

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, H. R. (2018). "Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akutansi". *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVI(1), 98-107. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/20173/10899>. Diakses pada Sabtu, 9 Juli 2022
- Amali, K., Kurniawati, y., & Zulhiddah, Z. (2019). "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar". *Journal of Natural Science Integration*, 2(2), 191-202. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JNSI/article/view/8151>. Diakses pada Kamis, 14 Juli 2022
- Angelina, A., Haetami, M. dkk. (2023). "Motivasi Belajar Teknik Dasar Basket dengan Menggunakan Media Sosial *TikTok* pada Mahasiswa Pendidikan Jasmani". *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(2), 1-16. <https://j-innovative.org/index.php/innovative/article/view/1609/1220>. Diakses pada Minggu, 25 Juni 2023
- Anisa, M., Putri, r., Regina, Y., & Nugraha, D. (2022). "Pengembangan Media *TikTok* pada Mata Pelajaran IPS Perubahan Sosial Budaya Sebagai Modernisasi Bangsa di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6998-7006. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2982>. Diakses pada Kamis, 14 Juli 2022
- Barth, J. L. (1990). *Methods Of Instruction In Social Studies Education*. Mayland: University Press of America.
- Chapin, J. R., & Messick, R. (1996). *Elementary Social Studies (3rd ed)*. Ney York: Longman Publisher, USA.
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: Semarang Press.
- Daryanto. (2007). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farida. (2016). "Penerapan Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit di Program Studi Teknik Informatika Stmik Duta Bangsa". <https://jurnal.uns.ac.id/bise/article/view/14452>. Diakses pada Kamis, 28 Juli 2022
- Gall, B. a. (1989). *Educational Research*. Longman: New York.
- Gredler, M. E. (1991). *Learning and Instruction Theory into Practice*. Jakarta: Rajawali.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., et al. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Hasanah, U. (2017). “Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Melalui Penerapan Metode PQRST (Preview, Question, Read, Sumarize Test) Peserta Didik Kelas V di MI Ismaria Al-Qur'Aniyah Islamiyah Raja Basa Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017”. *Al-Tadekiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 1-7. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadzkiyyah/article/view/2093/1582>. Diakses pada Jumat, 29 Juli 2022
- Havizul (2019). “Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Menggunakan Modul DDD-E”. *SOSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial*, 6(2), 283-297. <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/sosial/article/view/1202>. Diakses pada 21 Juli 2023
- Hutamy, E. T., Swartika, F., Alisyahbana, A. N., Arisah, N., & Hasan, M. (2021). “Persepsi Peserta Didik Terhadap Pemanfaatan *TikTok* Sebagai Media Pembelajaran”. In: *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian 2021*, 1270-1281. <http://eprints.unm.ac.id/28728/>. Diakses pada Sabtu, 30 Juli 2022
- Jamaludin. (2016). “Manfaat Media Komunikasi Dalam Pendidikan dan Pembelajaran”. *At-Tabligh*, 1(1), 14-26. <https://jurnal.um-palembang.ac.id/attabligh/article/view/135>. Diakses pada Rabu, 14 September 2022
- Keller, J. M. (2010). *Motivational Design For Learning And Performance: The ARCS Model Approach*. New York: Springer.
- Kentworthy, L. (1981). *Social studies for eighties*. Canada: John Wiley & Sons.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Malik, S. (2014). “Effectiveness Of ARCS Model Of Motivational Design To Overcome Non Completion Rate Of Students In Distance Education”. *Turkish Online Journal Of Distance Education-TODJOE*, 15(2), 194-200. <https://dergipark.org.tr/en/pub/tojde/issue/16892/175956>. Diakses pada Kamis, 22 September 2022
- Martorella, P.H. (1994). *Social Studies For Elementary School Childern, Developing Young Citizen*. New York: Merrill.
- Molace, Z. &. (2014). *Improving L2 Learning: An ARCS Instructional-Motivation Approach*. Procedia: Social & Behavioral Science.
- Muhson, A. (2010). “Pengembangan media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi”. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, 8(2). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/949>. Diakses pada Senin, 10 Oktober 2022

