

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. P. 1982. *Beberapa Tari Upacara Dalam Masyarakat Bali*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kebudayaan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Aiken, L. R. 1985. "Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings". *Educational and psychological measurement*, Volume 45, Nomor 1 (hlm. 131-142).
- Aisyah, H. 2021. *Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Numerasi dengan Memasukkan Konteks Islam*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Available at: <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/50066>
- Albet, M. 2021. *Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development)*. Lampung: FKIP UNILA
- Alvitadona, A. 2011. *Representasi Unsur-unsur Kebudayaan Bali Melalui Tayangan Berita*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Ilmu Komunikasi, Universitas Brawijaya. Available at: <http://repository.ub.ac.id/id/eprint/120062/>
- Ana, R.W. 2007. Pengertian dan Esensi Konsep Evaluasi, Asesmen, dan Pengukuran. *Jurnal FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Andikayana, D. M., Dantes, N., Kertih, I.W. 2021. "Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum (Akm) Literasi Membaca Level 2 Untuk Siswa Kelas 4 SD". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Volume 11, Nomor 2 (hlm. 81-92). DOI: <https://doi.org/10.23887/jpepi.v11i2.622>
- Aprilia, N., Setiani, Y., & Hadi FS, C. A. 2023. Pengembangan Instrumen Tes Numerasi Pada Asesmen Kompetensi Minimum Yang Bernilai Budaya Lokal. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, Volume 9, Nomor 2, (hlm. 850–857). <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4824>
- Arnyana, I. B. P. 2014. "Peranan Budaya Bali Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Di Sekolah". Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional FMIPA Undiksha IV 2014*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja: 30 Juli 2014. Available at: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/semnasmipa/article/view/10482/6693>
- Aulia, M. P., Mutaqin, A. 2022. Pengembangan Instrumen Numerasi pada Konteks Pertanian untuk Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 6, Nomor 3 (hlm. 2454-2466). DOI: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1562>
- Aulia, M., Karim, & Taufiq, H. 2023. Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi Konteks Kearifan Lokal Kalimantan Selatan untuk Siswa SMA. *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 11, Nomor 1 (hlm. 143-150). DOI: <http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v11i1.15505>

- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas dan Validitas. Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baso, I. S. 2007. "Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. Pendidikan dan Kebudayaan". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Volume 13, Nomor 66 (hlm. 379-391). DOI: <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>
- Borg & Gall. 1983. *Educational research: An introduction*. In: New York Longman.
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dart. 2012. Asesmen Dalam Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika "SYMMERTY"*. Volume 1. Nomor 2. Available at: <https://lemlit.unpas.ac.id/wp-content/uploads/2020/09/Asesmen-Dalam-Pembelajaran-Matematika-Realistik-An-Darta-Vol-1-No-2-Agustus-2012.pdf>
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hayati dan Laila. 2013. "Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa". Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY 2013*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta: 9 November 2013. Available at: <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/10773>
- Hendryadi. 2017. "Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner". *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, Volume 2, Nomor 2 (hlm.169-178). DOI: 10.36226/jrmb.v2i2.47
- Herman, J. L., dkk. 1992. *A Practical Guide to Alternative Assessment*. California: The Regents of University of California
- Hewi, L. & Shaleh, M. 2020. "Refleksi Hasil PISA (The Programme for International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini". *Jurnal Golden Age*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 30-41). Available at: <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/2018/1275>
- Indriani, N. M. 2018. *Eksistensi Kearifan Lokal Hindu Bali di Era Globalisasi (Arsitektur Bali Dan Subak Kota Denpasar)*. Denpasar: UNHI Press.
- Indriastuti, J. & Istiyati, S. 2017. *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Jakarta: Pusmenjar, Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Desain Pengembangan Soal AKM*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2021. *Asesmen Nasional Lembar Tanya Jawab*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran.

