

DAFTAR RUJUKAN

- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 6(1), 45.
- Agustyaningrum, Nina, Yesi Gusmania. (2017). Praktikalitas dan Keefektifan Modul Geometri analitik Ruang Berbasis Konstruktivisme. *Jurnal Dimensi*.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja.
- Arianto, H. & Fauziah, H.A. (2020). Students' Response to the Implementation of Case Based Learning (CBL) Based on HOTS in Junior High School. *Research Article*. Vol. 1 No.1, 2020, pp. 45 – 49
- Aulia, N., Mochamad, A. S., & Dharmono. (2016). Validitas Bahan Ajar Jenis Fitoplankton di Sungai Panjaratan, Kabupaten Tanah Laut pada Konsep Protista SMA Kelas X. *Prosiding Seminar Nasional Lahan Basah Tahun jilid 2*, 836-840
- Angela, A., Tjun, L., Indrawan, S., Krismawan, R. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Berbasis Kasus Terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Akuntansi Universitas Kristen Maranatha. *Jurnal Akuntansi Maranatha*. Vol. 9 No. 2, November 2017: 104 – 113
- Azzarah, A (2017). Pengaruh Model Case Based Learning (CBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Konsep Jamur. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Cahyadi, R. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Education Journal published*: 01 Juni 2019. Vol 3, Issue 1
- Citra Ayu Dewi dan Abdul Hamid. (2015). Pengaruh Model Case Base Learning (CBL) terhadap keterampilan Generik Sains dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X pada Materi Minyak Bumi". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*. Vol. 3 No. 2. hal. 295.
- Cottrell, S. (2005). *Critical thinking skills: Developing effective analysis and argument*. Houndmills, Basingstoke, Hampshire, RG21 6XS, England: Macmillan Publishers Limited
- Dharmayanthi, I. (2022). Penerapan Model Case Based Learning (CBL) untuk Mengembangkan Critical Thinking Skills Siswa dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Kuta Utara. *Jurnal*

Jurusan Pendidikan Geografi, Vol. 10, No. 3, Desember 2022, pp. 291-300

- Dita Nur Syarafina dkk. (2017). *Penerapan Case Based Learning (CBL) sebagai Pembelajaran Matematika yang Inovatif*. Makalah Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta. hlm.PM-243
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Ennis, R. H. (1993). *Critical Thinking Assessment*. Theory into Practice. Vol 32, No 3, Hal 179-186.
- Ennis, R. H. (1995). *Critical Thinking*. New York: Prentice Hall
- Ermi, N. (2016). Penggunaan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas Xi Sman 15 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*
- Fithriyah, I., & Abdur, R. A. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Materi Luas Permukaan Bangun Ruang untuk Jenjang SMP. *Jurnal online Tugas Akhir (Skripsi)*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Hatari, Niki, Arif Widiyatmoko, and Parmin. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (Sscs) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Unnes Science Education Journal* 5. 5(2): 1253–60.
- Haytun Nopus, Agus Triyogo, A. V. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Buku Pendamping Tematik Terpadu Berbasis Konstektual Pada Siswa Sekolah Dasar. *Basicedu*, 5(5), 3279–3289
- Handoko, Hani. (2005). Metode Kasus dalam Pengajaran (Manajemen), Makalah disampaikan pada Lokakarya Peningkatan Kemampuan Penyusunan dan Penerapan Kasus untuk Pengajaran, Semarang.
- Hafiz, M. (2013). *Research and Development: Penelitian di Bidang Pendidikan yang Inovatif, Produktif dan Bermakna*. Padang, vol. 16, no. 1
- Helms, M. M. (2006). Case method of analysis. In M. M. Helms (Ed.), *Encyclopedia of management*. Farmington Hills, 67–69.