- Mulyadi, H. (2010). "Pengaruh Motivasi dan Kompetensi Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Pada PT. Galamedia Bandung Perkasa". *Jurnal MANAJERIAL*, 9(2), 97-111. <https://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/article/view/1807>. Diakses pada Jumat, 28 Oktober 2022
- Nadiva, D.N., (2022). "Pemanfaatan Media *TikTok* dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di SMAN 1 Lawang". Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim: Malang. <http://estheses.uin-malang.ac.id/34995/>. Diakses pada Sabtu, 24 Juni 2023
- Nasution, S. (1990). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Pembelajaran*. Jakarta: Bina Aksara.
- Nurrita, T. (2018). "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misyakat*", 3(1), 171-187. <https://www.neliti.com/id/publications/271164/pengembangan-media-pembelajaran-untuk-meningkatkan-hasil-belajar-siswa>. Diakses pada Selasa, 8 November 2022
- Nurseto, T. (2011). "Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*", 8(1), 19-35. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/view/706>. Diakses pada Rabu, 9 November 2022
- Oemar, H. (2006). *Prose Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Rahmattullah, M. (2011). "Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Film Animasi Terhadap Hasil Belajar". *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 178-186. [http://jurnal.upi.edu/pko/view/646/pengaruh-pemanfaatan-media-pembelajaran-film-animasi-terhadap-hasil-belajar-\(studi-eksperimen-pada-mata-pelajaran-ips-siswa-kelas-vii-smpn-6-banjarmasin\).html](http://jurnal.upi.edu/pko/view/646/pengaruh-pemanfaatan-media-pembelajaran-film-animasi-terhadap-hasil-belajar-(studi-eksperimen-pada-mata-pelajaran-ips-siswa-kelas-vii-smpn-6-banjarmasin).html). Diakses pada Selasa, 6 Desember 2022
- Rahmawati, S., & Baharrudin. (2016). "Pengaruh Media Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bandar dan SMP Negeri 5 Bandar Kab. Aceh Tenggara". *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 3(1). <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/teknologi/article/view/5008>. Diakses pada Selasa, 6 Desember 2022
- S., T., D.S Semmel, & M. I, S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washington D.C: National Center for Improvement of Educational System.
- Sagitri, Yeni. (2022). "Pengaruh Aplikasi *TikTok* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di MTs Islamiyah Songgon Tahun Pelajaran

2021/2022". *Jurnal UIN KH Achmad Siddiq Jember*.
<http://digilib.uinkhas.ac.id/15254/>. Diakses pada Rabu, 21 Juni 2022

- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum Dalam Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Saputra , H. D., Ismet, F., & Andrizal. (2018). "Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK". *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 6(1), 25-30. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/8118>. Diakses pada Kamis, 15 Desember 2022
- Sardiman, A. (2003). *Integrasi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Setyosari, P., & Sikhabuden. (2005). *Media Pembelajaran*. Malang: Penerbit Elang Mas.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. d. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (KPendekatan Kuantitatif, Kualitatif & RnD)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujadi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*. Rawamangun-Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suzuki, K. N. (2004). "Development and Evaluation of Website to Check Instructional Design Based on the ARCS Motivation Model". Ministry of Education, Culture, Sport, Science and Technology: Grants-in-Aid for Scientific. <https://www.semanticscholar.org/paper/DEVELOPMENT-AND-EVALUATION-OF-WEBSITE-TO-CHECK-ON-Suzuki-Nishibuchi/9b4830dc3f65648ffb99f5ce461eb4ff7c358561>. Diakses pada Rabu, 30 Desember 2022
- Uno, H., & Ma'ruf , A. (2016). "Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Website untuk Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri". *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18 (3), 169-185. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/5372>. Diakses pada Minggu, 1 Januari 2022
- Widyoko, E. (2016). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarsih, V. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Latansa Pers.
- Winkel, W. (1987). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.

- Wiryokusumo, I. (1988). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta Timur: Rineka Cipta.
- Wuwungan, K., Himpong, M., & Lotulung, L. (2021). "Pemanfaatan Media Sosial TikTok sebagai Sarana Edukasi Bagi Mahasiswa". *ACTA DIURNA KOMUNIKASI*, 4(2), 1-7. <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/40129>. Diakses pada Kamis, 11 Agustus 2022
- Yeni, H., Widiati, S. W., & Basri, M. S. (2015). "Pengembangan Media PowerPoint sebagai Bahan Ajar Pendukung Mata Pelajaran Bahasa Jepang Kelas X di SMA Negeri 1 Minas Kabupaten Siak". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Seni*, 2(2), 1-9. <https://www.neliti.com/id/publications/201685/pengembangan-media-power-point-sebagai-bahan-ajar-pendukung-mata-pelajaran-bahas>. Diakses pada Kamis, 1 September 2022
- Yusufhadi, M. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zaeriyah, Siti. (2022). "Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) Berbasis Tik-Tok. Ideguru: *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(1), 106-111. <https://jurnal-dikpora.jogjaprovo.go.id/index.php/jurnalideguru/article/view/458>. Diakses pada Rabu, 21 Juni 2023
- Zubaidi, A., Junanah, & Shodiq, M. (2021). "Pengembangan Media Pembelajaran Mahârah Al-Kalâm Berbasis Media Sosial Menggunakan Aplikasi TikTok". *Arabi : Journal of Arabic Studies*, 6(1), 119-134. <https://journal.imla.or.id/index.php/arabi/article/view/341>. Diakses pada Jumat, 16 September 2022