

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Cetakan Ke-17. Jakarta : Rajawali Pers
- A. Rohani. (1997). *Media Intruksional Edukatif*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Candiasa, I Made. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja ; Undiksha Pers
- D. Kolb. (1983). The Process of Experiential Learning. *Journal Strategic Learning in a Knowledge Economy: Individual, Collective and Organizational Learning Process*; 313-331. Tersedia DOI : 10.1016/B978-0-7506-7223-8.50017-4.
- D. Mar'atus Sholihah, Sholihah, dkk (2016). Pengaruh Model Experiential Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan*. Tersedia : <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/7869>.
- Dedi Junaedi. 2016. *Desain Pembelajaran Model ADDIE*. Jurnal Program Magister (S2) Program Pascasarjana (PPs) UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Tersedia:https://www.academia.edu/35509908/DESAIN_PEMBELAJARAN_MODEL_ADDIE.
- Fathurrohman, M. (2017). *Model – Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Ar – Ruzz Media.
- Fitrada, E A., & Rusimamto W P. (2015). Pengembangan Media Pelajaran *E-Learning* Berbasis *MOODLE* Pada Kompetensi Dasar Dasar Elektronika di SMK Negeri 1 Tanjungnom Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro 4* (2); 463-467. Tersedia : <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/11499/4463>.
- Hamalik, Oemar. (2018). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Cetakan Ke-5. Jakarta : Bumi Aksara
- Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Hendrisman. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman (*Experiential Learning*) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMPN 3 Kecamatan Harau. *Jurnal Akrab Juara 4*(4); 129;141. Tersedia : <http://akrabjuara.com/index.php/akrabjuara/article/view/760>.
- H. Anderson, D.Ph. (1970). The Cone of Experience. *Journal Theory Into Practice* 9(2);96-100. Tersedia DOI : 10.1080/00405847009542260.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta : PT. Prestasi Pustakarya.
- Nurkancana, Wayan. & Sunartana. (1992). *Evaluasi Hasil Belajar*. Cetakan Pertama. Surabaya : Usaha Nasional.
- N. Irianti, E. Wijaya. (2017). Pengembanagn Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 5(2);122. Tersedia DOI : 10.25273/jipm.v5i2.1175.
- P. Kumar, K.Kumari (2002). *Experiential Learning*. Tersedia : http://cbseacademic.nic.in/web_material/Manuals/ExperientialLearning.pdf.

- Ridyah, W S., Sriyati S. (2016). Pembelajaran IPA Terpadu Tipe *Connected Model Experiential Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *Junal Edusains* 8(2); 122-127. Tersedia : <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains/article/view/1802>.
- Rusman. (2012). Model- Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesional Guru. Cetakan Ke-5. Depok : PT. Raja Grafindo Persada
- Sadiman, S., dkk. (2005). Media Pendidikan. Jakarta : : PT. Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Cetakan Ke-23. Bandung : Alfabeta.
- Suryani, Setiawan, Putra. (2018). Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Tegeh, I. M., & Kirna I M. (2010). Model penelitian pengembangan pendidikan. Singaraja : Undiksha.
- Tegeh, I Made., Jampel, I Nyoman., & Pudjawe, Ketut. (2014). Model Penelitian Pengembangan. Cetakan Pertama. Graha Ilmu. Yogyakarta.

