

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS METODE SOLE
DENGAN MENGGUNAKAN *EXE-LEARNING* PADA MATERI
SEGITIGA DAN SEGIEMPAT UNTUK SISWA KELAS VII**

Oleh

I Gusti Agung Made Putri Ratmanacika, NIM 1713011066

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menghasilkan *E-Modul* berbasis metode SOLE dengan menggunakan *eXe-Learning* yang layak dengan pada Materi Segitiga Dan Segiempat Untuk Siswa Kelas VII. Model penelitian yang digunakan dalam pengembangan *E-Modul* berbasis metode SOLE yaitu model 4D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*). *E-modul* terdiri dari beberapa komponen yakni halaman sampul depan, Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran, petunjuk penggunaan, kegiatan belajar (yang di dalamnya berisi video pembelajaran, materi, simulasi geogebra, dan latihan soal), rangkuman, uji kompetensi, serta daftar pustaka. Berdasarkan hasil penilaian ahli, tingkat kevalidan *e-modul* memperoleh persentase rata-rata yaitu sebesar 86% dari ahli media dan 97% dari ahli materi. Selanjutnya dilaksanakan uji coba terbatas yang di SMP Negeri 10 Denpasar guna mengukur kelayakan *e-modul*, dari uji coba tersebut diperoleh persentase rata-rata dari penilaian angket respon guru dan angket respon siswa berturut-turut sebesar 81,33% dan 91,67%. Selanjutnya, hasil tes prestasi belajar siswa yang mendapatkan persentase ketuntasan rata-rata yaitu sebesar 82,50% dengan kategori sangat layak. Berdasarkan hasil tersebut disimpulkan bahwa *e-modul* berbasis metode SOLE dengan menggunakan *eXe-Learning* valid dan layak.

Kata Kunci: model 4D, *e-modul*, metode SOLE, *eXe-Learning*, segitiga dan segiempat

ABSTRACT

This study aims to produce a decent eXe-Learning-Based E-Modules with the SOLE Method on Triangles and Quadrilaterals for Grade VII. The research model used in the development of eXe-Learning-based E-Modules is the 4D model (Define, Design, Develop, and Disseminate). This research was conducted at SMP Negeri 10 Denpasar. The e-module consists of several components, namely the front cover page, Learning Outcomes (CP) and Learning Objectives, instructions for use, learning activities (which contain learning videos, materials, GeoGebra simulations, and practice questions), summaries, competency tests, and bibliography. Based on the results of expert assessments, the validity level of eXeLearning-based e-modules with the SOLE method on a triangle and quadrilateral material for grade VII students obtained an average percentage of 97% with very valid criteria from material experts and 86% from media experts. Furthermore, based on the limited trials that have been carried out to measure the feasibility of the e-module, obtaining an average percentage of 81.33% from the teacher response questionnaire and 91.67% from the student response questionnaire. Lastly, the results of the student achievement test obtained an average percentage of completeness of 82.50% with a very decent category. Based on the results of this study it can be concluded that eXeLearning-based e-modules are valid and feasible.

Keywords: *model 4D, e-modul, metode SOLE, segitiga dan segiempat*