- Koentjaraningrat. 1992. *Kebudayaan, Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Kriegler, S. 2011. "Just What is Algebraic Thinking?". Makalah disajikan dalam *Kelas Konsep Aljabar pada sekolah menengah*. Jurusan Matematika, University of California.
- Kumarananda, I. G. V. 2022. *Asal Mula Sistem Subak di Bali*. Denpasar: Dinas Pertanian dan Ketahanan Pangan Provinsi Bali.
- Kurniawan, T., Winingsih, E. 2017. Pengembangan Aplikasi Pengenalan Bimbingan Dan Konseling Berbasis Android Sebagai Media Layanan Informasi Untuk Siswa Smp Negeri 3 Gresik. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling UNESA*. Available at: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjMnr7lqISAAxW47zgGHUE9DfgQFnoECAwQAQ&url=https%3A%2F%2Fjournal.unesa.ac.id%2Findex.php%2Fjurnal-bk-unesa%2Farticle%2Fview%2F18979%2F17330&usg=AOvVaw1IOjaHmiarKopkHNb36fc-&opi=89978449>.
- Kusmaharti, D., Fiantika, F. R. ., Rusminati, S. H. ., & Yustitia, V. (2022). Penyusunan Instrumen Asesmen Ketuntasan Minimum Numerasi bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 196-202). <https://doi.org/10.46306/jabb.v3i1.205>
- Malwati, I. & Maruti, E. S. 2016. *Evaluasi Pendidikan*. Solo:CV AE Media Grafika.
- Mardapi, D. 2012. *Pengukuran, penilaian dan evaluasi pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Masjaya, W. 2018. "Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM". Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Matematika UNNES*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang, Semarang: 21 Oktober 2017 Available at: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20196/9574>.
- Mauldya, M. A. 2020. *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV. IRDH.
- Mawaddah, S., et al. 2022. Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi Konteks Lingkungan Lahan Basah Khas Kalimantan Selatan. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 10, Nomor 1 (hlm. 24-32). DOI: 10.20527/edumat.v10i1.12062
- Melalatoa, J. M. 1995. *Ensiklopedia Suku Bangsa Indonesia*. Jakarta: CV. EKA PUTRA
- NCTM. 2000. *Principle and Standards for School Mathematics*. USA: NCTM.

- Nurfallah, M., & Pradipta, T. (2021). Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 5, Nomor 3 (hlm. 2425-2437). DOI: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.752>
- Nurlatifa, N. E. 2022. *Pengembangan Soal Literasi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) dengan Tema Hidup Bersih dan Sehat untuk Siswa Kelas V SD*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan pendidikan guru sekolah dasar, Universitas Sanata Dharma. Available at: <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/43673>
- Novita Sari, R. H. 2015. "Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana?". Makalah disajikan disajikan dalam *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2015*. Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta: 14 November 2015. Available at: <http://seminar.uny.ac.id/seminasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/seminasmatematika/files/banner/PM-102.pdf>
- OECD. 2014. *PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do – Student Performance in Mathematics, Reading and Science*. Paris: OECD Publishing, 2014.
- OECD. 2009. *Learning Mathematics for Life: A Perspective from PISA*. Paris: OECD
- OECD. 2019. *PISA 2018 Insights and Interpretations*. Paris: OECD Publishing.
- Popham, W. J. 1995. *Classroom Assessment: What Teachers Need to Know*. Boston: Allyn and Bacon.
- Rahman, A. 2017. Analisis Pemahaman Guru Tentang Asesmen Pembelajaran Matematika Tingkat Smp Negeri Dan Swasta Di Kabupaten Maros. *Jurnal Penelitian Jurusan, Universitas Negeri Makasar*. DOI: 10.31227/osf.io/yzs76
- Rahmi, Z. 2022. *Pengembangan Soal AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) Numerasi untuk siswa SMP*. Skripsi (Tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri AR-Raniry, Banda Aceh:01 Juli 2022. Available at: <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/22872/1/Zulfia%20Rahmi,%20170205040,%20FTK,%20PMA,%20082275173921.pdf>
- Ranjabar, J. (2006). *Sistem Sosial Budaya Indonesia: Suatu Pengantar*. Bogor: PT. Ghalia Indonesia
- Ridwan, M. S., Mardhiyyah, L. A., & Rusilowati, A. 2013. "Pengembangan Instrumen Asesmen Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Mengukur Level Literasi Sains Siswa". Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan Tahun 2013*. Program Studi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Semarang: 13 Juli 2013. Available at: <https://conf.unnes.ac.id/index.php/snep/I/paper/viewFile/23/17>

