



LAMPIRAN
LAMPIRAN - LAMPIRAN



LAMPIRAN 1

VALIDASI AHLI ISI

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI ISI

Materi	: Fotografi Digital.
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik Yang Mengambil Mata Kuliah Fotografi Digital.
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Fotografi Berbasis <i>Website</i> Pada Pembelajaran Fotografi.
Peneliti	: Martinus Alwindi Pati Di'a
Nama Evaluator	: I Komang gede Sukawijaya, S.Pd., M.Pd.
Hari/tanggal	: Jumat 23 Juni 2023

Deskripsi

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari Ahli Isi terhadap pengembangan media pembelajaran fotografi berbasis *website* pada pembelajaran fotografi yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada Ahli Isi untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran fotografi digital sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar kuesioner diisi oleh Ahli Isi
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:
 - a. Sangat Layak = 4
 - b. Layak = 3
 - c. Cukup Layak = 2
 - d. Tidak Layak = 1

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada kuesioner, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan Ahli Isi menyempatkan diri untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Lembar pernyataan kuesioner

No	Pertanyaan	Tanggapan			
		Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Tidak Layak
1	Rancangan media sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) pada mata kuliah fotografi digital	✓			
2	Media sesuai dengan konsep mata kuliah fotografi digital.	✓			
3	Media yang dibuat sebagai bahan materi perkuliahan fotografi digital.		✓		
4	urutan penyajian materi dalam media disusun secara sistematis.		✓		
5	Media sesuai dengan contoh dan komponen yang diberikan pada konsep fotografi digital.	✓			
6	Media mendukung pencapaian tujuan pembelajaran fotografi digital.	✓			
7	Media mampu meningkatkan motivasi belajar Mahasiswa terhadap perkuliahan fotografi digital.		✓		
8	Media dapat mempermudah dalam merangkum materi perkuliahan fotografi digital.	✓			

9	Media mendukung pencapaian indikator pembelajaran.	✓			
10	Media dapat memberikan pelatihan peserta didik dalam mengikuti perkuliahan fotografi digital.		✓		
11	Media dapat mempermudah dan memperjelaskan materi mata kuliah fotografi digital.		✓		
12	Suara dan gambar video serta materi jelas	✓			
13	Media pembelajaran mampu meningkatkan rasa ingin tahu peserta didik		✓		

Komentar/Saran

Untuk materi yang terdapat pada media ini sudah mampu mewakili kompetensi dasar pada mata kuliah fotografi digital untuk tengah semester yaitu pertemuan satu sampai delapan, Untuk pengembangan selanjutnya dan untuk meningkatkan efektivitas perkuliahan ini secara menyeluruh alangkah lebih baik materi yang disajikan sampai pertemuan terakhir.

Kesimpulan


Pengembangan media pembelajaran Fotografi Berbasis *Website* dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Ahli Isi

Singaraja, 23 Juni 2023

Ahli Isi


Komang gede Sutawijana



LAMPIRAN 2

VALIDASI AHLI MEDIA

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Materi	: Fotografi Digital.
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik Yang Mengambil Mata Kuliah Fotografi Digital.
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Fotografi Berbasis <i>Website</i> Pada Pembelajaran Fotografi.
Peneliti	: Martinus Alwindi Pati Di'a
Nama Evaluator	: Bedo Wado Surya Bumi Pracastaran, MT.
Tanggal	: 26-06-2023

Deskripsi

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari Ahli media terhadap pengembangan media pembelajaran fotografi berbasis *website* pada pembelajaran fotografi yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada Ahli media untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran fotografi digital sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar kuesioner diisi oleh ahli media.
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan Ahli media, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:
 - a. Sangat Layak = 4
 - b. Layak = 3
 - c. Cukup Layak = 2
 - d. Tidak Layak = 1
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada kuesioner, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terimakasih atas kesediaan Ahli media menyempatkan diri untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Lembar pernyataan kuesioner

No	Pertanyaan	Tanggapan			
		Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Tidak Layak
1	Tulisan pada pengembangan media pembelajaran fotografi berbasis <i>website</i> sesuai dengan EYD (Ejaan Bahasa Indonesia).	✓			
2	Pengembangan media pembelajaran fotografi berbasis <i>website</i> sesuai dengan kepentingan pada mata kuliah fotografi digital.	✓			
3	Materi pada pengembangan media pembelajaran fotografi berbasis <i>website</i> ini lengkap.		✓		
4	Pengembangan media pembelajaran fotografi berbasis <i>website</i> ini mampu menarik minat atau perhatian peserta didik.	✓			
5	Pengembangan media pembelajaran fotografi berbasis <i>website</i> ini bisa dipakai oleh seluruh peserta didik.	✓			
6	Pengembangan media pembelajaran fotografi berbasis <i>website</i> ini di desain bisa disesuaikan dengan karakter peserta didik.	✓			
7	Pengembangan media pembelajaran fotografi berbasis <i>website</i> ini mampu memberikan kesempatan belajar mandiri peserta didik.	✓			

