

DAFTAR RUJUKAN

- A. Amrullah. (2019). Amrullah abbas. *Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Home Room Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Viii Mts Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2018/2019*.
- Abarca, R. M. (2021). Peran Konselor. *Nuevos sistemas de comunicación e información*, 2013–2015.
- Aziz, A. N., Sugiman, S., & Prabowo, A. (2016). Analisis Proses Pembelajaran Matematika pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Slow Learner di Kelas Inklusif. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6(2), 111. <https://doi.org/10.15294/kreano.v6i2.4168>
- Chandra, E. K., Wibowo, M. E., & Sunawan, S. (2019). Cognitive behaviour group counseling with self instruction and cognitive restructuring techniques to improve students' self confidence. *Islamic Guidance and Counseling Journal*, 2(1), 11–17. <https://doi.org/10.25217/igcj.v2i1.305>
- Cohen, J. (n.d.). *Statistical Power Analysis For The Behavioral Sciences*.
- Goleman, dkk. (2018). Metode Penelitian Dengan Pendekatan Kuantitatif. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Handayani, S. D. W. I. (2016). *Pengaruh Konsep Diri Dan Kecemasan Siswa*. 6(1), 23–34.
- Hariyadi, A., & Darmuki, A. (2019). Prestasi dan motivasi belajar dengan konsep diri. *Prosiding Seminar Nasional*, 0291, 280–286.
- Herlina, U. (2015). Teknik Role Playing dalam Konseling Kelompok. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 2(1), 94–107.
- Khoirin Nida, F. L. (2018). Membangun Konsep Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 2(1), 45. <https://doi.org/10.21043/thufula.v2i1.4265>
- Marheni, K. I., Hidayati, I. W., Fatimah, S., Budiarti, novi yulia, Astuti, L. S., Marsela, R. D., Supriatna, M., Patriana, P., الف. إ. الشعرائي, & ج. غ. الوزير. (2019). Layanan Bimbingan Dan Konseling Dalam Motivasi Belajar Bagi Siswa Smk N 3 Kasihan Bantul Yogyakarta. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 4(1), 40–48. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1293>
- Mutmainah, M. (2020). Konseling Kelompok dengan Teknik Cognitive Restructuring dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Slow Learner. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 2(1), 14–19. <http://dx.doi.org/10.51214/bocp.v2i1.30>
- Nadia, N. W. (2022). Pengembangan Dari Rational Emotive Behavioral Therapy (Rebt) Hingga Cognitive Restructuring (Cr). *Cons-Iedu*, 2(2), 70–80. <https://doi.org/10.51192/cons.v2i2.400>

- Ngurah AA, Ni Sri, A., Suarni, N. K., Arum, D., Metra, W., Konseling, J. B., & Ganesha, U. P. (2014). *Konseling Kelompok. 1*.
- Novilita Hairina, S. (2013). Konsep Diri Adversity Quotient Dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 8(1), 619–632.
- Nurahmah, D. S., Soenarno, S. M., & Damayanti, F. (2021). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Di SMK Analis Kesehatan Tunas Medika Jakarta. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 1(1), 62. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v1i1.8103>
- Nurhalimah, & Mayasar, S. (2014). Peningkatan Konsep Diri Positif Dengan Layanan Konseling Kelompok. *Bimbingan Konseling*, 3(4).
- Rahmawati, D., Jamiah, Y., & Ahmad, D. (2018). *Pembelajaran Kooperatif Metode Concept Mapping untuk Meningkatkan Konsep diri Peserta Didik di SMK KUBURAYA*. 1–9.
- Ranny, M. R. A. A., Rianti, E., Amelia, S. H., Novita, M. N. N., & Lestarina, E. (2017). Konsep Diri Remaja dan Peranan Konseling. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(2), 40–47.
- Reski, N., Taufik, & Ifdil. (2017). Konsep diri dan kedisiplinan belajar siswa. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 85–91. <https://jurnal.iicet.org/index.php/j-edu/article/viewFile/184/210>
- Sancaya, A. D. I., Nusantara, U., & Kediri, P. (n.d.). *Penerapan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. 26–31.
- Sanyata, S. (2010). Teknik dan Strategi Konseling Kelompok | Sigit Sanyata. *Jurnal Paradigma*, V(09), 105–120.
- Saputra, R. A., Hariyadi, A., & Sarjono. (2021). Pengaruh Konsep Diri dan Reward Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewirausahaan. *Jurnal Educatio FKIP ...*, 7(3), 1046–1053. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1337>
- Septiana, E. N., Rahmi, A., & Wae, R. (2020). Efektivitas Konseling Kelompok dengan Analisis Transaksional Untuk Mereduksi Kecemasan Berbicara di Depan Kelas di SMPN 8 Bukittinggi. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 3(2), 69–75.
- Thomas, D., Donald, T., & Hastjarjo, D. (2008). Analysis Issues For Field Settings . Houghton Mifflin Company : Boston . *Analysis*, 1979, 1–15.
- Widyawati, L. R. (2018). *Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 7 Bandar Lampung*. 36.