

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, P. B., dan Citrawathi, D. M. 2022. Penerapan *Collaborative Inquiry* PBL (CIPBL) dalam Pembelajaran IPA di SMP untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep, Keterampilan Memecahkan Masalah dan Keterampilan Bekerjasama. Laporan Penelitian. Singaraja: LPM Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aisyah, P. N., Khasanah, S. umi N., Yuliani, A., dan Rohaeti, E. E. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Segiempat dan Segitiga. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*. 1(5), 1025-1036.
- Amanullah, M. A. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 8(1), 41-42.
- Andara, B., Fadillah, S., dan Jamilah, J. 2022. Pengembangan *Flash Flipbook* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. 2(2), 84-92.
- Anisatya, A., Muhammad, W., dan Palennari, M. 2020. Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Model *Problem Based Learning* (PBL) Kelas X SMA Negeri 3 Makassar. *Biology Teaching and Learning*. 3(2), 156-165.
- Anjarsari, N., Kurniawati, R. P., dan Pratiwi, C. P. 2022. Pengaruh Model PBL berbantuan *Flip Book* terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*. 3(2), 45-51.
- Arends, R. I. 2008. *Learnig To Teach: Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz, A., Rokhmat, J., dan Kosim. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 1 Gunungsari Kabupaten Lombok Barat Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 1(3), 200-204.
- Bahri, A., Devi P., dan Irma S. I. 2018. Peran PBL dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Biologi. *Jurnal Sainsmat*. 7(2), 114-124.
- Bransford, J. D., dan Stein, B. S. 1993. *The IDEAL Problem Solver*. New York: WH Freeman & Company.

- Budiarti, W. N., dan Haryanto. 2016. Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Keterampilan Pemahaman Membaca Siswa Kelas IV. *Jurnal Prima Edukasia*. 4(2), 234-236.
- Candiasa, I. M. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja; Universitas Pendidikan Ganesha.
- Citrawathi, D. M. 2016. Improvement of Adolescent Reproductive Health Understanding by Implementation of Educative, Collaborative, Participative, and Problem Based (ECPPB) Learning Strategy In Buleleng District, Bali-Indonesia. *Bali Medical Journal*. 5(3), 470-478.
- Damayanti, A. N., dan Raharjo, R. 2020. Validitas Flipbook Interaktif pada Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*. 9(3), 443-450.
- Damayanti, E. 2013. Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Melayani Makan dan Minum Siswa Kelas XI di SMK Negeri 1 Ambal Kebumen. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Endang, P. R., Pratiwi, R. H., dan Sari, T. A. 2021. Analisis Pemecahan Masalah Biologi berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Kelas XI IPA. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*. 1(2), 149-156.
- Ernawati, H. 2018. Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja di Daerah Pedesaan. *Indonesian Journal for Health Sciences*. 2(1), 58-64.
- Eshetu, F., dan Assefa, S. 2018. Effects of Context-Based Instructional Approaches on Students' Problem-Solving Skills In Rotational Motion. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. 15(2), 1-13.
- Firman, H. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III*. Bandung: Impereal Bhakti Utama.
- Fithriyana, E. F., dan Fikri, A. A. 2022. Implementasi Model PBL berbasis Etnobiologi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Materi Sistem Reproduksi Manusia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*. 8(1), 24-42.
- Hake, R. R. 1998. Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American journal of Physics*. 66(1), 64-74.

- Haqiqi, A. K., dan Syarifa, S. N. 2021. Keefektifan Model *Problem Based Learning* berbantuan Video dalam *Liveworksheets* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(2), 193-210.
- Hardina, S. P. dan Jamaan, E. Z. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Taksonomi Solo pada Kelas VIII SMPN 1 Padang. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. 7(3), 101-107.
- Hewi, L., dan Shaleh, M. 2020. Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*. 4(1), 30-41.
- Indriyani, F., Nurcahyono, N. A., dan Agustiani, N. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Langkah IDEAL Problem Solving. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 7(2), 56-67.
- Karina, R. M., Syafrina, A., Habibah, S. 2017. Hubungan antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA pada Kelas V SD Negeri Garot GeuCeu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(6), 61-77.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Panduan Penilaian oleh Pendidik*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Kemp, J. E., Morrison, G. Y., dan Ross, S. M. 1994. *Designing Effective Instruction*. New York: Merril. p. 288-289.
- Kesumawati, N. 2010. Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Kholidah, A., dan Savitri, E. N. 2022. Pengaruh Interactive E-Module berbasis Masalah terhadap Minat Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional IPA*.
- Lestari, I., Ariyati, E., dan Marlina, R. 2016. Efektivitas Pembelajaran Kooperatif berbantuan *Flipbook* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Virus di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*. 5(6), 1-13.
- Maf'ula, A., Hastuti, U. S., dan Rohman, F. 2017. Pengembangan Media *Flipbook* pada Materi Daya Antibakteri Tanaman Berkhasiat Obat. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 2(11), 1450-1455.

