

DAFTAR RUJUKAN

- Anderson, L.W dan Karthwol. (2010). Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom. Yogyakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Andrian, Rusman. (2019). Implementasi Pembelajaran Abad ke-21 Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*,12,1.
- Amirzan. (2018). “Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Lokomotor Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V”. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2),157-162. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*,8(1).
- Andi, Asrul. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Cita pustaka Media.
- Antara, Aditya dkk. (2016). Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Kartu Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Di TK Catur Paramita. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 4, (2).
- Antara, Aditya dkk. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Kerjasama Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 6, (3).
- Ariana, Yoki dkk. (2018). *Pengembangan Berorientasi pada Keterampilan Tingkat Berpikir Tinggi*. Jakarta: Dirjen GTK Kemendikbud.
- Arifin, Retnawati. (2017). Pengembangan Pengukur Higher Order Thinking Skill Matematika Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12, (1), 98-108.
- Astiti, Ayu. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit
- Bujuri, Dian. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Literasi* 9,1.
- Daryanto. (2010). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fanani, Moh.Zainul. (2018). “Strategi Pengembangan Soal Higher Order ThinkingSkill (HOTS) Dalam Kurikulum 2013”. *Jurnal ofIslamicReligiousEducation*, 2(1), 57-76.
- Fanani, Achmad. (2020). “Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order ThinkingSkill) di Sekolah Dasar Kelas V”. *Jurnal Pendidikan Dasar*,2086-7433
- Fatimah, Siti. (2020). “Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*,8(2).

- Fitriani, Desi. (2018). Pengembangan Instrumen Tes HOTS pada Pembelajaran Tematik Berbasis Outdoor Learning di Sekolah Dasar kelas IV. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2, 1.
- Fitriana, Weni. (2020). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) Matematika di SMP kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(4) 886-897.
- Hanifah, Nurdinah. (2019). "Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order ThinkingSkills (HOTS) di Sekolah Dasar. *ConferenceSeries Jurnal*, 1(1).
- Hidayat, Taufik. (2015). "Penilaian Ynag Efektif Bidang Studi Matematika Ditinjau Dalam Perspektif Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2), 1125-1187.
- Mardhiyah, dkk. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad ke-21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan*, 12 (1).
- Nisa, dkk. (2020). Pengembangan Instrumen AsesmentHigher Order ThinkingSkills (HOTS) Lembar Kerja Peserta Didik Kelas VII SMP. Lampung. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Rachmawati, Ryna. (2018). Analisis Keterkaitan Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD) Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 12, (34), 231-239.
- Rahayu, Rahmatika. (2016). Analisis Kualitas Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akutansi. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, 14(1), 85-94.
- Resnani. (2020). "Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas VC SIDIT Generasi Rabbani Kota Bengkulu". *Jurnal Guru Sekolah Dasar*, 12(1), 9-14
- Revita, Rena, dkk. (2018). Analisis Instrumen Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematika Untuk Siswa SMP Pada Materi Fungsi Dan Relas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2) 8-19.
- Yuniar dkk. (2015). Analisis Higher Order Thinking Skill (HOT) Pada Soal Objektif Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 2.
- Yusup, Febrianawati. (2018). "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kuantitatif". *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23.
- Yusuf, Muri. (2015). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana