

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Amelia, R., Aripin, U., & Hidayani, N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol. 1, No. 6, (hlm:1143-1154).
- Anis, Muhammad. dan Anwar, Choiril. 2020. *Teaching Strategy For ELT In Merdeka Belajar Concept For High School Students In Indonesia*. *Journal of English Educators Society*, Vol. 5 (hlm: 199-203)
- Anugrahana, Andri. 2020. *Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 10 (hlm 282-289)
- Anwar, Ilham. 2010. *Pengembangan Bahan Ajar Bahan Kuliah Online*. Bandung: Direktori UPI
- Depdiknas, 2004. *Pedoman Khusus Penyusunan Modul di Sekolah Menengah Atas*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. 2002. *Teknik Belajar dengan Modul*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah)
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Materi Pembelajaran dan Standar Sarana dan Prasarana*. Jakarta: BP. Mitra Usaha Indonesia.
- Depdiknas. 2008. *Pengembangan Sumber Bahan Ajar*. Jakarta: Departemant Pendidikan Nasional.
- Esteban, P. G. and Peart, M. T. (2014). *Introducing self organized learning environments in higher education as a tool for lifelong learning. Introducing self organized learning environments in higher education as a tool for lifelong learning*. *E-Learning and Intercultural Competences Development in Different Countries*, (hlm: 413–422).
- Gunawan, Dedi. 2010 *Modul Pembelajaran Interaktif Elektronika Dasar Untuk Program Keahlian Teknik Audio Video Smk Muhammadiyah 1 Sukoharjo Menggunakan Macromedia Flash 8*. Vol 2 No. 1 (hlm: 60–66).

- Hidayatulloh, Muhamad Syarif. 2017. *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Geogebra pada Materi Bilangan Bulat*. Universitas PGRI Semarang.
- Irawan, E. B., dkk. (2016). Bangun Datar Segiempat Berdasarkan Teori Nolting. *Jurnal Artikel* (hlm: 3–4).
- Jahro, Iis Siti., Ridho, Dimas. 2015. *Penerapan Model Problem Based Learning Menggunakan Media Exe Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kerjasama Siswa Pada Materi Hidrokarbon*. Vol 7, No. 3 (hlm: 80–86)
- Kemendikbud. 2019. *Laporan Hasil Ujian Nasional Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Diakses melalui link https://hasilun.puspendik.kemendikbud.go.id/#2019!smp!data_serap!99&99&999!T&03&T&T&1&!1!&_ pada 20 Desember 2020
- Kharisma, J.Y., dan Aslim Asman. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Prestasi Belajar Matematika*. *Indonesian Journal of Mathematics Education* Vol 1, No 1.
- Koesnandar, Ade. 2020. *Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Sesuai Kurikulum 2013*. *Jurnal Teknologi Pendidikan* Vol 8, No 1. (hlm (33-61)
- Kurniasari, Intan. 2018. *Pengembangan E-Modul Berbasis Exe-Learning Bercirikan Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Peserta Didik Kelas VIII*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Lisyanti, Dwi. 2019. *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Exe-Learning Pada Siswa SMP Kelas VII*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Mitra, S., dkk. (2016). *Learning At The Edge Of Chaos: Selforganising Systems In Education*. The Palgrave International Handbook of Alternative Education, (hlm: 227–239)
- Mustaji. 2008. *Pembelajaran Mandiri*. Surabaya: Unesa FIP.
- Nisa, Hanifa Aiunun, dkk. 2020. *Efektivitas E-Modul dengan Flip Pdf Professional Berbasis Gamifikasi Terhadap Siswa SMP*. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, Vol. 4, No. 2 (hlm. 13-25)

- Novilia. 2019. *Pengembangan E-Modul Berbasis Exe Learning Pokok Bahasan Ruang Hasil Kali Dalam Pada Mahasiswa UIN Raden Intan Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Rachmawati, Evi. 2014. *Pengembangan Modul Matematika Berorientasi Pemecahan Masalah pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Untuk SMP*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Riadi, Muchlisin. 2013. *Pengertian, Kelebihan dan Kelemahan Modul Pembelajaran*. Diakses melalui link <https://www.kajianpustaka.com/2013/03/pengertian-kelebihan-kelemahan-modul-pembelajaran.html?m=1#:~:text=Pengertian%20Modul%20Pembelajaran&text=Menurut%20pembelajaran%20sebagai,Wijaya%2C%2019988%3A128> pada 19 November 2020.
- Sarifudin, Saleh. 2019. *Deskripsi dan Langkah Model Pembelajaran SOLE (Self-Organized Learning Environment)*. Diakses melalui link: <http://sibatik.kemendikbud.go.id/inovatif/assets/pengantar/SOLE%20M%20Soleh.pdf> pada 19 November 2020.
- Sholichah, Ana Fatwatush. 2019. *Pembelajaran Self-Organised Learning Environment (SOLE) Dalam Penyelesaian Tugas Di Smp Negeri 9 Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Suarsana, I.M. dan Mahayukti G.A. 2013. *Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol. 2, No. 2, (hlm: 264-273)
- Sumiati, Ai. dan Agustini, Yenni. 2020. *Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Segi Empat Dan Segitiga Siswa Smp Kelas VIII Di Cianjur*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 04, No. 01, (hlm:321-331).
- Suprihatiningsih, Siti dan Annurwanda, Pradipta. 2019. *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Masalah pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel*. Jurnal Karya Pendidikan Matematika Vol 6 No 1 (hlm 58-59)
- Syarifudin, Albitar Septian. 2020. *Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Sosial*

Distancing. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol. 5, No. 1 (hlm. 31-34)

Tutik, Shahidayanti. 2012. *Pengembangan Modul Pada Materi Segiempat untuk Siswa SMP Kelas VII Berdasarkan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Lumbung Pustaka: Universitas Negeri Yogyakarta.

Utami, Yuliza Putri dan Cahyono, Derius Alan Dheri. 2020. *Study at Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring*. Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR), Vo;. 1, No. 1 (hlm. 20-26)

Wijaya, Cece., dkk. 1988. *Upaya Pembaharuan Dalam Pendidikan dan Pengajaran*. Bandung: Remaja Karya.

Winkel, W. S. (2014). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Sketsa.

Zamzam, 2017. *Pengembangan Buku Ajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel Kelas VII MTs Madani Alauddin*. UIN Alauddin Makasar.