- Marzano, R. J., Ronald, S. B., Carolyn, S. H., Beau, F. J., Stuart, C. R., Charles, S. 1988. *Dimensions of thinking: A framework for curriculum and instruction. The Association for Supervision and Curriculum Development.* USA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Meitantiwi, E. Y., M. Mohammad, D. N., dan Nanik. 2015. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Tutorial Menggunakan *Software Macromedia Flash* pada Materi Sifat Keperiodikan Unsur untuk Pembelajaran Kimia Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia.* 4(1), 59-67.
- Modok, S. G., Budiretnani, D. A., dan Nurmilawati, M. 2021. Profil Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Menengah Atas berdasarkan Greenstein pada Materi Ekosistem. *In Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains dan Pembelajaran.* 1(1), 667-674.
- Morrison, G. R., Ross, S. M., Morrison, J. R., dan Kalman, H. K. 2013. *Design Effective Instruction.* USA: John Wiley & Sons. p. 347.
- Muadz, M. M., Siti, F., Endang A.S., dan Laurike, M. 2008. *Keterampilan Hidup (Life Skills) dalam Program Kesehatan Remaja.* Jakarta: BKKBN Direktorat Remaja dan Perlindungan Hak-Hak Reproduksi.
- Mulyadi, D. U. 2016. Pengembangan Media *Flash Flipbook* untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika.* 4(4), 297-298.
- Munadi, Y. 2012. *Media Pembelajaran sebuah Pendekatan Baru.* Jakarta: Gaung Persada Press.
- Narulita. 2019. Pengembangan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran PAI bagi Generasi Z. *Jurnal Publikasi.* 9(3).
- Nieveen, N. 2013. *Educational Design Research. Enchede.* Netherlands Institute for Curriculum Development.
- Nugraha, A., dan Zanthi, L. S. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA pada Materi Sistem Persamaan Linear. *Journal on Education.* 1(2), 179-187.
- Nurhidayati, A., Putro, S. C., dan Widiyaningtyas, T. 2018. Penerapan Model PBL berbantuan *E-modul* berbasis *Flipbook* dibandingkan berbantuan Bahan Ajar Cetak Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Pemrograman Siswa SMK. *Jurnal Teknologi, Kejuruan, dan Pengajarannya.* 41(2), 130-138.

- Paidi. 2010. Model Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Biologi di SMA. *Artikel Seminar Nasional*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Jurusan Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Permatasari, N. 2020. Pengembangan Tes Elektronik (*E-Test*) Materi Perubahan Lingkungan untuk Mengukur Kemampuan *Problem Solving* Siswa Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*. 9(2), 319-324.
- Purnamasari, A. 2020. *Modul Biologi: Sistem Reproduksi Kelas XI*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Rahmi, R., Ahmad A., dan Fitriana P. H. 2019. Efektivitas Waktu Pembelajaran Penjasorkes pada Kurikulum 2013 di SMA Negeri 2 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 9(1), 1-9.
- Ramdania, D. R. 2013. Penggunaan Media *Flash Flip Book* dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Artikel Ilmiah Tugas Akhir*.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sagala, N. L., Rahmatsyah, dan Simanjuntak, S. P. 2017. The Influence of Problem Based Learning Model on Scientific Process Skill and Problem Solving Ability of Student. *Journal of Research & Method in Education*. 7(4), 1-9.
- Sanaky, H. A. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif- Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Saputri, D. A., dan Febriani, S. 2017. Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X MIA SMA N 6 Bandar Lampung. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*. 8(1), 40-52.
- Septiani, E. S., dan Nurhayati, E. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ) Peserta Didik melalui Model *Problem Based Learning* (PBL). *In Prosiding Seminar Nasional & Call for Papers*.
- Siringoringo, E., Yaumi, M. R., Santhalia, P. W. dan Kusairi, S. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI SMA pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 6(2), 114-122.
- Suastra. I W. 2017. *Pembelajaran Sains Terkini Mendekatkan Siswa dengan Lingkungan Alamiah dan Sosial Budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Sudirman. 2019. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran PBL berbantuan Bahan Ajar *Kvisoft Flipbook Maker* terhadap Minat Belajar Kimia Siswa SMA. *Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. 19(1), 1-6.
- Sumartini, T. S. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2), 148-158.
- Supardi. 2013. *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia. 2012. *Kesehatan Reproduksi Remaja*. Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional Badan Pusat Statistik Kementerian Kesehatan.
- Taufik, Imam. 2010. *Kamus Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Ganeca Exact.
- Trianto. 2010. *Pengantar Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tuckman, B. W., dan B. E. Harper. 2012. *Conducting Educational Research*. New York: Rowman & Littlefield Publishers.
- Tyas, R. 2017. Kesulitan Penerapan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Tecnoscienza*. 2(1), 44-52.
- Ulya, H. 2016. Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan IDEAL Problem Solving. *Jurnal Konseling Gusjigang*. 2(1), 90–96.
- Wahyuliani, Y., Supriadi, U., dan Anwar, S. 2016. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flip Book terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 4 Bandung. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*. 3(1), 22-36.
- Wibowo, E. dan Pratiwi, D. D. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* Materi Himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*. 1(2), 148-155.
- Widiastuti, N. M. 2023. Pengembangan *Flipbook* Berorientasi HOTS pada Materi Sistem Reproduksi untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Tegallalang. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Widjajanti, D. B. 2009. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya. *Seminar Nasional FMIPA*. 5, 1–11.

- Wulansari, K. R. 2014. Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Remaja. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yanti, A. P., dan Syazali, M. 2016. Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Bransford dan Stein ditinjau dari Adversity Quotient. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(1), 63-74.
- Yurianti, A. 2019. Pengaruh Metode *Problem Based Learning* terhadap *Higher Order Thinking Skills* pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 88 Jakarta. *Skripsi*. Universitas Negeri Jakarta.