8	Pengembangan media pembelajaran fotografi berbasis <i>website</i> ini dapat meningkatkan pemahaman peserta didik.	✓			
9	Pengembangan media pembelajaran fotografi berbasis <i>website</i> ini mampu memotivasi peserta didik.	✓			
10	Pengembangan media pembelajaran fotografi berbasis <i>website</i> ini dapat digunakan secara fleksibel.	✓			
11	Pengembangan media pembelajaran fotografi berbasis <i>website</i> ini berhubungan dengan mata kuliah lain.		✓		
12	Pengembangan media pembelajaran fotografi berbasis <i>website</i> ini dapat meningkatkan kualitas interaksi sosial peserta didik dalam kelompok.		✓		
13	Pengembangan media pembelajaran fotografi berbasis <i>website</i> ini dapat mempermudah dalam mengikuti perkuliahan pada mata kuliah fotografi digital bagi peserta didik.	✓			
14	Pengembangan media pembelajaran fotografi berbasis <i>website</i> mampu meningkatkan pemahaman tentang dasar dalam fotografi.	✓			
15	Pengembangan media pembelajaran fotografi berbasis <i>website</i> ini dapat mempermudah dosen dalam mengajar pada mata kuliah fotografi digital.	✓			
16	Pengembangan media pembelajaran fotografi berbasis <i>website</i> ini dapat dibaca dengan mudah.	✓			

17	pengembangan media pembelajaran fotografi berbasis <i>website</i> ini mudah digunakan dimana saja.	✓			
18	Kualitas tampilan media pembelajaran fotografi berbasis <i>website</i> ini baik.	✓			
19	Kualitas pengembangan media pembelajaran fotografi berbasis <i>website</i> ini dapat membantu menyelesaikan permasalahan dalam mata kuliah fotografi digital.	✓			
20	Kualitas pengoperasian media pembelajaran fotografi berbasis <i>website</i> ini mudah digunakan bagi peserta didik.	✓			

Komentar/Saran

Media yang dibuat sudah cukup bagus, mudah digunakan

Kesimpulan

Pengembangan media pembelajaran Fotografi Berbasis *Website* dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Ahli media.

Singaraja, 26-06-2023

Ahli Media

I Gede Made Surya Bumi Pracastaram, MT

UNDIKSHA



LAMPIRAN 3

DAFTAR NAMA RESPONDEN

Daftar Responden Kelompok Kecil		
No	Nama	NIM
1	Ni Putu Febru Utami	1915061010
5	Kefvi Adea Puspita Sari	1915061018
2	Riko Hutomo	1915061019
3	Muhammad Rofi'ul Ibad	1915061020
4	Gilben Krisyo	1915061035

Daftar Responden Kelompok Besar		
No	Nama	NIM
1	Komang Darmawan	2115061001
2	Arsat	2115061002
3	Made Wida Kurniawan	2115061003
4	I Wayan Buana Merta	2115061004
5	Putu Andi Surya Shaputra	2115061005
6	Kadek Arya Prasmanta Diva	2115061006
7	Putu Eka Sugiatawan	2115061008
8	Nyoman Darma Wijaya	2115061009
9	Timothy Himawan L Tobing	2115061010
10	I Nyoman Dimas Dewantara	2115061012
11	I Made Krishna Adi Kanaya	2115061014
12	I Made Mertadana Wibawa	2115061015
13	I Putu Yuda Sustra Wiratawan	2115061017
14	Jessiana Robiyanti Wela Kasor	2115061019
15	I Komang Aji Saka Trikayana	2115061020
16	I Gede Priska Arisaputra	2115061021
17	I Made Krisna Wardana	2115061022
18	Adam Dwiputra	2115061025

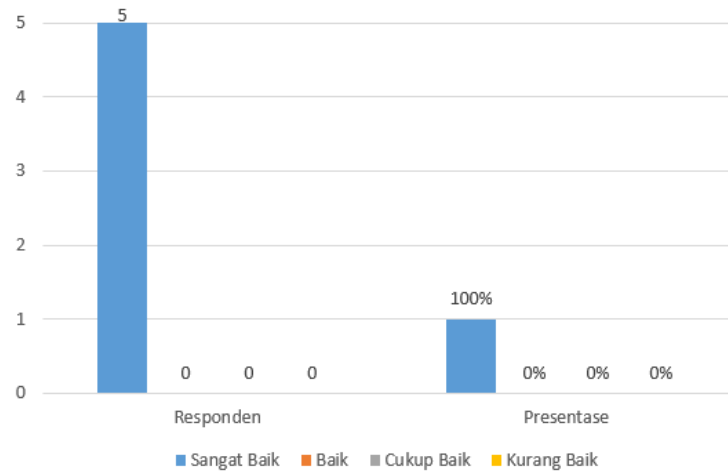


LAMPIRAN 4

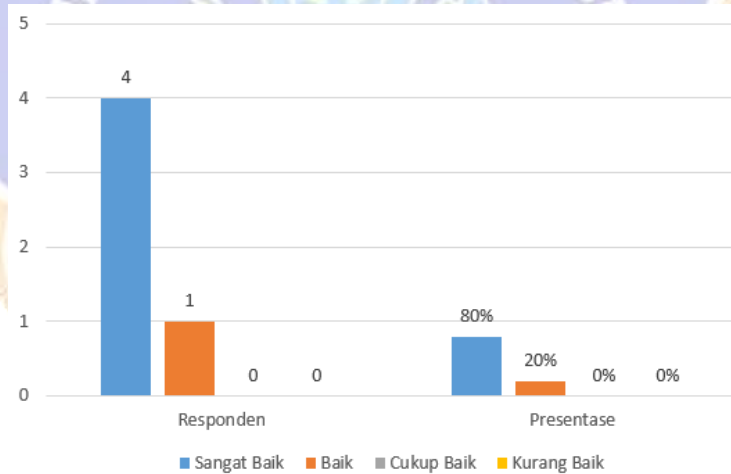
UJI COBA KELOMPOK KECIL

Diagram Pengisian Data (5 Responden)

