

**PENGARUH METODE *OUTING CLASS LEARNING* TERHADAP  
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPAS KELAS IV GUGUS II SELAT  
TAHUN AJARAN  
2022/2023**

Oleh

**Ni Ketut Suciati, NIM 1911031193**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan metode *outing class learning* terhadap kompetensi pengetahuan IPAS siswa Kelas IV Gugus II Selat tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu (*quasi eksperimenr design*) dengan rancangan desain penelitian bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV Gugus II Selat Tahun ajaran 202/2023 yang berjumlah 208 siswa. Seluruh populasi disetarakan menggunakan uji Anava satu jalur, setelah dinyatakan setara maka dilanjutkan pengambilan sampel dengan teknik *Cluster Random Sampling*, kemudian diperoleh kelompok sampel yaitu kelas IV SD N 2 Amerta Bhuana yang berjumlah 22 orang siswa dan kelas IV SD N 1 Selat yang berjumlah 24 orang siswa. Langkah selanjutnya yakni menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan teknik *Cluster Random Sampling* dimana diperoleh hasil kelas IV SD N 2 Amerta Bhuana sebagai kelas eksperimen, dan SD N 1 Selat sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode tes bentuk pilihan ganda. Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial (uji-t). Hasil analisis hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 7,563 > t_{tabel} = 2,015$  berdasarkan taraf signifikansi 5% dan dengan  $dk = 44 (n_1+n_2-2)$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Maka dapat diketahui terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPAS yang dibelajarkan dengan metode *outing class learning* dengan kelompok siswa yang dibelajarkan secara konvensional, sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *outing class learning* berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan IPAS siswa di SD Gugus II Selat tahun ajaran 2022/2023.

**Kata Kunci:** *Outing class learning*, Kompetensi pengetahuan IPAS

## ABSTRACT

*This study aims to determine the significant effect of the outing class learning method on the science competence of Class IV Cluster II Selat students in the 2022/2023 academic year. This study used a quasi-experimental design with a nonequivalent control group design. The population in this study were all class IV Cluster II Selat students for the academic year 202/2023, totaling 208 students. The entire population was equalized using the one-way ANOVA test, after being declared equivalent, it was continued with sampling using the Cluster Random Sampling technique, then the sample groups were obtained, namely class IV SD N 2 Amerta Bhuana, totaling 22 students and class IV SD N 1 Selat, totaling 24 students. The next step was to determine the experimental class and the control class using the Cluster Random Sampling technique where the results were obtained for class IV SD N 2 Amerta Bhuana as the experimental class, and SD N 1 Selat as the control class. Collecting data in this study using the multiple choice test method. Research data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistics (t-test). The results of the hypothesis analysis obtained  $t_{count} = 7.563 > t_{table} = 2.015$  based on a significance level of 5% and with  $dk = 44 (n1 + n2 - 2)$ , so that  $H_0$  was rejected and  $H_1$  was accepted. So it can be seen that there is a significant difference in the competence of science knowledge taught using the outing class learning method with groups of students who are taught conventionally, so it can be concluded that the outing class learning method has an effect on the competence of science knowledge of students at SD Gugus II Selat in the 2022/2023 academic year.*

**Keywords:** *Outing class learning, Science Science competence*

