

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN
HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)
PADA SISWA KELAS VI SD TEMA
2 (PERSATUAN DALAM PERBEDAAN)**

Oleh

Sri Mahalia Br Ginting, NIM. 1711031029

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas isi, validitas butir, reliabilitas, daya beda, tingkat kesukaran dari instrumen HOTS kemampuan HOTS pada siswa kelas VI SD tema 2 (Persatuan Dalam Perbedaan). Pengembangan instrumen dalam penelitian ini berpedoman pada model Borg dan Gall dengan tahapan yaitu studi pendahuluan, tahap pengembangan, tahap validasi, tahap uji lapangan, dan tahap revisi. Instrumen HOTS yang dikembangkan berupa tes dengan bentuk esai. Sedangkan objek dalam penelitian ini yaitu kualitas butir soal. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini yaitu data mengenai instrumen kemampuan HOTS. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah metode tes. Data dianalisis dengan menggunakan uji analisis validitas isi, uji validitas butir, uji reliabilitas, uji daya beda, dan uji tingkat kesukaran. Hasil uji validitas isi yang diuji oleh lima pakar Instrumen HOTS dinyatakan relevan, rata-rata hasil uji validitas isi yaitu 0,40 dinyatakan valid, rata-rata hasil uji validitas butir soal instrument yaitu 0,40 dinyatakan valid, rata-rata hasil uji reliabilitas instrumen sebesar 0,71 yang berada pada kriteria sangat tinggi, hasil rata-rata hasil uji daya sebesar 0,46 yang berada pada kriteria daya beda baik, hasil rata-rata skor tingkat kesukaran butir soal sebesar 0,52 yang berada pada kategori tingkat kesukaran tergolong sedang. Sehingga instrumen kemampuan HOTS pada siswa kelas VI SD tema 2 (Persatuan Dalam Perbedaan) layak digunakan untuk mengukur kemampuan HOTS siswa dalam memecahkan masalah dan melatih peserta didik berpikir kreatif.

Kata-kata kunci: Instrumen, HOTS.

**DEVELOPMENT OF CAPACITY INSTRUMENTS
HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)
IN CLASS VI SD THEME STUDENTS
2 (UNITY IN DIFFERENCES)**

By

Sri Mahalia Br Ginting, NIM. 1711031029

Elementary School Teacher Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to determine content validity, item validity, reliability, discriminatory power, the level of difficulty of the HOTS instrument, HOTS ability in class VI SD theme 2 (Unity in Difference). The development of the instruments in this study was guided by the Borg and Gall model with the stages of preliminary study, development stage, validation stage, field test stage and revision stage. The HOTS instrument developed is in the form of a test in the form of an essay. While the object in this study is the quality of the items. The data collected in this study is data regarding the HOTS ability instrument. The method used to collect data in this study is the test method. Data were analyzed using content validity analysis test, item validity test, reliability test, discriminating power test, and level of difficulty test. The results of the content validity test tested by five HOTS instrument experts are declared relevant, the average results of the content validity test results are 0.40 declared valid, the average results of the test validity of the instrument are 0.40 declared valid, the average results of the instrument reliability test of 0.71 which is at very high criteria, the average results of the power test of 0.46 is in the category of difficulty levels. So that the HOTS ability instrument for class VI SD theme 2 students (Unity in Difference) is appropriate to be used to measure students' HOTS abilities in solving problems and training students to think creatively.

Key words: *Instruments, HOTS.*