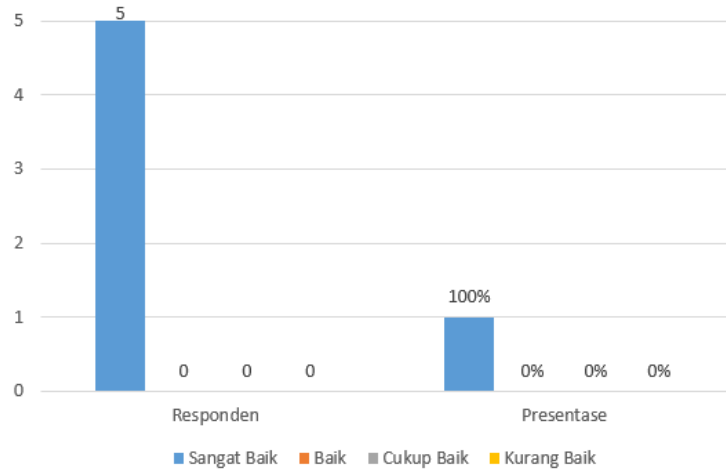
1. Saya dapat lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan perkuliahan fotografi digital.



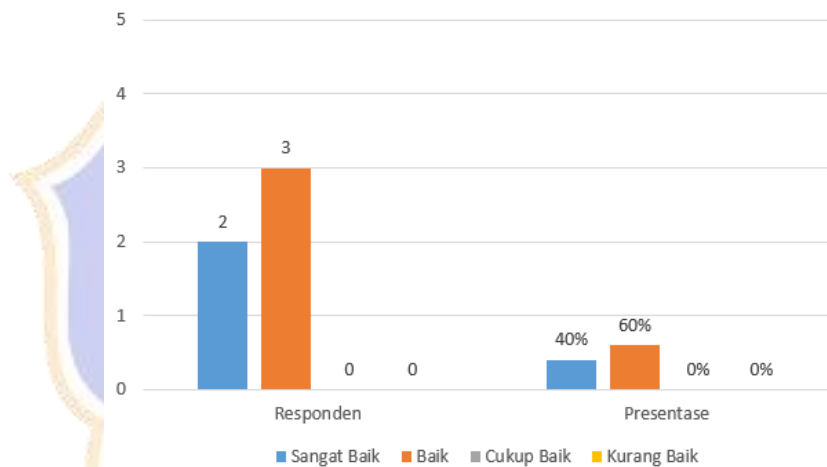
2. Saya dapat memahami dasar pengoperasian kamera dengan mudah melalui video ini.



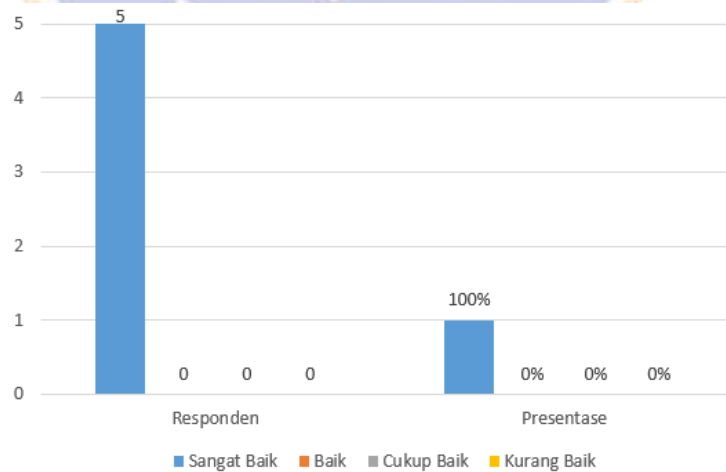
3. Saya dapat memahami materi fotografi dengan mudah melalui media yang dibuat.



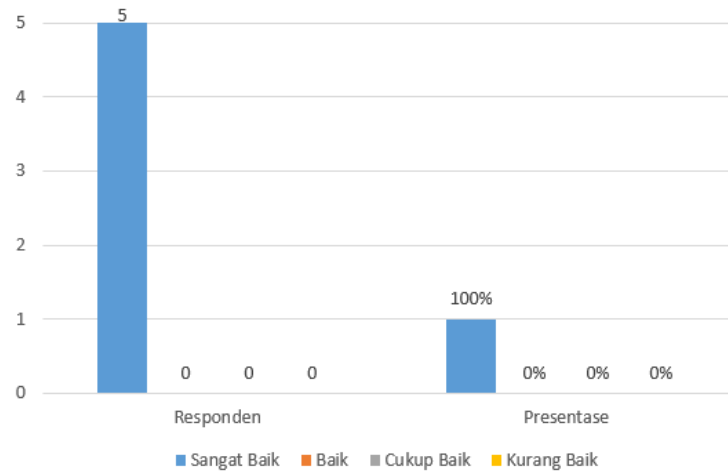
4. Saya terbantu dalam memahami seluruh fungsi yang ada pada kamera digital.



