dwi Mahmuda	3	33	Tidak Tuntas
16	Putri Cantika Sari	2	22	Tidak Tuntas
17	Ummu Hamidah	3	33	Tidak Tuntas
18	Vera Wati	2	22	Tidak Tuntas
19	Wildani Faidunnajah	1	11	Tidak Tuntas
20	Hafidatus Sholehah	2	22	Tidak Tuntas
Jumlah		716		
Rata-rata		38		

KKM	Aspek Keterampilan				Persentase
	Rentang Skor	Predikat	Kategori	Jumlah	
72	90-100	A	Sangat Baik	0 orang	Tuntas 4 orang (20%)
	80-89	B	Baik	0 orang	
	72-79	C	Cukup	0 orang	
	<72	D	Kurang	20 orang	Tidak Tuntas 20 orang (80%)

Lampiran 14

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Islam Banyuglugur
Kelas/Semester	: VII
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar
Sub Mater	: Sepak Bola
Alokasi Waktu	: 2 Pertemuan (4 JP) Siklus I

1. KOMPETENSI DASAR:

- 1) Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
- 2) Mempraktikkan keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik

2. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1) Menjelaskan berbagai keterampilan gerak menendang dan menahan dalam permainan sepak bola
- 2) Menjelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak menendang dan menahan dalam permainan sepak bola.
- 3) Melakukan berbagai keterampilan gerak menendang dan menahan dalam permainan sepak bola.

3. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran *blended learning (Flipped Classroom)*

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membariskan peserta didik, melakukan pengecekan kehadiran, kondisi kesehatan peserta didik serta berdoa bersama. 2. Penjelasan kepada peserta didik tentang tujuan, aktivitas, dan manfaat yang terkait dengan materi pembelajaran. 3. Guru memastikan peserta didik telah menonton video yang telah dikirim. 4. Peserta didik melakukan pemanasan 	20 menit

Inti	<p>Pertemuan 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan contoh gerakan menendang bola dengan kaki bagian dalam, menendang dengan punggung kaki, dan menendang dengan punggung kaki bagian luar. 2. Dengan memperhatikan contoh guru, peserta didik diharapkan dapat memahami tahap-tahapan melakukan gerakan yang telah dicontohkan oleh guru. 3. Guru menginstruksikan peserta didik untuk melakukan praktik teknik dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam, menendang dengan punggung kaki, dan menendang dengan punggung kaki bagian luar. 	50menit
	<p>Pertemuan 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan contoh gerakan menahan bola dengan kaki bagian dalam, kaki bagian kura-kura. 2. Dengan memperhatikan contoh guru, peserta didik diharapkan dapat memahami tahap-tahapan melakukan gerakan yang telah dicontohkan oleh guru. 3. Guru menginstruksikan peserta didik untuk melakukan praktik teknik dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam, menendang dengan punggung kaki, dan menendang dengan punggung kaki bagian luar. 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; <ol style="list-style-type: none"> d. Apa saja yang telah dipahami peserta didik? e. Apa yang belum dipahami peserta didik? f. Bagaimana perasaan selama pembelajaran? 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran dan memberi apresiasi pada semua peserta didik. 3. Memberikan informasi pada peserta didik mengenai materi pembelajaran selanjutnya. 4. Guru memberikan motivasi tentang pentingnya sikap syukur, kerja sama, percaya diri dan sportif. 5. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik. 	15 menit

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Islam Banyuglugur
Kelas/Semester	: VII
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar
Sub Mater	: Sepak Bola
Alokasi Waktu	: 2 Pertemuan (4 JP) Siklus II

1. KOMPETENSI DASAR:

- 1) Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yan baik.
- 2) Mempraktikkan keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

2. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1) Menjelaskan berbagai keterampilan gerak menggiring dalam permainan sepak bola.
- 2) Menjelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak menggiring dalam permainan sepak bola.
- 3) Melakukan berbagai keterampilan gerak menggiring dalam permainan sepak bola.

3. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran *blended learning (Flipped Classroom)*

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membariskan peserta didik, melakukan pengecekan kehadiran, kondisi kesehatan peserta didik serta berdoa bersama. 2. Penjelasan kepada peserta didik tentang tujuan, aktivitas, dan manfaat yang terkait dengan materi pembelajaran. 3. Guru memastikan peserta didik telah menonton video yang telah dikirim. 4. Peserta didik melakukan pemanasan 	20 menit

Inti	<p>Pertemuan 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan contoh gerakan menggiring bola dengan menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar. 2. Dengan memperhatikan contoh guru, peserta didik diharapkan dapat memahami tahap-tahapan melakukan gerakan yang telah dicontohkan oleh guru. Guru menginstruksikan peserta didik untuk melakukan praktik teknik dasar menggiring bola dengan menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar. 	50menit
	<p>Pertemuan 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan contoh gerakan menahan bola dengan kaki bagian dalam, kaki bagian kura-kura. 2. Dengan memperhatikan contoh guru, peserta didik diharapkan dapat memahami tahap-tahapan melakukan gerakan yang telah dicontohkan oleh guru. 3. Guru menginstruksikan peserta didik untuk melakukan praktik teknik dasar menggiring bola dengan menggunakan kaki punggung. 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; <ol style="list-style-type: none"> g. Apa saja yang telah dipahami peserta didik? h. Apa yang belum dipahami peserta didik? i. Bagaimana perasaan selama pembelajaran? 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran dan memberi apresiasi pada semua peserta didik. 3. Memberikan informasi pada peserta didik mengenai materi pembelajaran selanjutnya. 4. Guru memberikan motivasi tentang pentingnya sikap syukur, kerja sama, percaya diri dan sportif. 5. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik. 	15 menit