

**PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVIS-
METAKOGNITIF DALAM PEMBELAJARAN
GRAMATIKA DI KELAS XI-FASE F SMKNEGERI BALI
MANDARA**

TESIS

Oleh



**KADEK PERAYANI
2129011001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA PROGRAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis Oleh Kadek Perayani ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian **Tesis**.

Singaraja, 12 Juli 2023

Pembimbing I

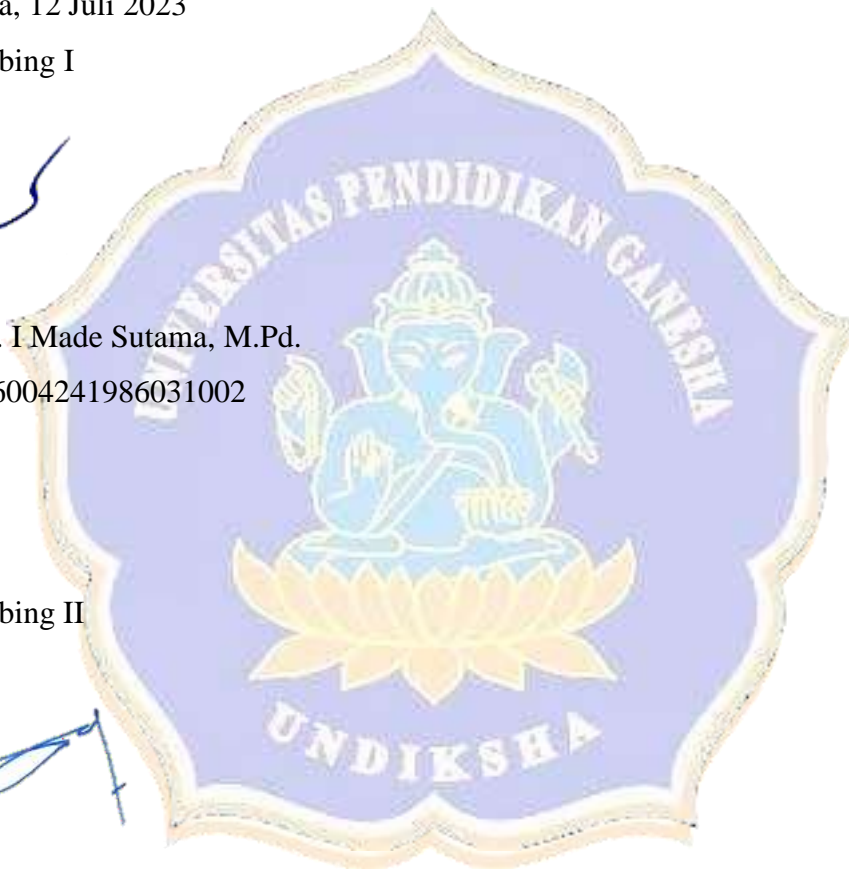

Prof. Dr. I Made Sutana, M.Pd.

NIP. 196004241986031002

Pembimbing II


Anggota Dr. I Putu Mas Dewantara, M.Pd.

NIP 198702072015041001



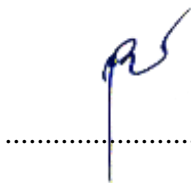
Tesis oleh **Kadek Perayani** ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 21 Juli 2023



oleh Tim Penguji

....., Ketua Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.
NIP 196012311984031011



....., Anggota Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.
NIP. 196004241986031002



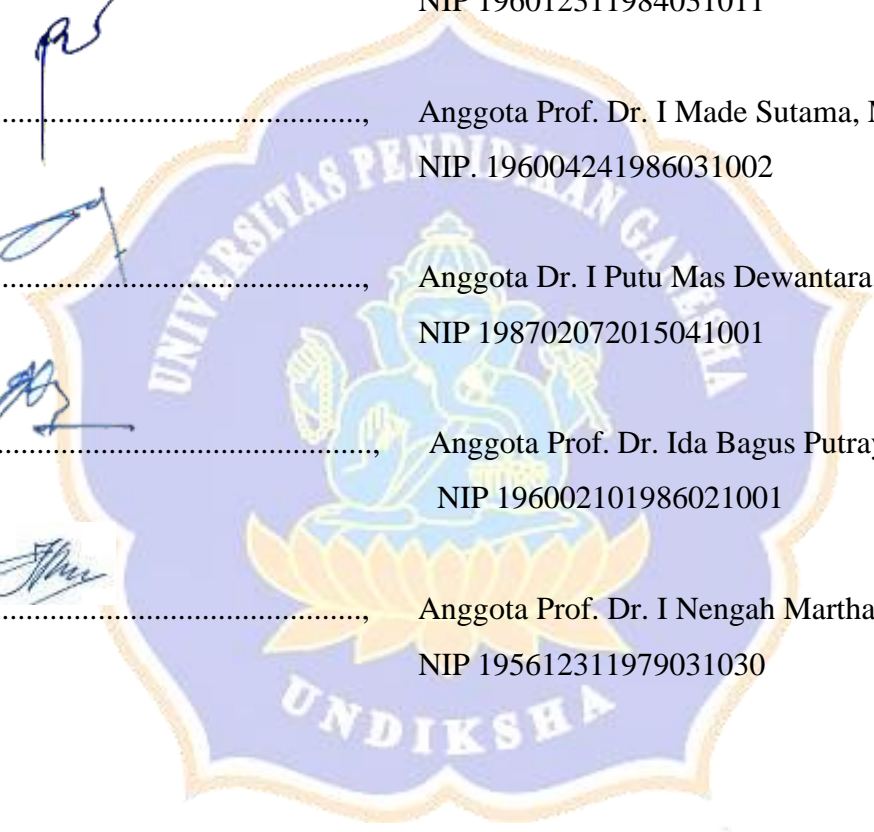
....., Anggota Dr. I Putu Mas Dewantara, M.Pd.
NIP 198702072015041001



