

LAMPIRAN

Lampiran 2 Hasil Uji Validasi Ahli Materi 1

INSTRUMEN EVALUASI AHLI MATERI

Judul Penelitian	: Pengembangan <i>E-LKPD</i> Interaktif pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik
Sasaran Program	: Peserta didik SMP 2 Rendang
Peneliti	: I Wayan Budiantha Suta NIM 1813011097
Evaluator	: <u>I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.</u>
Tanggal	: <u>31 Januari 2023</u>

Instrumen evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu, sebagai Ahli Materi pada produk pengembangan berupa *E-LKPD* dengan Representasi Beragam Bermuatan Masalah Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk peserta didik SMP N 2 Rendang. Pendapat, kritik, saran, penilaian, komentar, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk pengembangan ini. Sehubungan dengan hal tersebut sudah kiranya Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pernyataan sesuai dengan petunjuk di bawah ini.

A. Petunjuk

1. Evaluasi mencakup aspek materi, aspek kebahasaan, dan aspek media.
2. Berikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan aspek pengamatan Bapak/Ibu terhadap *E-LKPD* ini.

Keterangan:

- 1 : Sangat Kurang
- 2 : Kurang
- 3 : Cukup
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

3. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

B. Instrumen Penilaian Ahli Materi Berdasarkan LORI
(Learning Object Review Instrument)

	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A	Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)					
1	Kebenaran (<i>Veracity</i>)					✓
2	Ketepatan (<i>Accuracy</i>)					✓
3	Keseimbangan presentasi ide-ide (<i>Balanced presentation of ideas</i>)					✓
4	Sesuai dengan detail tingkatan (<i>Appropriate level of detail</i>)					✓
B	Tujuan Pembelajaran (<i>Learning Goal Alignment</i>)					
1	Sesuai dengan tujuan pembelajaran (<i>Alignment among learning goals</i>)					✓
2	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran (<i>Activities</i>)					✓
3	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran (<i>Assessments</i>)					✓
4	Sesuai dengan karakteristik siswa (<i>Learner characteristics</i>)					✓
C	Umpan Balik dan Adaptasi (<i>feedback and adaptation</i>)					
1	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh pelajaran atau model pelajar yang berbeda					✓
D	Motivasi (<i>Motivation</i>)					
1	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian anak pelajar					✓

(Sri Mertasari, 2022). LORI dikembangkan oleh Nesbit, dkk. (2009).

F. Komentari/Saran

Komentari atau saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak untuk mengisi instrumen ini diucapkan terima kasih.

Sesuai dengan saran dan arahan yg sudah diberikan.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

G. Simpulan

Dari hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa bahan ajar E-LKPD ini:

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi.
2. Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.
3. Tida layak untuk uji coba lapangan
(lingkari pada salah satu pilihan *option* kelayakan produk)

Singaraja, *31 Januari 2023*

Ahli Materi



1 Nyoman Budayana, S.Pd, M.Sc.

NIP. 199010292020121005

INSTRUMEN EVALUASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan *E-LKPD* Interaktif pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik

Sasaran Program : Peserta didik SMP 2 Rendang

Peneliti : I Wayan Budiantha Suta NIM 1813011097

Evaluator : *I Nengah Rusta*

Tanggal : *13 Februari 2023*

Instrumen evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu, sebagai Ahli Materi pada produk pengembangan berupa *E-LKPD* dengan Representasi Beragam Bermuatan Masalah Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk peserta didik SMP N 2 Rendang. Pendapat, kritik, saran, penilaian, komentar, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk pengembangan ini. Sehubungan dengan hal tersebut sudilah kiranya Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pernyataan sesuai dengan petunjuk di bawah ini.

A. Petunjuk

1. Evaluasi mencakup aspek materi, aspek kebahasaan, dan aspek media.
2. Berikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan aspek pengamatan Bapak/Ibu terhadap *E-LKPD* ini.

Keterangan:

- 1 : Sangat Kurang
- 2 : Kurang
- 3 : Cukup
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

3. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

B. Instrumen Penilaian Ahli Materi Berdasarkan LORI
(Learning Object Review Instrument)

	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A	Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)					
1	Kebenaran (<i>Veracity</i>)					✓
2	Ketepatan (<i>Accuracy</i>)				✓	
3	Keseimbangan presentasi ide-ide (<i>Balanced presentation of ideas</i>)					✓
4	Sesuai dengan detail tingkatan (<i>Appropriate level of detail</i>)					✓
B	Tujuan Pembelajaran (<i>Learning Goal Alignment</i>)					
1	Sesuai dengan tujuan pembelajaran (<i>Alignment among learning goals</i>)					✓
2	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran (<i>Activities</i>)				✓	
3	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran (<i>Assessments</i>)				✓	
4	Sesuai dengan karakteristik siswa (<i>Learner characteristics</i>)				✓	
C	Umpan Balik dan Adaptasi (<i>feedback and adaptation</i>)					
1	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh pelajaran atau model pelajar yang berbeda				✓	
D	Motivasi (<i>Motivation</i>)					
1	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian anak pelajar					✓

(Sri Mertasari, 2022). LORI dikembangkan oleh Nesbit, dkk. (2009).

