

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN  
*HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)* UNTUK  
TEMA 2 (PERSATUAN DALAM PERBEDAAN) PADA  
SISWA KELAS VI SD NEGERI 9 SANGSIT**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan**



**Oleh:  
Sri Mahalia Br Ginting  
NIM 1711031029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui


Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.

NIP. 196012311986012001



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022

Skripsi oleh Sri Mahalia Br Ginting ini telah dipertahankan di depan dewan penguji Pada tanggal 18 Juli 2023

Dewan Penguji,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198307262009121004

(Ketua)



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197612142009122002

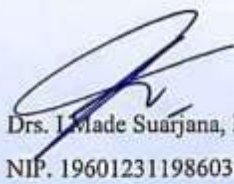
(Anggota)



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S

(Anggota)

NIP. 196012311986012001



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 18 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311984031009

**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Instrumen Kemampuan HOTS Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 9 Sangsit (Persatuan Dalam Perbedaan)**" beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja 1 Juli 2023  
  
Dit Mandani D. Ginting

NIM 1711031029

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Kemampuan *Higher Order Thinking Skill* (Hots) Untuk Tema 2 (Persatuan Dalam Perbedaan) Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 9 Sangsit”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, bantuan banyak didapatkan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga saya bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M,Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) atas segala fasilitas yang diberikan.

6. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Geografi atas ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan.
7. Terimakasih kepada orang tua tercinta atas dukungan yang diberikan sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
8. yang telah bersedia menjadi judges penelitian ini.
9. selaku Kepala SD Negeri 9 Sangsit yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. selaku guru kelas VI SD Negeri 9 Sangsit yang telah bersedia menilai instrument bahan ajar penelitian ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu dalam membantu penyusunan skripsi ini.
12. Kepada pemilik NIM 1714101050 yang mendampingi penyusunan skripsi ini.
13. Kepada saudara saya Adella Sitepu yang telah mendukung proses pengerjaan skripsi ini.

Dalam karya ilmiah ini menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak dan dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.

Singaraja, 17 Mei 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>halaman</b>
HALAMAN MUKA .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
PRAKATA .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Pengembangan .....	8
1.6 Manfaat Pengembangan .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1 Kajian Teori .....	10
2.1.1 Assesmen, Evaluasi, Pengukuran dan Tes .....	10
2.1.2 Instrumen Penilaian .....	12
2.1.3 Pembelajaran Tematik .....	17
2.1.4 Higher Order Thinking Skill (HOTS) .....	22
2.1.5 Kurikulum SD .....	26
2.1.6 Evaluasi di SD .....	27
2.1.7 Evaluasi Berbasis HOTS .....	28
2.1.8 Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) .....	29
2.2 Penelitian Relevan .....	31
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen .....	32
BAB III METODE PENELITIAN .....	35



3.1 Rancangan Penelitian .....	35
3.2 Subyek Penelitian dan Objek Penelitian .....	35
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	36
3.4 Prosedur Pengembangan .....	37
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	39
3.6 Metode Analisis Data .....	40
DAFTAR RUJUKAN.....	47



## DAFTAR TABEL

	<b>halaman</b>
Tabel 2.1. Analisis KI dan KD Tema 2.....	30
Tabel 3.2. Kriteria Koefisien Reliabel .....	44
Tabel 3.3. Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda .....	45
Tabel 3.4. Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	46



## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1. Kerangka Konseptual Pengembangan Instrumen .....	34



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>halaman</b>
Lampiran 01. Surat Pelaksanaan Penelitian .....	51
Lampiran 02. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> I .....	52
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> II.....	53