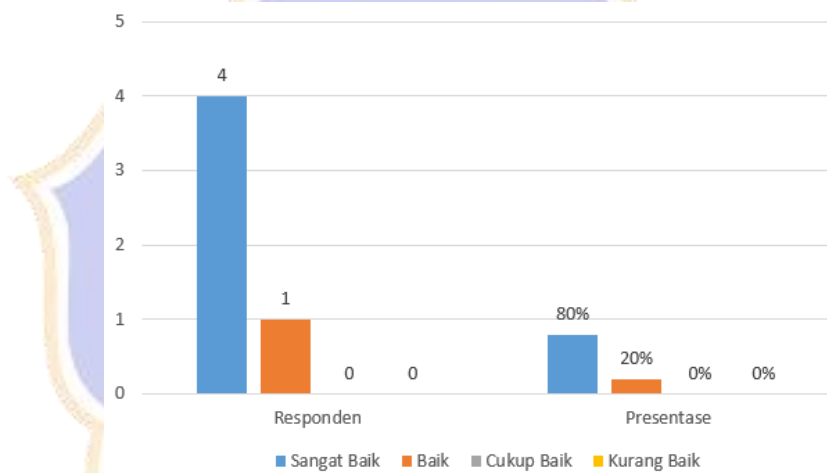
5. Saya dapat mengetahui teknik-teknik dasar pengambilan gambar.



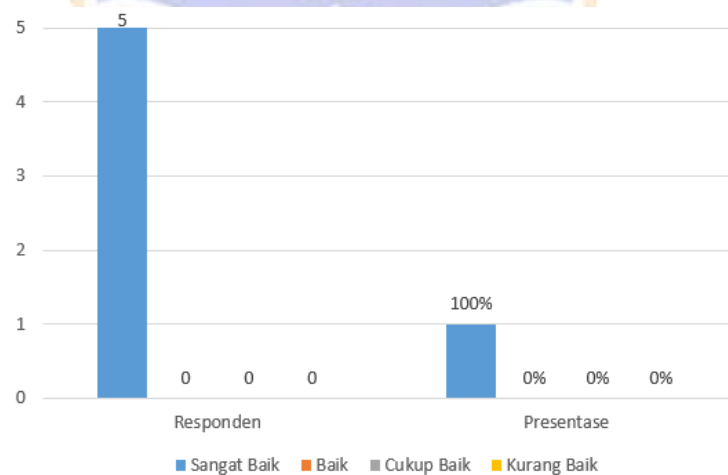
6. Saya dapat mengetahui proses pengambilan gambar dengan mudah.



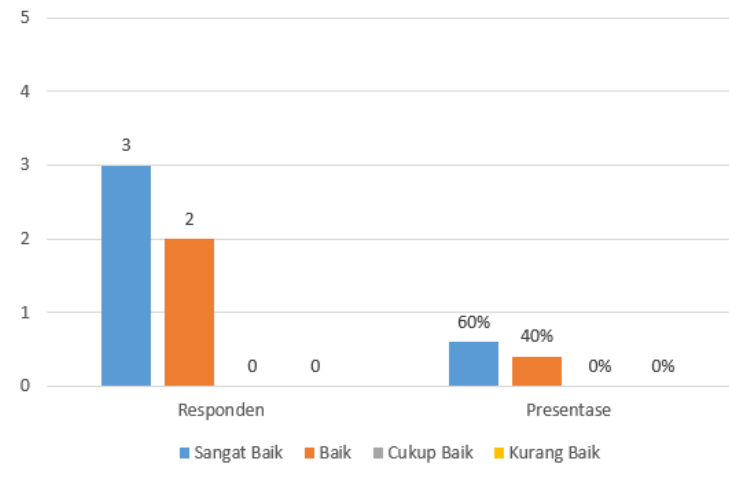
7. Saya dapat mengoperasikan kamera digital melalui media pembelajaran yang dibuat.



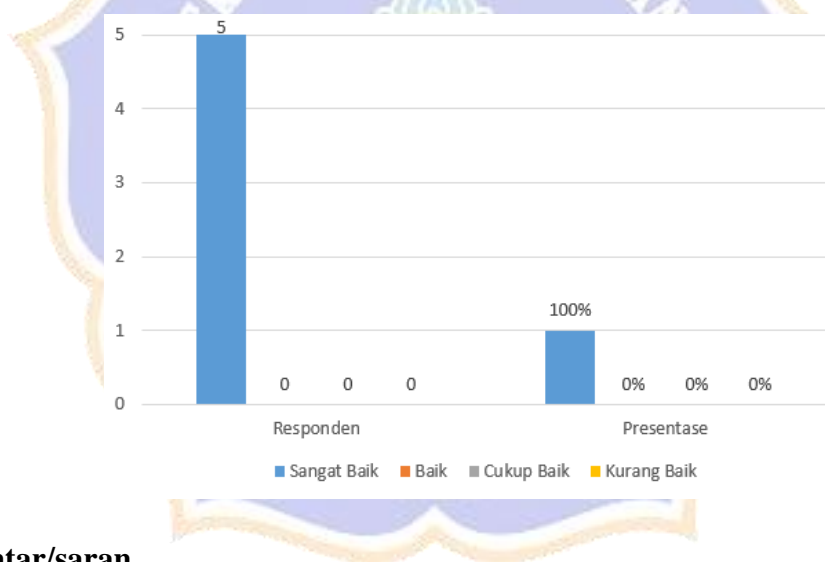
8. Saya dapat melakukan praktik tanpa adanya dosen pengajar dengan adanya media video pembelajaran ini.



9. Media pembelajaran fotografi berbasis *Website* sangat memudahkan saya dalam proses pengenalan kamera digital.



10. Saya dapat lebih mudah menganalisis proses pengambilan gambar melalui video dan materi yang disajikan.



Komentar/saran

Sangat mudah di pelajari dan tentunya sangat menarik.

Menarik dan mudah dipahami

Media Pembelajaran ini menarik dan memotivasi dalam belajar

Media yang dibuat sudah sesuai dan bagus
Serta mudah dipahami oleh mahasiswa

Media pembelajaran sangat mudah untuk
digunakan dan materi juga lengkap.