F. Komentar/Saran

Komentar atau saran Bapak/Tbu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak untuk mengisi instrumen ini diucapkan terima kasih.

Konten / isi materi pelajaran kurang tepat
jika digunakan untuk sekali pertemuan,
sebaiknya tetap sesuai, terdapat alokasi waktu,
lebihnya materi dipecah menjadi beberapa
kali pertemuan / tetap sesuai

G. Simpulan

Dari hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa bahan ajar E-LKPD ini:

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi.
2. Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak untuk uji coba lapangan

(lingkari pada salah satu pilihan *option* kelayakan produk)

Rendang, 13 Februari 2023

Ahli Materi



Nungah Rosta

NIP. 196205131991031008

Lampiran 4 Hasil Uji Validasi Ahli Media 1

Judul Penelitian	: Pengembangan <i>E-LKPD</i> Interaktif pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik
Sasaran Program	: Peserta didik SMP 2 Rendang
Peneliti	: I Wayan Budiantha Suta NIM 1813011097
Evaluator	: Prof. Dr. I Made Candiasa, M.L.Kom
Tanggal	: 18 Januari 2023

Instrumen evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu, sebagai Ahli Media pada produk pengembangan berupa Pengembangan *E-LKPD* Interaktif pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik untuk peserta didik SMP. Pendapat, kritik, saran, penilaian, komentar, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk pengembangan ini. Sehubungan dengan hal tersebut sudilah kiranya Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pernyataan sesuai dengan petunjuk di bawah ini.

A. Petunjuk

1. Evaluasi mencakup aspek materi, aspek kebahasaan, dan aspek media.
2. Berikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan aspek pengamatan Bapak/Ibu terhadap bahan ajar *E-LKPD* ini.

Keterangan:

- 1 : Sangat Kurang
- 2 : Kurang
- 3 : Cukup
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

3. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

B. Instrumen Penilaian Ahli Media Berdasarkan LORI

(*Learning Object Review Instrument*)

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A	Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)					
1	Desain multimedia (visual dan audio) mampu membantu dalam meningkatkan dan mengefisienkan pembelajaran.					√
B	Interaksi Penggunaan (<i>Interaction Usability</i>)					
1	Kemudahan navigasi				√	
2	Tampilan yang dapat ditebak					√
3	Kualitas dari tampilan fitur bantuan					√
C	Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)					
1	Kemudahan dalam mengakses					√
2	Desain dari kontrol dan format penyajian untuk mengakomodasi berbagai pelajar					√
D	Penggunaan Kembali (<i>Reusability</i>)					
1	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda.					√
E	Memenuhi Standar (<i>Standards Compliance</i>)					
1	Taat pada spesifikasi standar internasional					√

(Sri Mertasari, 2022). LORI dikembangkan oleh Nesbit, dkk. (2009).

C. Komenta r/Saran

Komenta r atau saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak untuk mengisi instrumen ini diucapkan terima kasih.

Jika memungkinkan lengkapi media dengan persoalan ang kontekstual. Misal menampilkan atap angunan berbentuk limas atau prisma, permainan berbentuk kubus, dan seterusnya.

Dari hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa *E-LKPD E-LKPD* ini:

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi.
2. Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak untuk uji coba lapangan
(lingkari pada salah satu pilihan *option* kelayakan produk)

Singaraja, 18 Januari 2023

Ahli Media



Prof. Dr. I Made Candiasa, MI.Kom

NIP. 196012311986011004

INSTRUMEN EVALUASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian	: Pengembangan <i>E-LKPD</i> Interaktif pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik
Sasaran Program	: Peserta didik SMP 2 Rendang
Peneliti	: I Wayan Budiantha Suta NIM 1813011097
Evaluator	: I Wayan Widnyana S.Pd.
Tanggal	: 13 Pebruari 2023

Instrumen evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu, sebagai Ahli Media pada produk pengembangan berupa Pengembangan *E-LKPD* Interaktif pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik untuk peserta didik SMP. Pendapat, kritik, saran, penilaian, komentar, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk pengembangan ini. Sehubungan dengan hal tersebut sudilah kiranya Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pernyataan sesuai dengan petunjuk di bawah ini.

