

LAMPIRAN





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 10 April 2023

Nomor : 1509/UN48.14.1/KM/2023
Hal : **Mohon Pengambilan Data**
Yth. : *KEPALA SMK N BALI MANDARA*
di *temped*

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : **Kadek Perayani**
NIM : **2129011001**
Semester : **IV (Empat)**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa (S2)**
Judul Tesis : **Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Metakognitif dalam Pembelajaran Gramatika di Kelas XI- Fase F SMK Negeri Bali Mandara.**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,



Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198702072015041001

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.
NIP. 196004241986031002

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Kuesioner Respons Siswa

Nama : Gede Suardana
 Kelas : XI TJKT 2

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Motivasi						
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.	✓				
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.	✓				
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis	✓				
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
Keaktifan						
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	✓				
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	✓				

Ket :

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Respons Siswa

Nama : I Gede Subianta
 Kelas : XI TJKT 2

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Motivasi						
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.	✓				
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.	✓				
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis	✓				
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
Keaktifan						
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	✓				
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	✓				

Ket :

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Respons Siswa

Nama : I Kadek Indra Purnadana
 Kelas : XI tJKt 2

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Motivasi						
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.	✓				
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.	✓				
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis	✓				
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
Keaktifan						
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	✓				
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	✓				

Ket :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Respons Siswa

Nama : Kadek Restu Divayana
 Kelas : XI TJKT 2

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Motivasi						
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.	✓				
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.	✓				
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis	✓				
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
Keaktifan						
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	✓				
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	✓				

Ket :

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Respons Siswa

Nama : I. Ketut Cipta Ardiyana
 Kelas : XI TJKT 2

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Motivasi						
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.	✓				
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.	✓				
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis	✓				
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
Keaktifan						
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	✓				
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	✓				

Ket :

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Respons Siswa

Nama : I Ketut Riasa
 Kelas : XI TKT 2

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Motivasi						
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.	✓				
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.		✓			
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis	✓				
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
Keaktifan						
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	✓				
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	✓				

Ket :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Respons Siswa

Nama : I Ketut Sutisna Dana
 Kelas : XI TJKT 2

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Motivasi						
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.	✓				
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.	✓				
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis	✓				
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
Keaktifan						
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	✓				
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	✓				

Ket :

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Respons Siswa

Nama : I Ketut Tika Dinata
 Kelas : XI TJKT 2

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Motivasi						
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.	✓				
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.	✓				
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis	✓				
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
Keaktifan						
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	✓				
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	✓				

Ket :

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Respons Siswa

Nama : I KOMING AGUS WIBAWA
 Kelas : XI TKT 2

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Motivasi						
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.	✓				
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.	✓				
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis	✓				
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
Keaktifan						
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	✓				
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.		✓			

Ket :

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Respons Siswa

Nama : I Komang Andi Kartikagaya
 Kelas : XI TJKT 2

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Motivasi						
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.	✓				
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.	✓				
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis	✓				
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
Keaktifan						
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	✓				
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	✓				

Ket :

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Respons Siswa

Nama : I Komang Pratinayasa
 Kelas : XI TKJ 2

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Motivasi						
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.	✓				
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.	✓				
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis	✓				
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
Keaktifan						
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	✓				
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	✓				

Ket :

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Respons Siswa

Nama : I Nyoman Bagia Ari Putra
 Kelas : XI TJKT 2

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Motivasi						
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.	✓				
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.	✓				
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis	✓				
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
Keaktifan						
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	✓				
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	✓				

Ket :

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Respons Siswa

Nama : I Putu Adhika Yoga Kertayasa
 Kelas : XI TJKT 2

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS 5	S 4	KS 3	TS 2	STS 1
Motivasi						
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.		✓			
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.	✓				
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis	✓				
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
Keaktifan						
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	✓				
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	✓				

Ket :

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Respons Siswa

Nama : I Putu Agus Julawan
 Kelas : XI-TJKT 2.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Motivasi						
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.	✓				
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.	✓				
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis	✓				
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
Keaktifan						
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	✓				
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	✓				

Ket :

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Respons Siswa

Nama : Iputa Eka Prananta
 Kelas : XI DKT 2

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Motivasi						
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.	✓				
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.	✓				
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis	✓				
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
Keaktifan						
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	✓				
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.		✓			

Ket :

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Respons Siswa

Nama : *Patu Sudarma*
 Kelas : *XI TJAT 2*

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Motivasi						
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.	✓				
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.	✓				
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis	✓				
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
Keaktifan						
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	✓				
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	✓				

Ket :

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Respons Siswa

Nama : Wayan Eka Suprihendra
 Kelas : XI TMT 2

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Motivasi						
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.	✓				
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.	✓				
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis	✓				
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
Keaktifan						
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	✓				
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	✓				

Ket :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Respons Siswa

Nama : I Wayan Satya Darma Puja
 Kelas : XI tjt 2

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS 5	S 4	KS 3	TS 2	STS 1
Motivasi						
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.	✓				
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.	✓				
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis	✓				
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
Keaktifan						
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				



7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	✓				
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	✓				

Ket :

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Respons Siswa

Nama : IWAYAN WEDA PRATAMA
 Kelas : XI IPA 2

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Motivasi						
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.	✓				
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.	✓				
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis	✓				
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
Keaktifan						
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	✓				
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	✓				

Ket :

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Respons Siswa

Nama : KADEK SUKMA KARYAWATI
 Kelas : XI tjt 2

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Motivasi						
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.	✓				
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.	✓				
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis	✓				
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
Keaktifan						
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	✓				

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	✓				
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	✓				

Ket :

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

Dokumentasi Pembelajaran Konstruktivis Metakognitif