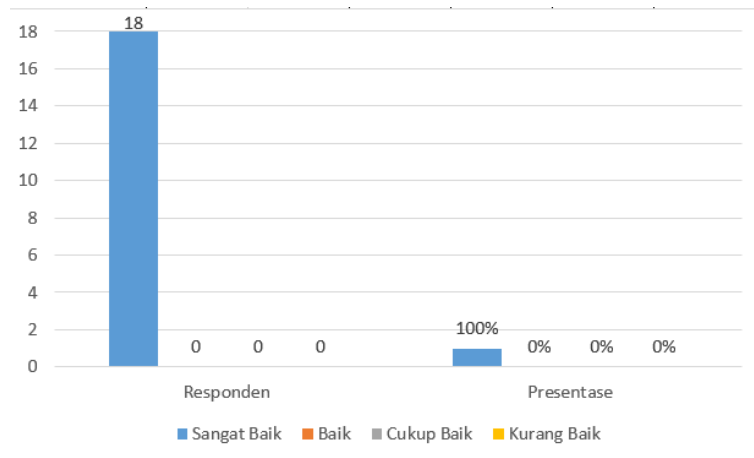


LAMPIRAN 5

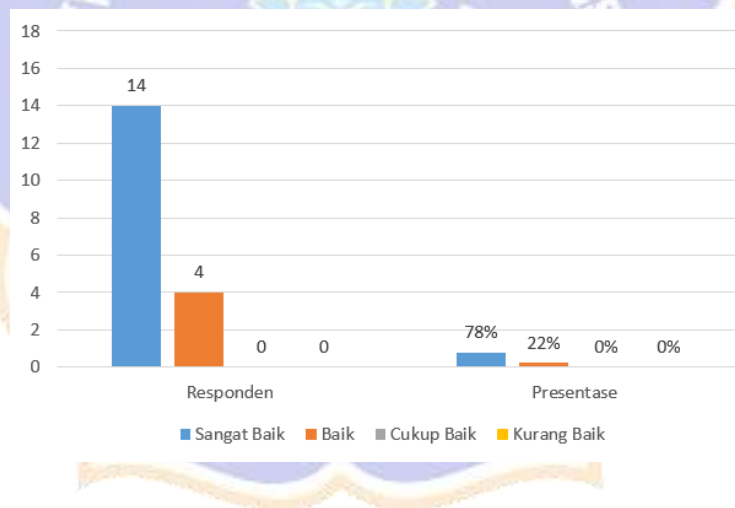
UJI COBA KELOMPOK BESAR

Diagram Pengisian Data (18 Responden)

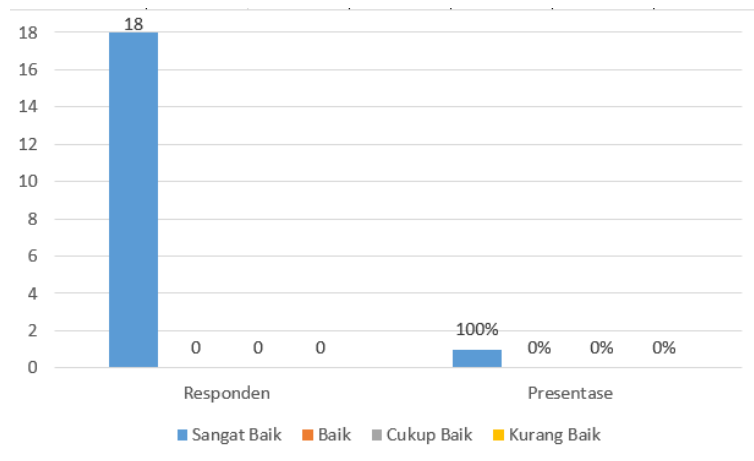
1. Saya dapat lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan perkuliahan fotografi digital.



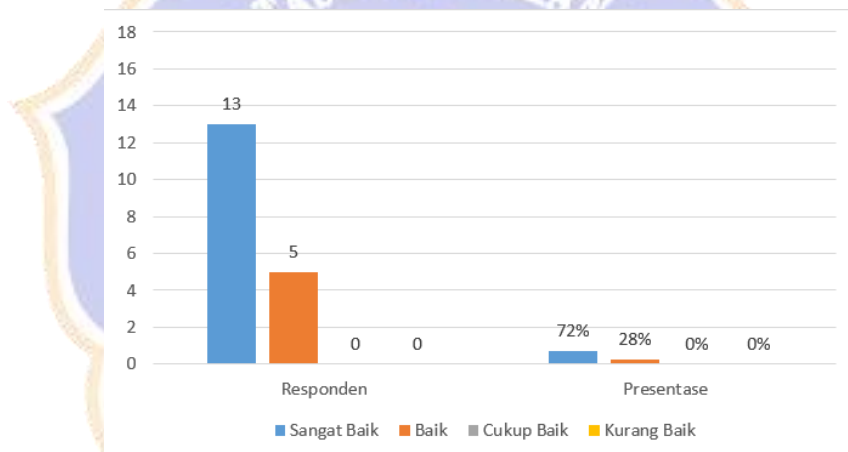
2. Saya dapat memahami dasar pengoperasian kamera dengan mudah melalui video ini.



