

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN POLA ASUH
ORANG TUA DENGAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS SD DI
GUGUS V KECAMATAN BULELENG
KABUPATEN BULELENG
TAHUN AJARAN
2022/2023**

Oleh

Santi Agustina, NIM 1611031316

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Siswa memiliki motivasi belajar yang rendah sehingga berdampak pada hasil belajar yang rendah. Selain itu pola asuh orang tua juga mempengaruhi hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui motivasi belajar dan pola asuh orang tua dengan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. Jenis penelitian ini yaitu penelitian *expost facto* yang berhubungan dengan motivasi belajar dan pola asuh orang tua dengan hasil belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 125 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh atau sensus. Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu observasi dan kuesioner. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu lembar kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik inferensial. Hasil penelitian yaitu hipotesis pertama diperoleh terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas V di Gugus V Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng. Hipotesis kedua didapatkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dengan hasil belajar IPA siswa kelas V. Hipotesis ketiga didapatkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan pola asuh orang tua dengan hasil belajar IPA siswa. Disimpulkan bahwa motivasi belajar dan pola asuh orang tua dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V.

Kata Kunci: Motivasi belajar, Pola Asuh, Hasil Belajar, IPA

**THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND
PARENTING PARENTS WITH THE LEARNING OUTCOMES OF
SCIENCE CLASS STUDENTS IN
Cluster V BULELENG DISTRICT
BULELENG DISTRICT
SCHOOL YEAR
2022/2023**

By

Santi Agustina, NIM 1611031316

Elementary School Teacher Education Study Program

Elementary Education Department

ABSTRACT

*Students have low learning motivation so that it has an impact on low learning outcomes. In addition, parenting style also affects student learning outcomes. The purpose of this research is to find out the learning motivation and parenting style of parents with the science learning outcomes of elementary school students. This type of research is *expost facto* research which is related to learning motivation and parenting patterns with student learning outcomes. The population in this study amounted to 125 students. This study uses a saturated or census sampling technique. The methods used in collecting data are observation and questionnaires. The instrument used to collect data is a questionnaire sheet. The data analysis technique used in this study is inferential statistical analysis. The results of the research are the first hypothesis obtained that there is a positive and significant relationship between learning motivation and science learning outcomes of fifth grade students in Cluster V, Buleleng District, Buleleng Regency. The second hypothesis found that there was a positive and significant relationship between parenting parents and the science learning outcomes of fifth grade students. The third hypothesis found that there was a positive and significant relationship between learning motivation and parenting styles with students' science learning outcomes. It was concluded that the learning motivation and parenting style of parents can improve the science learning outcomes of fifth grade students.*

Keywords: *motivation to learn, parenting, learning outcomes, science*