# LAMPIRAN





# KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

#### UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 10 April 2023

Nomor: 1509/UN48.14.1/KM/2023 Hal : Mohon Pengambilan Data

KEPALA SMKN BALI MANDARA

di temped

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama

: Kadek Perayani

NIM

2129011001

Semester

: IV (Empat)

**Program Studi** 

: Pendidikan Bahasa (S2)

**Judul Tesis** 

: Penerapan Pendekatan Kontruktivisme Metakognitif dalam

Pembelajaran Gramatika di Kelas XI- Fase F SMK Negeri Bali

Mandara.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,

Pembimbing I,



Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198702072015041001

Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd. NIP. 196004241986031002

Mengetahui, a.n. Direktur, Wadir I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP. 196002101986021001



Catatan:

Catatan:

UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektornik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"

Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE

Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Nama Kelas : Gede Suardance

	_	
:	XI	TIKTZ
	,,,	. ] (

	A second		Pili	han Jawa	aban	
No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	<u>-</u>	5	4	3	2	1
Motivasi						
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.	<b>\</b>				
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.					
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis					
4. Keaktifan	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	$\checkmark$		ue .		
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	<b>/</b>				
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	$\sqrt{}$				

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	

Nama Kelas

:I Gede Subiantha :XI TJKT2

			Pili	han Jaw	aban	
No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Motivasi	2	5	4	3	2	1
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.	1				
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.	1				
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis					
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru					
eaktifan						_
	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru					
	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	/				

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	

Nama Kelas

: 1 kadek Indra Purnadana : XI tykt Z

			Pili	han Jaw	aban	
No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	•	5	4	3	2	1
Motivasi						
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.	<b>/</b>				
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.					
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis					
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru					
Keaktifan					38.07.08.07.00	
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru					
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	V.	College and the college and th			

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	

Nama Kelas

Kuesioner Respons Siswa

: N Kciclek Resty Divayana

: X1 TIKT Z

			Pili	han Jawa	ıban	
No	Pernyataan	SS 5	S 4	KS 3	TS	STS
Motivasi		3	4	3	2	1
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.					
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.					
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis					
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru					
Keaktifan		1.	1			
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru					
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru					

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	

Nama Kelas

:I Ketut Cipta Ardiyana :XI TJKT Z

			Pili	han Jawa	aban	
No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
110	1 Only and 1	5	4	3	2	1
Motivasi						
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.					
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.	<b>/</b>				
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis	<b>\</b>				
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	<b>\</b>				
Keaktifar	1					
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru					
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru					

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru		
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	<b>V</b>	

: Sangat Setuju : Setuju : Kurang Setuju : Tidak Setuju : Sangat Tidak Setuju SS S KS TS STS

Nama

: 1 Ketut Riasa : XI TIKT 2

Kelas

			Pili	han Jawa	aban	
No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Motivasi						
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.	<b>\</b>				
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.					
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis	/				
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	<b>/</b>				
Keaktifan						
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru					
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru					

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	

: Sangat Setuju : Setuju : Kurang Setuju : Tidak Setuju : Sangat Tidak Setuju SS S KS TS STS

Nama Kelas

: 1 Ketut Sutisna Dana : XI TJKT 2

			Pili	han Jaw	aban	
No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	,	5	4	3	2	1
Motivasi						
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.			-		
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.	<b>\</b>				
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis	<b>/</b>				
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	<b>V</b>				
Keaktifan						
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru					
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	$\sqrt{}$				

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	

Nama

: | Kltut Tika Dinata : XI TJKT 2

Kelas

			Pili	han Jaw	aban	
No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
140	Cinyataan	5	4	3	2	1
Motivasi						
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.					
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.					
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis					
4. Keaktifan	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru					
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru					
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru					

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	

Nama

: 1 KDMCING AGUS WIBAWA

Kelas

			Pili	han Jaw	aban	
No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Motivasi		5	4	3	2	1
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.	V				
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.					
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis					
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru					
Keaktifan						
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru					
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru					

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru		
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.		

Nama Kelas :1 Komang Andi Kartikagaya :XI TJKT 2

			Pili	han Jawa	aban	
No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	2 2223) Sittle	5	4	3	2	1
Motivasi						
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.					
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.					
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis			•		
4. Ceaktifan	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru					
eakman						
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru					
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru					

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	

SS

: Sangat Setuju : Setuju : Kurang Setuju : Tidak Setuju : Sangat Tidak Setuju S KS TS

STS

Nama Kelas

: 1 Komang Pratinayessa : XI TIKT 2

			Pili	han Jaw	aban	1		
No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS		
Motivasi	-	5	4	3	2	1		
1.	Co. 4:4-1 1 .:1 1 1:	/				-		
	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.							
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.							
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis							
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	/						
Keaktifan								
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru							
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru							

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	

Nama

: 1 Nyoman Bagia Ari Putra : XI TJKT Z

Kelas

			Pili	han Jaw	n Jawaban			
No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS		
NO	i Cinyataan	5	4	3	2	1		
Motivasi								
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.							
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.							
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis	/						
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	/						
Keaktifar	1							
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	<b>\</b>						
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	1						

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru		
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.		