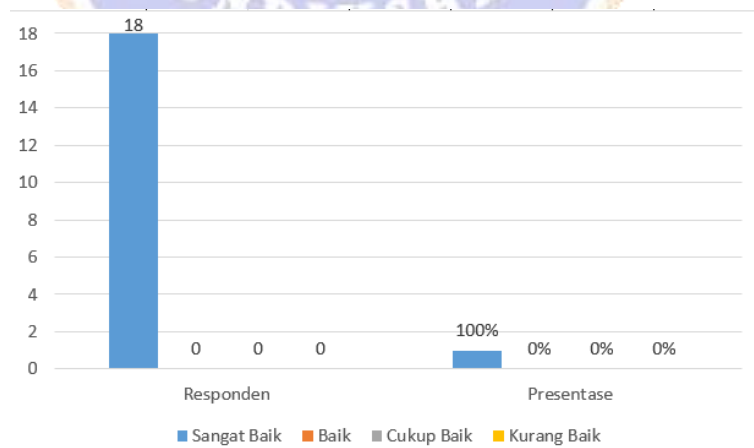
3. Saya dapat memahami materi fotografi dengan mudah melalui media yang dibuat.



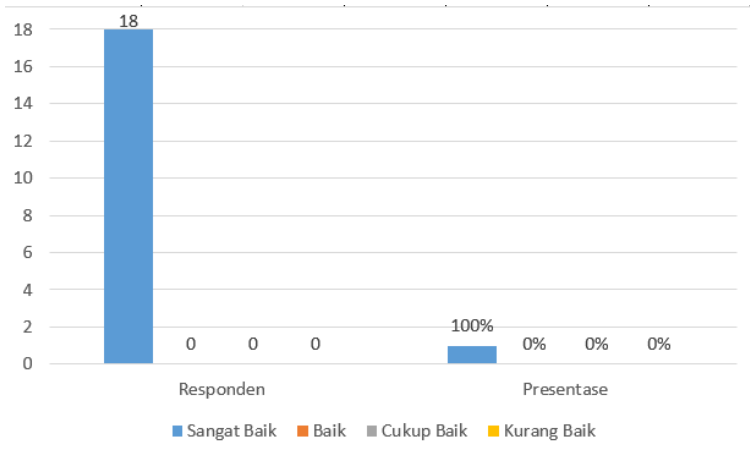
4. Saya terbantu dalam memahami seluruh fungsi yang ada pada kamera digital.



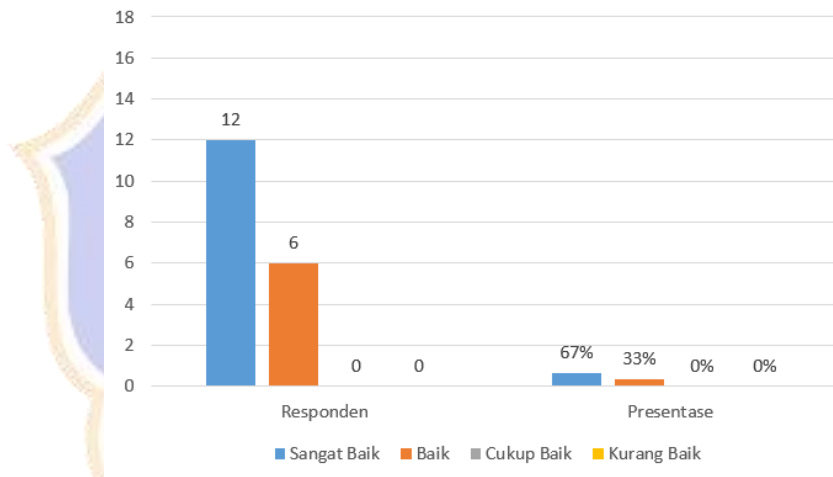
5. Saya dapat mengetahui teknik-teknik dasar pengambilan gambar.



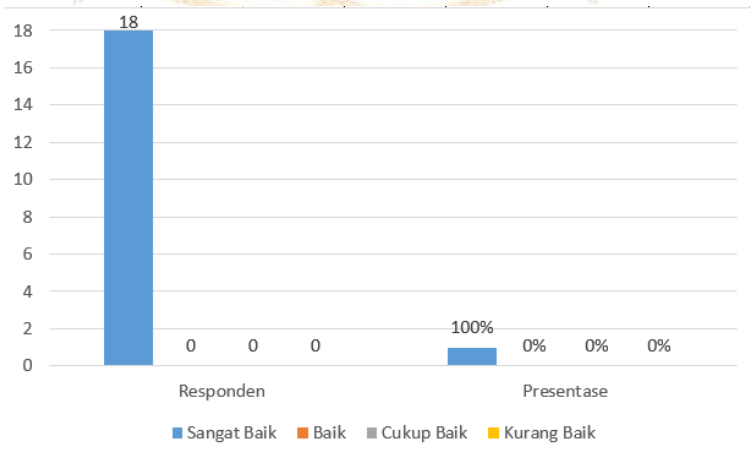
6. Saya dapat mengetahui proses pengambilan gambar dengan mudah.



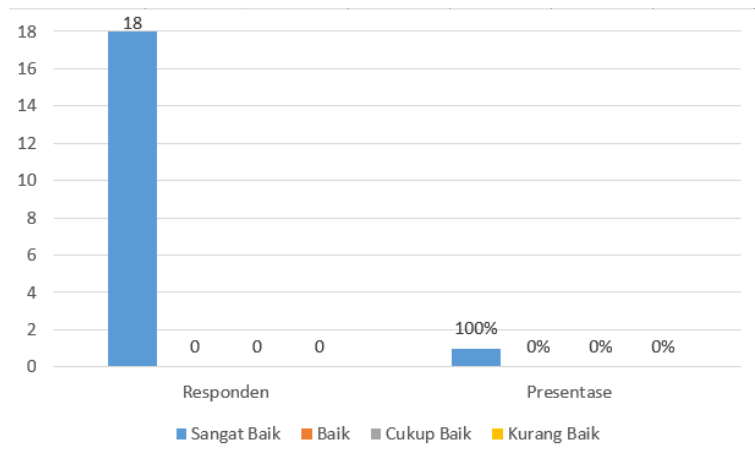
7. saya dapat mengoperasikan kamera digital melalui media pembelajaran yang dibuat.



