

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS KASUS  
PADA MATERI SISTEM IMUN UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMAS LABORATORIUM  
UNDIKSHA**

**Oleh:**

**Kadek Gita Putri Iswari, NIM 1813041017**

**Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini secara umum bertujuan untuk menghasilkan LKS berbasis kasus pada materi sistem imun untuk siswa SMA yang layak dan praktis. Secara khusus, penelitian pengembangan bertujuan untuk mengetahui (1) tingkat valid dan (2) kepraktisan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis kasus untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMAS Laboratorium Undiksha. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE (*analyze, design, development, implementation, dan evaluation*). Subjek dari penelitian merupakan ahli pada bidangnya, pratisi dan informan dalam penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket. Data yang digunakan dalam penelitian ini dianalisis menggunakan metode teknik analisis statistik deskriptif kualitatif serta analisis statistik deskriptif kuantitatif. Berdasarkan penelitian, diperoleh hasil bahwa (1) LKS berbasis kasus dikembangkan dengan model ADDIE yang memuat pembelajaran berbasis kasus untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMAS Laboratorium Undiksha dapat dikatakan layak atau valid untuk digunakan. Hal ini sesuai dengan persentase validitas yang didapatkan oleh dua validator yaitu 76,8% yang dikategorikan valid. (2) kepraktisan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis kasus mendapatkan persentase sebesar 85,2% sehingga LKS dikategorikan sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis kasus pada materi sistem imun untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dapat digunakan sebagai alternatif baru sebagai media pembelajaran di sekolah.

**Kata kunci** : Lembar Kerja Siswa (LKS), materi sistem imun, , berbasis kasus, kemampuan berpikir kritis

**DEVELOPMENT OF CASE-BASED STUDENT WORKSHEET (LKS) ON IMMUNE SYSTEM MATERIALS TO IMPROVE CRITICAL THINKING SKILLS OF STUDENTS OF SMAS LABORATORIUM UNDIKSHA**

**By:**

**Kadek Gita Putri Iswari, NIM 1813041017**

**Biology Education Study Program, Department of Biology and Marine Fisheries**

**ABSTRACT**

*This development research generally aims to produce case-based worksheets on the immune system material for high school students that are valid and practical. Specifically, the development research aims to determine (1) the level of feasibility and (2) the practicality of case-based Students Worksheets (LKS) to improve the critical thinking skills of SMAS Laboratory Undiksha students. This development research use the ADDIE model (analyze, design, development, implementation, and evaluation). The subjects of the research are experts in their fields, practitioners and informants in the research. The instrument used in this research is a questionnaire. The data used in this study were analyzed using qualitative descriptive statistical analysis techniques and quantitative descriptive statistical analysis. Based on the research, the results obtained were (1) case-based worksheets developed using the ADDIE model which included case-based learning to improve the critical thinking skills of Undiksha Laboratory High School students could be said to be feasible or valid to use. This is in accordance with the percentage of validity obtained by the two validators, namely 76.8% which is categorized as valid. (2) the practicality of case-based Students Worksheets (LKS) gets a percentage of 85.2% so that the LKS is categorized as very practical. Based on the results of this study, case-based Students Worksheets (LKS) on immune system material to improve critical thinking skills can be used as a new alternative as learning media in schools.*

**Keywords:** *Student Worksheets (LKS), immune system material, , case based, critical thinking skills*