

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
BERBASIS KASUS PADA MATERI SISTEM IMUN
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA SMAS LABORATORIUM UNDIKSHA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Biologi**



**OLEH
KADEK GITA PUTRI ISWARI
NIM 1813041017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUJI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M. Kes
NIP. 19580831 198203 2 002

Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes
NIP. 19690918 199403 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Kadek Gita Putri Iswari

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 5 Juli 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes
NIP. 19580831 198203 2 002

(Ketua)



Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes
NIP. 19690918 199403 2 001

(Anggota)



Prof. Dr. Pufu Budi Adnyana, M.Si
NIP. 19590128 198293 1 002

(Anggota)



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860307 201504 2 001

(Anggota)

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 21 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860307 201504 2 001



Mengesahkan
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kerjasama

Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.T.I
NIP. 19750221 200312 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kasus pada Materi Sistem Imun untuk Meningkatkan *Critical Thinking Skills* Siswa SMAS Laboratorium Undiksha” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Tabanan, 13 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Kadek Gita Putri Iswari

NIM. 1813041017

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Kasus Pada Materi Sistem Imun untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMAS Laboratorium Undiksha”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa bimbingan, dorongan, arahan, saran dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas bimbingan dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi atas bimbingan dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
4. Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M. Kes. selaku pembimbing I serta pembimbing akademik yang telah memberikan saran, masukan, arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M. Kes selaku pembimbing II yang telah memberikan saran, masukan, arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
6. Dra. Ni Nengah Masni, M.Pd. selaku kepala SMAS Laboratorium Undiksha yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMAS Laboratorium Undiksha
7. Made Ayu Asri Purnama Dewi, S. Pd serta Gede Sedana Putra, S. Pd selaku guru mata pelajaran biologi kelas XI MIPA yang telah bersedia membantu sebagai validator, memberikan arahan dan motivasi selama pelaksanaan penelitian ini.

8. Siswa kelas XI MIPA di SMAS Laboratorium Undiksha yang telah berpartisipasi pada penelitian ini.
9. Staf dosen dan pegawai di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah bersedia memberikan segala informasi dan fasilitas yang diberikan selama penyusunan skripsi.
10. Bapak/Ibu Guru, beserta staf SMAS Laboratorium Undiksha yang memberikan informasi selama pelaksanaan penelitian ini.
11. Orang tua penulis, Alm. Ir. Wayan Sariada dan Dra. Gusti Ayu Hendratni yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan memberikan dukungan secara moral maupun material kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Kakak penulis tersayang, Putu Sandra Iswaramba, S.T yang selalu memberikan doa dan segala dukungannya kepada penulis.
13. Rekan-rekan mahasiswa jurusan biologi dan perikanan atas segala saran, motivasi dan bantuannya, baik bantuan secara moral maupun material kepada penulis.
14. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna maka dari itu penulis memohon maaf apabila ada kekurangan pada skripsi ini, serta mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberi sumbangan yang berarti bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya pada bidang pendidikan.

Singaraja, Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	i
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Lembar Kerja Siswa (LKS)	16
2.1.2 Materi Sistem Imun.....	22
2.1.3 Pembelajaran Berbasis Kasus (<i>Case Based Learning</i>)	23
2.1.4 Kemampuan Berpikir Kritis.....	30
2.1.5 Deskripsi SMAS Laboratorium Undiksha	31
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.2 Jenis dan Rancangan Penelitian	41
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	46
3.4 Prosedur Pengumpulan Data.....	47
3.5 Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Hasil Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS).....	51
4.1.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	51
4.1.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	53
4.1.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	55
4.1.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	59
4.1.2 Hasil Validitas Lembar Kerja Siswa (LKS).....	59
4.1.3 Hasil Kepraktisan Lembar Kerja Siswa (LKS).....	61
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.2.1 Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS)	62
4.2.2 Validasi Lembar Kerja Siswa (LKS)	67
4.3 Implikasi Penelitian	71
 BAB V PENUTUP.....	 74
5.1 Simpulan	74
5.2 Saran	74
 DAFTAR RUJUKAN	 75
LAMPIRAN.....	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	133
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	134



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis dalam Ennis.....	22
Tabel 2.2. Kriteria Kevalidan Data Angket Penilaian Validator.....	36
Tabel 2.3. Kriteria Hasil Uji Kepraktisan LKS.....	36
Tabel 4.1. Hasil Revisi Produk.....	41
Tabel 4.2 Hasil Validitas Lembar Kerja Siswa oleh Ahli Materi.....	44
Tabel 4.3. Hasil Analisis Keefektifan Lembar Kerja Siswa (LKS).....	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Langkah Penyusunan LKS.....	12
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 3.1 Tahap ADDIE Model.....	29
Gambar 3.1 Bagan Tahapan Pengembangan Lembar Kerja Siswa.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Melaksanakan Penelitian.....	79
Lampiran 02. Angket Validasi Ahli.....	80
Lampiran 03. Angket Respons Guru.....	84
Lampiran 04. Angket Respons Peserta Didik.....	88
Lampiran 05. Lembar Kerja Siswa Berbasis Kasus.....	91
Lampiran 06. Data Hasil Pengisian Angket Validasi Ahli 1.....	111
Lampiran 07. Data Hasil Pengisian Angket Validasi Ahli 2.....	115
Lampiran 08 Data Pengisian Angket Kepraktisan Guru 1.....	119
Lampiran 09. Data Pengisian Angket Kepraktisan Guru 2.....	123
Lampiran 10. Data Hasil Angket Kepraktisan oleh Guru.....	127
Lampiran 11. Data Hasil Pengisian Angket Kepraktisan Siswa.....	129
Lampiran 12. Dokumentasi.....	131