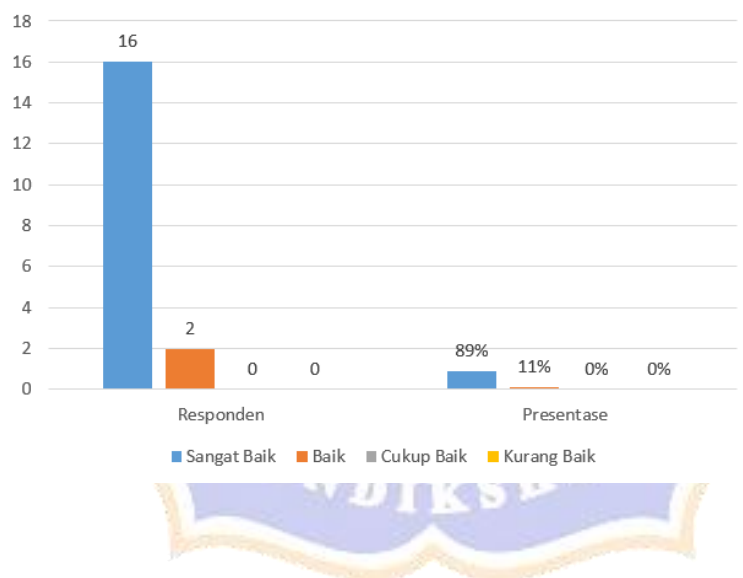
8. Saya dapat melakukan praktik tanpa adanya dosen pengajar dengan adanya media video pembelajaran ini.



9. Media pembelajaran fotografi berbasis *Website* sangat memudahkan saya dalam proses pengenalan kamera digital.



10. Saya dapat lebih mudah menganalisis proses pengambilan gambar melalui video dan materi yang disajikan.



Komentar/saran

Untuk aplikasinya/web nya sudah sangat inovatif dengan e-learning, ada sedikit kekurangan di bagian materi dan untuk tampilan web nya bisa di sederhanakan lagi dan lebih bagus lagi (+ menarik).

Untuk aplikasinya/web nya sudah sangat inovatif dengan e-learning, ada sedikit kekurangan di bagian materi dan untuk tampilan web nya bisa di sederhanakan lagi dan lebih bagus lagi (+ menarik).

Simpel dan mudah di pelajari

Media Pembelajaran menarik dan tidak membosankan
saran agar memperhatikan media pembelajaran pada saat di abses banget user tidak down

Simpel dan mudah dipelajari

Simpel dan praktis

'Belajar lewat website dapat dilakukan kapan saja dan di manapun sehingga mempermudah Mahasiswa'.

Belajar berbasis website sangat mudah dalam proses pembelajaran fotografi bagi mahasiswa.

Tidak ada komentar, semuanya baik.

Menurut saya media pembelajaran ini cukup menarik di mana di era yang modern ini

Media pembelajaran fotografi berbasis website ini, mudah dipelajari dan menarik.

Setelah saya mencoba media pembelajaran ini saya merasa sangat nyaman karena media ini mudah dikenali dan gampang dimengerti.

Cukup menarik harapannya agar kedepannya dikembangkan lagi

Media pembelajarannya sudah bagus. Harapannya bisa terus dikembangkan.

Saran : Mungkin bisa ditambahkan video/animasi.

Saran dari untuk cara pengambilan Angle yang lebih bagus dan disertakan untuk Editing menggunakan AI .

Menurut saya pembelajaran berbasis website akan lebih menarik dan mudah dipelajari dan dipahami

Menurut saya pembelajaran berbasis website akan lebih menarik dan mudah dipelajari oleh peserta didik

Sarannya ialah untuk pengambilan angle yang lebih bagus lagi dan juga disertakan dengan editing