- Rohim, D. C., Rahmawati, S., & Ganestri, I. D. 2021. "Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar". *Varidika*, Volume 33, Nomor 1 (hlm. 54-62). DOI: 10.23917/varidika.v33i1.14993
- Rosa, M., & Orey, D. C. 2008. "Ethnomathematics and cultural representations: Teaching in highly diverse contexts". *Acta Scientiae*, Volume 10, Nomor 1 (hlm. 89-91). Available at: <http://repositorio.ufop.br/handle/123456789/1778>.
- Sa'idah N., Yulistianti H. D., & Megawati E. 2019. "Analisis Instrumen Tes Higher Order Thinking Matematika SMP". *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 13, Nomor 1 (hlm. 41-54). DOI: <https://doi.org/10.22342/jpm.13.1.6619.41-54>
- Schleicher, A. 2018. *PISA 2018 Insights and Interpretations*. Paris: OECD Publishing.
- Sesanti, N. R & Ferdiani, R. D. 2017. *Assesment Pembelajaran Matematika*. Malang: Yayasan Edelwis.
- Siahaan, M. M. L., Hijriani, L., & Toni, A. 2022. "Identifikasi Kemampuan Literasi Numerasi Melalui Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Pada Siswa Sma Kelas Xi Smas Warta Bakti Kefamenanu". *Journal of Holistic Mathematics Education*, Volume 6, Nomor 2 (hlm. 178-190). DOI: <http://dx.doi.org/10.19166/johme.v6i2.5751>
- Siany, L. & Catur, B. 2009. *Khazanah Antropologi*. Jakarta: Pusat Pembukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Siti M., dkk. 2022. "Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi Konteks Lingkuang Lahan Basah Khas Kalimantan Selatan". *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 10, Nomor 1 (hlm. 24-32). DOI: 10.20527/edumat.v10i1.12062
- Sukrawati, N. M. 2019. *Acara Agama Hindu*. Denpasar: UNHI Press.
- Sumarto. 2019. "Budaya, Pemahaman dan Penerapannya: Aspek Sistem Religi, Bahasa, Pengetahuan, Sosial, Kesenian dan Teknologi". *Literasiologi*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 144-159). DOI: <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v1i2.49>
- Suryabrata, S. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Suweta, I. M. 2019. "Bahasa Bali dalam Eksistensi Kebudayaan Bali". *Jurnal Agama dan Budaya*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 1-8). DOI: <https://doi.org/10.55115/purwadita.v3i2.355>
- Syarifah, S. & Sumardi, Y. 2015. "Pengembangan Model Pembelajaran Malcolm'S Modeling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Siswa". *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 237-247). Available at: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jipi>

Teni & Agus, Y. 2021. "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Smp Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu". *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 105-117). DOI: <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i1.73>

Tylor, E. B. 1871. *Primitive Culture*. London: John Murray.

Widiawati, R. 2022. *Pengembangan Tes Asesmen Kompetensi Minimum Untuk Mengukur Kompetensi Literasi Numerasi Siswa Smp Pada Materi Aritmatika Sosial*. Skripsi (tidak diterbitkan). Prodi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Malang. Available at: <http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/89899>

Wulandari, I G. A. Pt. & Puspawati, K. R. 2016. "Budaya dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika yang Kreatif". *Santiaji Pendidikan*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 31-37). Available at: <https://media.neliti.com/media/publications/129201-ID-none.pdf>

Yuliandari, R. N. & Hadi, S. 2020. "Implikasi Asesmen Kompetensi Minimum Dan Survei Karakter Terhadap Pengelolaan Pembelajaran SD". *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 204-219). DOI: <https://doi.org/10.21154/ibriez.v5i2.119>

Zainal, F.N. 2020. Pengukuran, Assessment dan Evaluasi Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 3, Nomor 1 (hlm. 8-26). DOI: <https://doi.org/10.31537/laplace.v3i1.310>