....., Anggota Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP 196002101986021001



....., Anggota Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd.
NIP 195612311979031030



Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penerapan Pendekatan Konstruktivis-Metakognitif dalam Pembelajaran Gramatika di Kelas XI-Fase F SMK Negeri Bali Mandara” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Juli 2023

Pembuat Pernyataan



Kadek Perayani
NIM 2129011001

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas berkat rahmat dan karuniaNya penulis selalu diberikan kesehatan serta kelancaran dalam mengerjakan Tesis ini. Walaupun sempat mengalami kendala dalam proses pengerjaannya, dengan segala usaha, akhirnya Tesis yang berjudul “Penerapan Pendekatan Konstruktivis-Metakognitif dalam Pembelajaran Gramatika di Kelas XI-Fase F SMK Negeri Bali Mandara” ini dapat penulis selesaikan. Kesulitan yang penulis alami selama pengerjaan Tesis ini cukup banyak, baik bersifat teoretis maupun teknis. Namun, kesulitan dapat diatasi berkat kerja keras serta dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis ini. Secara khusus, ucapan terima kasih itu disampaikan kepada pihak-pihak di bawah ini.

- 1) Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis memperoleh kelancaran dalam menyelesaikan studi di Prodi Pendidikan Bahasa.
- 2) Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa yang sangat berarti, sejak penulis mengikuti studi hingga menyelesaikan studi.
- 3) Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd. selaku Pembimbing I atas arahan yang diberikan untuk menyelesaikan hambatan yang dialami penulis dalam proses menyelesaikan Tesis ini.

- 4) Dr. I Putu Mas Dewantara, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa sekaligus Pembimbing II atas arahan dan fasilitas yang diberikan untuk menyelesaikan hambatan yang dialami penulis, baik saat studi maupun proses menyelesaikan Tesis ini.
- 5) Staf Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha atas kesabaran dan keikhlasan dalam membagi pengetahuan sehingga penulis memperoleh gambaran ilmu pengetahuan kebahasaan.
- 6) Teman-teman mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha atas kerja sama, bantuan, dan semangat yang diberikan selama mengikuti studi dan pengerjaan Tesis.
- 7) Orang Tua dan Keluarga yang selalu memberikan sumbangan moral serta materiel sehingga penulis dapat melaksanakan studi dengan lancar hingga pengerjaan Tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan serta pengalaman menulis. Kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan demi penyempurnaan tulisan berikutnya. Namun demikian, Tesis ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi yang berkepentingan.

Singaraja, Juli 2023

Penulis

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
PRAKATA.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL.....	viii
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Rencana Publikasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Sejenis.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Gramatika/Tata Bahasa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Pendekatan Konstruktivis Metakognitif.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Karakteristik Pendekatan Konstruktivis Metakognitif.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Sintak Pendekatan Pembelajaran Konstruktivis-Metakognitif.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Penerapan Konstruktivis Metakognitif dalam Memberdayakan Berfikir Kritis dan Mandiri Pada Pembelajaran Gramatika.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.7 Respons Siswa Dalam Pembelajaran Konstruktivis Metakognitif.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

3.2 Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Metode Pengumpulan data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Intrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Analisi Data.....	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Penerapan Pendekatan konstruktis-Metakognitif pada Pembelajaran Gramatika pada Fase F	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Respons Siswa Terhadap Penerapan Pendekatan Konstruktivisme-Metakognitif Pada Pembelajaran Gramatika	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Hasil Belajar Siswa dalam Pendekatan Konstruktivis Metakognitif	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.

BAB V SIMPULAN DAN SARAN **Error! Bookmark not defined.**

5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1 Ringkasan Sintak Konstruktivis Metakognitif	55
TABEL 3.1 Metode Pengumpulan Data	68
TABEL 3.2 Pedoman Observasi	73
TABEL 3.3 Kriteria Penilaian... ..	76
TABEL 3.4 Angket Respons	79
TABEL 3.5 Kisi-kisi Respons Siswa	79
TABEL 3.6 Kriteria Penggolongan Skor Respons	81
TABEL 3.7 Konversi Skor Siswa	82
TABEL 3.8 Kategori Nilai	83
TABEL 4.1 Data Respons Siswa	100
TABEL 4.2 Data Respons Siswa Pada Setiap Butir	101
TABEL 4.3 Data Hasil Belajar	105