- Hendro Darmodjo dan Jenny R.E. Kaligis. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud
- Hobri. (2010). *Metodelogi Penelitian dan Pengembangan*. Jember: Pena
- Irnaningtyas & Yossa. (2016). *Biologi Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Gelora Aksa Pratama
- Junedi, B., Mahuda, I., & Kusuma, J. W. (2020). Optimalisasi keterampilan pembelajaran abad 21 dalam proses pembelajaran pada Guru MTs Massaratul Mut'allimin Banten. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 16(1), 63- 72.
- Mutmainah, Siti. (2011). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Berbasis Kasus yang Berpusat Pada Mahasiswa terhadap efektivitas Pembelajaran Akuntansi Keperilakuan. *Simposium Nasional Akuntansi*.
- Mulyatiningsih, Endang. (2016). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nana Syaodih Sukmadinata dan Erliana Syaodih. (2012). *Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama. hal.131
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan van den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher
- Nugraha, Danu Aji, Achmad Binadja, Supartono. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisets, Berorientasi Konstruktivistik. *Journal of Innovative Science Education*.
- Nadhirah, N. (2020). Penggunaan LKS untuk meningkatkan hasil belajar IPS di SD Negeri 21 Pontianak Barat. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 9(2), 146–158.
- Pakpahan, M. (2022). Penggunaan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Mengolah Kue Indonesia. *Jurnal Tunas Pendidikan*. Vol. 5 No. 1, Oktober 2022, 179–188.
- Pratiwi, H. E., Suwono, H., & Susilo, H. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Socio-Biological Case Based Learning Terhadap Keterampilan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 22–30.

- Prastowo A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA PRESS
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Priyatno, Dwi. (2018). *Mandiri Belajar Analisis Data dengan Spss*. Yogyakarta: Mediakom
- Prihadi, Singgih. (2017). Penguatan Ketrampilan Abad 21 Melalui Pembelajaran Mitigasi Bencana Banjir. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Geografi FKIP UMP 2017*, 45-50
- Purnamasari, A. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Biologi Sistem Pertahanan Tubuh*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN
- Riduwan. (2007). *Skala Pengukuran Variable-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*. Volume 3 Nomor 1, Juni 2012
- Saidah, N., Parmin, & D., N. R. (2014). Pengembangan LKS IPA Terpadu Berbasis Problem Based Learning Melalui Lesson Study Tema Ekosistem dan Pelestarian Lingkungan. *Unnes Science Education Journal*, 3(2), 549– 556.
- Safitri, P. & Purbaningrum, K. (2020). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Kasus (*Case Based*) Pada Mata Kuliah Statistika Pendidikan. *Jurnal Penelitian. Pembelajaran Matematika* Volume 13 Nomor 2 Tahun 2020.
- Setiyadi, M. W. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(2), 102
- Setia Sari Utami, Asep Sukenda Ekok, (2020). Development of Thematic Worksheet Based on Character Education For Fifth Graders Schools. *Journal Of Educational Research And Evaluation*, 9(1), 8–14.
- Sugiyarti, L, Arif, A & Mursalin. (2018). Pembelajaran Abad 21 di SD. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*. Hal 439 – 444. ISSN 2528-5564

- Suswina, M. (2011). Hasil Validitas Pengembangan Bahan Ajar Bergambar Disertai Peta Konsep untuk Pembelajaran Biologi SMA Semester 1 Kelas XI. *Jurnal Ta'dib*. Volume 14, No. 1 (Juni 2011)
- Syahrul, R. (2021). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI MIPA SMAN 4 Padang*. Padang:UNP Press.
- Setiawan, A. R. (2019). Efektivitas Pembelajaran Biologi Berorientasi Literasi Sainifik. *Thabiea: Journal of Natural Science Teaching*, Jurnal Thabiea Vol. 02 No. 02 Tahun 2019.
- Syarafina, Dita Nur. Erlinda Rahma Dewi., &Rofi Amiyani. (2017). Penerapan CaseBased Learning (CBL) sebagai Pembelajaran Matematika yang Inovatif, Prosiding Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2017, 978-602-73403- 3-6
- S. Wasserman (1994) *Introduction to Case Method Teaching: A Guide to The Galaxy*, New York: Teachers College Press
- Tamarli. (2017). Penggunaan Media Gambar dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran PPKn Materi Hak Azasi Manusia Kelas XI-2 SMA Negeri Suka Makmur Aceh Besar. *Jurnal Serambi Ilmu*, 18(1): 33-40.
- Trianto. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konsruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- UNICEF. (2021). *Vaksin Covid-19 & KIPI*. Diakses pada 13 Juni 2023 dalam https://www.unicef.org/indonesia/id/media/9896/file/Booklet_Vaksin_COVID-19_%26_KIPI.pdf
- Wahyuningsih, S. (2013). *Metode Penelitian Studi Kasus*. Madura: UTM Press
- Williams, B. (2005). Case based learning-a review of the literature: is there scope for the educational paradigm in prehospital education. *emergency medical journal*, vol. 22, no. 1, pp. 577-581
- Wospakrik, Sundari & Musharyanti (2020). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Case Based Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Journal Health of Studies*. Vol 4, No.1 Maret 2020, pp. 30-37
- Zubaidah, S. (2010). *Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains*. Seminar Nasional Sains.