Nama Kelas

: 1 putu Adhika xoga Kertaxasa :XI TIKT Z

	Pernyataan	Pilihan Jawaban						
No		SS	S	KS	TS	STS		
1,0		5	4	3	2	1		
Motivasi								
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.							
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.							
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis							
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru							
Keaktifar	1							
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru							
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru							

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	

SS

S

KS TS

: Sangat Setuju : Setuju : Kurang Setuju : Tidak Setuju : Sangat Tidak Setuju STS

Nama Kelas

: I putu Agus Juliansan :XITJKT 2.

	,	Pilihan Jawaban						
No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS		
Motivasi	,	5	4	3	2	1		
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.							
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.	<b>/</b>						
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis		,					
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru							
Keaktifan				702 - 20-314102				
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru							
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru							

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	

Nama

: 1 puta Eka pronahta : XI TKT 2

Kelas

		Pilihan Jawaban						
No	Pernyataan	SS S	S	KS	TS	STS		
	1 Omytudai	5	4	3	2	1		
Motivasi								
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.		,					
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.							
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis							
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru							
Keaktifar		/						
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru							
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru							

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru			
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru 'sangat mendukung proses tersebut.	V		

Nama Kelas : Paty Sudarma : XI TJAT 2

	Pernyataan	Pilihan Jawaban						
No		SS	S	KS	TS	STS		
Motivasi		5	4	3	2	1		
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.							
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.							
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis							
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru							
Keaktifan								
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru							
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru							

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	

SS

: Sangat Setuju : Setuju : Kurang Setuju : Tidak Setuju : Sangat Tidak Setuju S KS TS STS

Nama Kelas : IWayan Eka Suphahandra : XI TIKI Z

	1	Pilihan Jawa		aban		
No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Motivasi		5	4	3	2	1
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.					
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.					
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis					
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru					
Keaktifan						
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru					
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	<b>V</b>				

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	

Nama Kelas :I Jayan Satya Darma Puja : XI YH 2

			Pili	han Jaw	aban	
No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	1 Only and 11	5	4	3	2	1
Motivasi						
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.					
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.					
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis	<b>V</b>				
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru					
Keaktifan		1				
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	<b>/</b>				
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru	$ \sqrt{} $				



7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	

Nama : I WAYAN WEDA PRATAMA
Kelas : M Gbt 2

No Motivasi	Pernyataan	Pilihan Jawaban					
		SS	S	KS	TS	STS	
		5	4	3	2	1	
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.						
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.						
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis						
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru						
Keaktifan							
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru						
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru						

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	

Nama Kelas

: KADEK SUKMA KARYAWATI : XI GIGH 2

	Pernyataan	Pilihan Jawaban					
No		SS	S	KS	TS	STS	
Motivasi		5	4	3	2	1	
1.	Saya tidak merasa bosan ketika belajar berkelompok, mencari serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesalahan tata bahasa melalui pendekatan yang digunakan oleh guru.						
2.	Saya merasa tertarik mempelajari tata bahasa/gramatika melalui pendekatan yang digunakan oleh guru. Salah satu esensi menulis karya ilmiah perlu pemahaman yang baik terkait gramatika.	$\sqrt{}$					
3.	Saya merasa lebih mudah memahami gramatika/tata bahasa melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru, tercipta pembelajaran bermakna melalui proses berfikir kritis						
4.	Saya merasa tidak terbebani selama pembelajaran terkait aspek tata bahasa/gramatika dalam menulis karya ilmiah melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru						
Keaktifan							
5.	Saya merasa lebih mampu berfikir kritis, belajar mandiri serta lebih bisa praktik menulis dengan berpedoman pada tata bahasa/gramatika yang baik melalui pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru						
6.	Saya merasa lebih aktif dan kreatif ketika menulis karya ilmiah terlebih dalam tata bahasa/gramatika dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru						

7.	Saya merasa lebih cepat memahami konsep kaidah gramatika/tata bahasa dalam penulisan karya ilmiah dengan pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru	
8.	Saya merasa karya tulis yang saya hasilkan lebih baik dari tulisan sebelumnya terlebih dari aspek tata bahasa/gramatika karena pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat mendukung proses tersebut.	

# Dokumentasi Pembelajaran Kontruktivis Metakognitif























