

## ABSTRAK

**Dewi, I Gusti Ketut Kripna Dewi (2023)**, Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Platform *TikTok* Untuk Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMP di Singaraja. Tesis. Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd dan Pembimbing II: Dr. Tuty Maryati, M.Pd.

Kata-Kata Kunci: Media *TikTok*; Pembelajaran IPS

Tujuan dari penelitian ini adalah menjelaskan tahapan pengembangan media pembelajaran IPS berbasis Platform *TikTok*, mengkaji peningkatan motivasi serta hasil belajar siswa dengan memanfaatkan media pembelajaran berbasis Platform *TikTok*. Desain penelitian yang peneliti gunakan adalah model 4D. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 6 Singaraja. Teknik yang digunakan dalam memilih sampel adalah teknik sampling acak sederhana. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi, observasi, angket dan tes. Metode analisis data yang digunakan adalah metode kualitatif dan kuantitatif. Hasil dari penelitian ini adalah (1) Deskripsi tahapan-tahapan pengembangan media pembelajaran IPS berbasis Platform *TikTok* untuk meningkatkan motivasi serta hasil belajar siswa kelas VII SMP di Singaraja; (2) terdapat peningkatan motivasi belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran berbasis Platform *TikTok* sebagai media pembelajaran IPS kelas VII SMP di Singaraja; (3) terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan platform *TikTok* sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran IPS kelas VII SMP di Singaraja. Implikasi dalam penelitian ini adalah (1) pendidik hendaknya memanfaatkan media pembelajaran lain sesuai dengan minat peserta didik; (2) sekolah memfasilitasi peserta didik dengan baik khususnya dalam penyediaan jaringan internet yang baik dan stabil; (3) guru lebih kreatif dalam mengelola media yang digunakan. Implikasi tersebut memiliki dampak yang baik yakni peningkatan dan hasil belajar IPS siswa kelas VII SMP di Singaraja.

## ABSTRACT

**Dewi, I Gusti Ketut Kripna Dewi** (2023), Development Of Social Studies Learning Media Based On The TikTok Platform To Increase Motivation and Learning Outcomes For Junior High Scholl Students In Singaraja. Thesis. Social Studies, Graduate Program, Universitas Pendidikan Ganesha.

This thesis has been approved and reviewed by mentor I: Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd dan mentor II: Dr. Tuty Maryati, M.Pd.

Keywords: TikTok Platform; Social Studies Learning

This study intended to explain the stages of developing social studies learning media based on the TikTok platform and examine the increase in motivation and student learning outcomes using the TikTok platform-based learning media. The researcher used 4D model for this research design. The subjects of this research were VII grade students of Senior High School (SMP) in Singaraja. The technique used in selecting the research sample was a simple random sampling technique. Data collection methods used in this study was documentation, observation, questionnaires and tests. The researcher used Quantitative and Qualitative method. The results of this study are (1) Description of the stages of developing social studies learning media based on the TikTok platform to increase motivation and learning outcomes for class VII junior high school students in Singaraja; (2) there is an increase in student learning motivation by using learning media based on the TikTok Platform as social studies learning media for grade 7 junior high school in Singaraja; (3) there is an increase in student learning outcomes by using learning media based on the TikTok Platform as social studies learning media for grade 7 junior high school in Singaraja. The implications of this research are (1) educators should use other learning media according to the student's interests; (2) The school can facilitate students well, especially in providing a stable internet network; (3) The teachers can be more creative in managing the media used. These implications have a good impact on improving learning outcomes of class VII junior high school students in Singaraja.