A. Petunjuk

1. Evaluasi mencakup aspek materi, aspek kebahasaan, dan aspek media.
2. Berikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan aspek pengamatan Bapak/Ibu terhadap bahan ajar *E-LKPD* ini.

Keterangan:

- | | |
|---|-----------------|
| 1 | : Sangat Kurang |
| 2 | : Kurang |
| 3 | : Cukup |
| 4 | : Baik |
| 5 | : Sangat Baik |

3. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

B. Instrumen Penilaian Ahli Media Berdasarkan LORI*(Learning Object Review Instrument)*

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A	Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)					
1	Desain multimedia (visual dan audio) mampu membantu dalam meningkatkan dan mengefisienkan pembelajaran.					√
B	Interaksi Penggunaan (<i>Interaction Usability</i>)					
1	Kemudahan navigasi				√	
2	Tampilan yang dapat ditebak				√	
3	Kualitas dari tampilan fitur bantuan					√
C	Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)					
1	Kemudahan dalam mengakses					√
2	Desain dari kontrol dan format penyajian untuk mengakomodasi berbagai pelajar					√
D	Penggunaan Kembali (<i>Reusability</i>)					
1	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda.					√
E	Memenuhi Standar (<i>Standards Compliance</i>)					
1	Taat pada spesifikasi standar internasional					√

(Sri Mertasari, 2022). LORI dikembangkan oleh Nesbit, dkk. (2009).

C. Komenta r/Saran

Komenta r atau saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak untuk mengisi instrumen ini diucapkan terima kasih.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dari hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa *E-LKPD E-LKPD* ini:

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi.
2. Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak untuk uji coba lapangan

(lingkari pada salah satu pilihan *option* kelayakan produk)

Rendang, 13 Pebruari 2023

Ahli Media



I Wayan Widnyana, S.Pd
NIP. 199003162014031002

Lampiran 6 Hasil Angket Responden Guru

**ANGKET RESPON PENDIDIK TERHADAP E-LKPD INTERAKTIF
PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK**

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan seksama.
2. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan aspek pengamatan Bapak/Ibu selama kegiatan pembelajaran.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Ragu

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

3. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dibubuhkan tanda sama dengan (=).
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

Daftar Pernyataan

No.	Item Pernyataan	Indikator Penilaian				
		SS	S	R	KS	TS
1.	Tampilan E-LKPD menarik.	✓				
2.	Materi dalam E-LKPD mudah dijalankan		✓			
3.	E-LKPD yang digunakan mampu membangkitkan semangat peserta didik dalam belajar		✓			
4.	E-LKPD tidak membuat peserta didik bosan dalam belajar	✓				
5.	Adanya E-LKPD mampu meningkatkan intensitas belajar peserta didik dalam pembelajaran.		✓			
6.	E-LKPD belum sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan.				✓	

No.	Item Pernyataan	Indikator Penilaian			
7.	E-LKPD memberikan kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar peserta didik.	✓			
8.	Penggunaan <i>E-LKPD tidak</i> sesuai dalam kecepatan belajar peserta didik.			✓	
9.	Materi E-LKPD berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	✓			
10.	Materi yang disajikan dalam <i>E-LKPD</i> mudah dipahami oleh peserta didik.		✓		
11.	Materi dalam <i>E-LKPD</i> berisikan ilustrasi terkait materi bangun ruang sisi datar yang dapat membantu peserta didik dalam pemahaman.	✓			
12.	Tes evaluasi yang terdapat dalam E-LKPD dapat mengarahkan peserta didik untuk menentukan konsep materi.		✓		
13.	Kalimat yang terdapat dalam <i>E-LKPD</i> jelas dan mudah dipahami oleh peserta didik.		✓		
14.	Bahasa yang digunakan pada E-LKPD sederhana dan mudah dipahami.	✓			
15.	Kalimat yang digunakan dalam media geogebra dalam E-LKPD <i>susah</i> untuk dipahami oleh peserta didik.			✓	
16.	Peserta didik akan mengalami <i>kesulitan</i> memahami bahasa yang digunakan pada media geogebra dalam E-LKPD.				✓
17.	Variasi Huruf yang digunakan dalam E-LKPD terlalu banyak membuat Penampilan E-LKPD <i>kurang</i> menarik.			✓	
18.	Variasi Huruf yang digunakan pada geogebra dalam E-LKPD menarik.	✓			


Untuk kepentingan revisi E-LKPD yang dikembangkan, dimohonkan menuliskan saran/perbaikan pada tempat yang disediakan di bawah ini:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Atas bantuan Bapak/Ibu, saya mengucapkan terimakasih,