LAMPIRAN 6

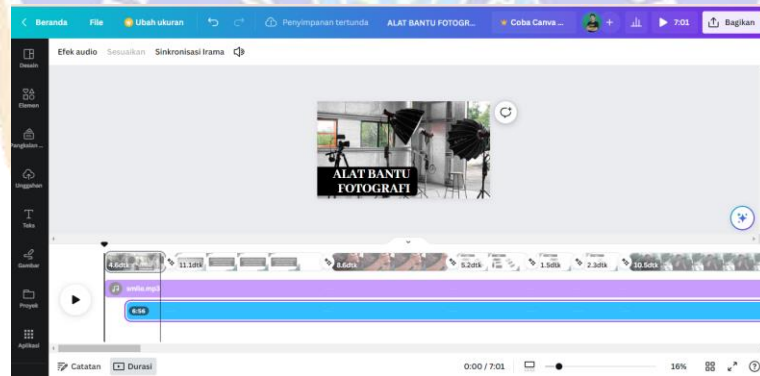
DOKUMENTASI PENELITIAN

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN

1. Pembuatan Video

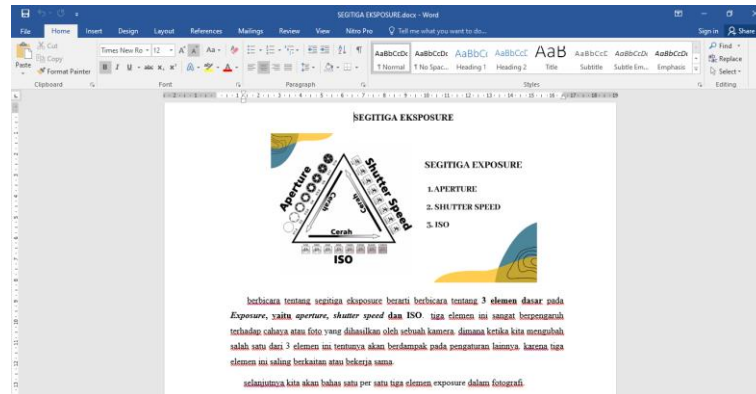


Perakaman kamera terhadap tutorial proses pengambilan gambar menggunakan hp



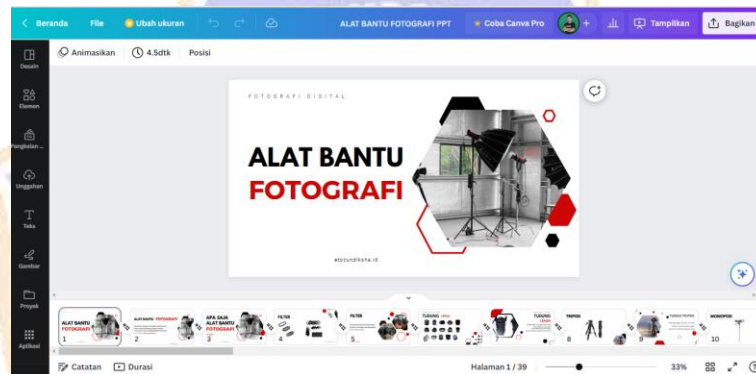
Editing video Pembelajaran sebagai bahan pembelajaran menggunakan aplikasih canva pada laptop

2. Pembuatan Artikel



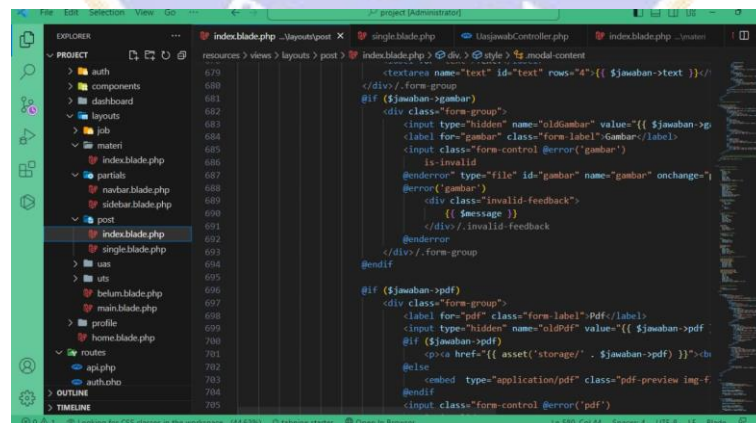
Pembuatan artikel pembelajaran sebagai bahan pembelajaran menggunakan aplikasih word pada laptop.

3. Pembuatan Powerpoint



Pembuatan *power point* sebagai bahan pembelajaran menggunakan aplikasih canva pada laptop.

4. Pembuatan Website



Kodingan Program (*website*) media pembelajaran menggunakan aplikasih laravel

5. Pengambilan Data Responden
a. Kelompok Kecil



Presentasi Media ke 6 Mahasiswa PTE Semester 8 Undiksha
(26 Juni 2023) lokasi halaman kantin boganesha Undiksha.



Presentasi Media ke 6 Mahasiswa PTE Semester 8 Undiksha
(26 Juni 2023) lokasi halaman kantin boganesha Undiksha.

b. Kelompok Besar



Presentasi Media ke 18 Mahasiswa PTE Semester 4 Undiksha
(27 Juni 2023) lokasi Ruang Kelas Elektro Undiksha.



Presentasi Media ke 18 Mahaswa PTE Semester 4 Undiksha
(27 Juni 2023) lokasi Ruang Kelas Elektro Undiksha



LAMPIRAN 7

RIWAYAT HIDUP PENELITI

BIODATA



Martinus Alwindi Pati Di'a lahir di Benteng Jawa, desa Tengku Leda, Kec. Lamba Leda, Kab. Manggarai Timur, Nusa Tenggara Timur, pada tanggal 03 November 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Hilarius Jemada dan Ibu Yuliana Sibar. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Katolik. Saat ini penulis berdomisili di Benteng Jawa Desa Tengku Leda, Kec. Lamba Leda, Kab. Manggarai Timur, Nusa Tenggara Timur, Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD Inpres Bea Nanga pada tahun 2006-2013, menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP St. Paulus Benteng Jawa pada tahun 2013-2016, dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMK Negeri 1 Lamba Leda Jurusan IPA pada tahun 2016-2019, Dan melanjutkan studi di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2019, di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro, Jurusan Teknologi Industri, Fakultas Teknik dan Kejuruan sampai saat ini. Selama menempuh perkuliahan penulis aktif dalam organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan Teknologi Industri (Tek-In) selama 1 Tahun, UKM Musik selama 3 Tahun, dan menjabat sebagai Ketua organisasi Keluarga Mahasiswa Katolik Undiksha (KMK) selama 1 tahun.

