

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI  
DATAR**

**OLEH**

**I Wayan Budiantha Suta, NIM 1813011097**

**Program Studi S1 Pendidikan Matematika**

**ABSTRAK**

Kurikulum merdeka mengharapakan siswa lebih aktif dalam memahami sendiri pemahaman pada materi pembelajaran, guru sebagai fasilitator perlu menyediakan fasilitas kepada siswa seperti media ajar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 8B SMP Negeri 2 Rendang. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif. Teknik Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket, tes, dan, dokumentasi. Pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*. Karakteristik dari E-LKPD interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi bangun ruang sisi datar yaitu: 1) Disusun menggunakan media *software wizer.me*. 2) Menggunakan *software geogebra* sebagai media interaktif. 3) Desain E-LKPD sampul, identitas, kompetensi dasar, indikator pencapaian, petunjuk pengisian, peta pemahaman, berpikir, mencocokkan, media elemen-elemen bangun ruang sisi datar, mengenali, melengkapi kalimat, media jaring-jaring bangun ruang sisi datar, tebak jaring-jaring, media luas permukaan bangun ruang sisi datar, menyelesaikan persoalan terkait kehidupan sehari-hari. Hasil dari penelitian E-LKPD interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi bangun ruang sisi datar efektif digunakan dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa sebagai berikut : validitas dikategorikan sangat valid, kepraktisan dikategorikan sangat praktis, keefektifan dikategorikan sangat efektif, dan peningkatan kemampuan pemahaman konsep dikategorikan sedang.

Kata Kunci : *E-LKPD Interaktif, Wizer.me*, Pemahaman Konsep

**THE DEVELOPMENT OF INTERACTIVE E-LKPD TO IMPROVE  
STUDENTS' UNDERSTANDING OF CONCEPTS IN FLAT-SIDED SPACE  
BUILDING MATERIAL**

*By*

**I Wayan Budiantha Suta, NIM 1813011097**

**Program Studi S1 Pendidikan Matematika**

**ABSTRACT**

*The merdeka curriculum expects students to be more active in understanding their own understanding of learning materials, teachers as facilitators need to provide facilities to students such as teaching media. The subjects of this study were students of class 8B SMP Negeri 2 Rendang. The data analysis technique used in this research is qualitative data analysis. Data collection techniques used in this research are observation, interview, questionnaire, test, and documentation. This development uses the ADDIE development model which consists of five stages namely Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The characteristics of interactive E-LKPD to improve students' concept understanding on flat-sided space building material are: 1) Compiled using wizer.me software media. 2) Using geogebra software as interactive media. 3) E-LKPD cover design, identity, basic competencies, achievement indicators, filling instructions, understanding maps, thinking, matching, media elements of flat-sided spaces, recognizing, completing sentences, media nets of flat-sided spaces, guessing nets, media surface area of flat-sided spaces, solving problems related to everyday life. The results of the interactive E-LKPD research to improve students' concept understanding on the material of flat-sided spaces are effective in improving students' concept understanding as follows: validity is categorized as very valid, practicality is categorized as very practical, effectiveness is categorized as very effective, and improvement in concept understanding ability is categorized as moderate.*

**Keywords:** *interactive E-LKPD, Wizer.me, Concept Understanding*