

**EFEKTIVITAS *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN *FLIPBOOK* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA
MATERI SISTEM REPRODUKSI KELAS XI DI SMA
NEGERI 2 SINGARAJA**



**JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

**EFEKTIVITAS *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN *FLIPBOOK* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA
MATERI SISTEM REPRODUKSI KELAS XI DI SMA
NEGERI 2 SINGARAJA**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Biologi
Oleh
Ni Putu Ririn Mirayanti
NIM 1913041004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

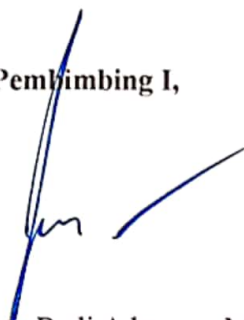
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.
NIP. 19590128 198203 1 002

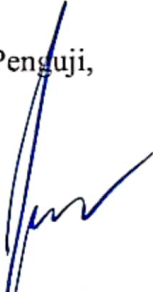
Pembimbing II,



Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.
NIP. 19580831 198203 2 002

Skripsi oleh Ni Putu Ririn Mirayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 12 Juli 2023

Dewan Penguji,



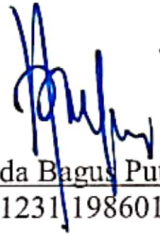
Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.
NIP. 19590128 198203 1 002

(Ketua)



Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.
NIP. 19580831 198203 2 002

(Anggota)



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 19581231 198601 1 005

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes.
NIP. 19681217 199303 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Juli 2023

Mengetahui

Ketua Ujian



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

Mengesahkan

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kerjasama



Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.T.I
NIP. 19750221 200312 1 001

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Efektivitas *Problem Based Learning* berbantuan *Flipbook* dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI di SMA Negeri 2 Singaraja” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, sangat banyak mendapat bantuan baik berupa bimbingan, dorongan, arahan, saran, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas bimbingan dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi atas bimbingan dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
4. Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si. selaku pembimbing I yang telah memberikan saran, masukan arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes. selaku pembimbing II yang telah memberikan saran, masukan arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. dan Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes. selaku dewan penguji yang telah memberikan arahan, masukan, kritik, dan saran kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.

7. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. selaku pembimbing akademik selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
8. Dr. I Made Bawa Mulana, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 2 Singaraja.
9. Ni Putu Oka Milarika, S.Pd., M.Pd. selaku guru mata pelajaran Biologi yang telah banyak membantu penulis ketika melaksanakan penelitian di Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Singaraja.
10. Staf dosen dan pegawai di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah bersedia memberikan segala informasi dan fasilitas yang diberikan selama penyusunan skripsi.
11. Dosen beserta staf Program Studi Pendidikan Biologi yang memberikan informasi selama pelaksanaan penelitian ini.
12. Orang tua penulis, I Made Winaya dan Ni Made Nariani yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan memberikan dukungan secara moral maupun material kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan angkatan *Chelonia mydas* atas segala saran, motivasi dan bantuannya, baik bantuan secara moral maupun material kepada penulis.
14. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna maka dari itu, penulis memohon maaf apabila ada kekurangan pada skripsi ini, serta mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya pada bidang pendidikan.

Singaraja, 12 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKARTA.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Deskripsi Teoritis.....	12
2.1.1 Efektivitas Pembelajaran.....	12
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
2.1.3 Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	16
2.1.4 <i>Problem Based Learning</i> berbantuan <i>Flipbook</i>	17
2.1.5 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	18
2.1.6 Materi Sistem Reproduksi di SMA.....	21
2.1.7 Tinjauan Singkat SMA Negeri 2 Singaraja.....	22

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.3	Kerangka Berpikir	26
2.4	Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN		30
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.2	Rancangan Penelitian	30
3.3	Prosedur Pengumpulan Data.....	31
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.5	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	37
3.6	Teknik dan Instrumen Penelitian	40
3.7	Pengujian Instrumen Penelitian	43
3.8	Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		51
4.1	Hasil Penelitian	51
4.1.1	Profil Kemampuan Pemecahan Masalah	51
4.1.2	Efektivitas <i>Problem Based Learning</i> berbantuan <i>Flipbook</i>	55
4.1.3	Hasil Uji Hipotesis.....	56
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.2.1	Profil Kemampuan Pemecahan Masalah	57
4.2.2	Efektivitas <i>Problem Based Learning</i> berbantuan <i>Flipbook</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di Kelas XI	58
4.2.3	Efektivitas Implementasi <i>Problem Based Learning</i> berbantuan <i>Flipbook</i> Lebih Baik dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dibandingkan dengan Menggunakan <i>Problem Based Learning</i> tanpa bantuan <i>Flipbook</i>	60
4.3	Implikasi Penelitian.....	64

BAB V PENUTUP	65
5.1 Simpulan.....	65
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	74
RIWAYAT HIDUP	184
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	185



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak-Sintak PBL dan Kegiatan Belajar	15
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	21
Tabel 2.3 Hasil Penelitian Relevan beserta Persamaan dan Perbedaan yang Mendukung Penelitian	24
Tabel 3.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kelas Eksperimen	32
Tabel 3.2 Langkah-langkah Pembelajaran Kelas Kontrol	33
Tabel 3.3 Jumlah Siswa Kelas XI MIPA Tahun Ajaran 2023/2024.....	37
Tabel 3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	40
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah.....	41
Tabel 3.6 Interpretasi Derajat Reliabilitas	45
Tabel 3.7 Kategori <i>N-Gain</i>	46
Tabel 3.8 Kategori Efektivitas Pembelajaran dengan IE Minimal 85%	48
Tabel 4.1 Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen (n=33)	52
Tabel 4.2 Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Kontrol (n=33).....	53
Tabel 4.3 Rekapitulasi Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (n=33)	54
Tabel 4.4 Hasil Indeks Efektivitas <i>Problem Based Learning</i> berbantuan <i>Flipbook</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah (n=33)	55
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3.1 <i>The Pretest-Posttest Control Group Design</i>	30
Gambar 3.2 Bagan Prosedur Penelitian	36
Gambar 3.3 Bagan Hubungan Variabel Penelitian.....	38
Gambar 3.4 Rumus Korelasi <i>Product Moment</i>	44
Gambar 3.5 Rumus Cronbach's Alpha	45
Gambar 3.6 Rumus <i>N-Gain</i>	46
Gambar 3.7 Rumus Indeks Efektivitas (IE).....	47
Gambar 3.8 Rumus Panjang Interval.....	48
Gambar 4.1 Rekapitulasi Data KPM Siswa Berdasarkan nilai <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Bukti telah Melaksanakan Penelitian di SMAN 2 Singaraja...	74
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	75
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	89
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	101
Lampiran 5. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelas Eksperimen.....	122
Lampiran 6. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelas Kontrol.....	135
Lampiran 7. Lembar Validitas Isi Instrumen	150
Lampiran 8. Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	157
Lampiran 9. Lembar Validitas Empiris dan Reliabilitas Instrumen	159
Lampiran 10. Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	163
Lampiran 11. Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	167
Lampiran 12. Nilai <i>N-Gain</i> Dimensi Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen...	171
Lampiran 13. Nilai <i>N-Gain</i> Dimensi Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	173
Lampiran 14. Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> beserta <i>N-Gain</i>	175
Lampiran 15. Analisis Deskriptif	177
Lampiran 16. Uji Hipotesis	179
Lampiran 17. Dokumentasi	181