Rendang, 14 Februari 2023

Pendidik SMP Negeri 2 Rendang


I. Wawan Widnyana, S.Pd.
NIP. 199003162014031002

Lampiran 7 Hasil Angket Siswa

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP *E-LKPD* INTERAKTIF PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK

Identitas Peserta Didik:

Nama : *Ni Ratu addia anolasya*
No Absen : *30*

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Ragu-ragu

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal lain yang dapat merugikan anda.
4. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dibubuhkan tanda sama dengan (=).
5. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
6. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

Daftar Pernyataan

No	Indikator	Skor				
		SS	S	R	KS	TS
1.	Tampilan <i>E-LKPD</i> menarik.		✓			
2.	Materi dalam <i>E-LKPD</i> mudah dipahami.	✓				

3.	Terdapat <i>kesulitan</i> dalam menggunakan <i>E-LKPD</i> pada proses pembelajaran.					✓
4.	Tahap pembelajaran pada <i>E-LKPD</i> membuat saya lebih semangat dalam belajar		✓			
5.	Penggunaan <i>E-LKPD</i> membuat saya merasa <i>malas</i> mengikuti pembelajaran.				✓	
6.	Dengan <i>E-LKPD</i> saya merasa tidak bosan untuk belajar.	✓				
7.	<i>E-LKPD tidak</i> dapat mendukung saya dalam mempelajari materi yang dijelaskan.					✓
8.	Penggunaan <i>E-LKPD</i> membuat saya lebih termotivasi, karena materi yang disajikan sangat bervariasi	✓				
9.	Setelah saya menggunakan <i>E-LKPD</i> ini saya merasa terpacu dalam belajar pada pelajaran.		✓			
10.	Saya senang belajar menggunakan <i>E-LKPD</i> karena terdapat materi yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	✓				
11.	<i>E-LKPD</i> berisikan ilustrasi yang memudahkan saya memahami materi.		✓			
12.	Saya <i>tidak</i> ingin mengerjakan soal evaluasi yang disediakan karena saya tidak paham terakit soal evaluasi tersebut.					✓
13.	Kalimat yang digunakan dalam <i>E-LKPD</i> <i>susah</i> untuk dipahami.				✓	
14.	Kalimat yang digunakan dalam <i>E-LKPD</i> jelas dan mudah dipahami.	✓				
15.	Bahasa yang digunakan dalam <i>E-LKPD</i> sederhana dan mudah dipahami	✓				
16.	Huruf yang digunakan pada <i>E-LKPD</i> sederhana dan mudah dipahami.		✓			
17.	Saya tekun mengerjakan soal evaluasi yang disediakan karena bisa membantu menentukan konsep materi.	✓				
18.	<i>E-LKPD</i> sangat membantu saya dalam proses		✓			

	pembelajaran						
19.	Saya <i>tidak</i> nyaman dalam belajar karena pemaparan materi pada E-LKPD tidak terorganisir.						✓
20.	Meskipun mengalami kesulitan dalam menggunakan E-LKPD ini saya tidak pernah menyerah dalam belajar	✓					

Komentar dan saran lain:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rendang, Jumat - 14 - April - 2023

Peserta didik SMP Negeri 2 Rendang

Adelia

Ni Putu adelia anatosya

Lampiran 8 Hasil Uji Angket Responden Siswa

No Absen	Nama	Nomor Item																				Total Per-Orang
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	I Gede Dimas Darma Putra	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	96	
2	I Gusti L. A Manik Putra Yasa	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	96	
3	I Kadek Bagiantara	5	3	4	4	5	5	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	90	
4	I Kadek Indra Narayan D. P	5	3	4	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	90	
5	I Ketut Adi Gita Yana	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	91	
6	I Komang Arjadi Saputra	4	3	3	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	88	
7	I komang Dika	5	3	3	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	5	5	4	5	5	87	
8	I Komang Suartika	5	3	3	5	5	5	4	3	3	4	3	5	5	4	5	5	5	5	4	86	
9	I Nadi Arya Saptayana	5	3	4	4	5	5	4	3	3	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	86	
10	I Nengah Juliana	4	3	3	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	4	4	87	
11	I Nengah Wirawan	4	4	3	4	5	5	4	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	89	
12	I Putu Dika Pratama	5	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	91	
13	I Putu Gede Ariawan	5	3	4	5	5	4	4	5	5	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	90	
14	I Putu Krisna Sijaputra	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	91	
15	I Wayan Agus Hendra Atmaja	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	90	
16	I Wayan Andika Saputra	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	89	
17	I Wayan Basma	5	3	3	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	88	
18	I Wayan Sandi	5	3	4	5	5	5	4	5	3	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	91	
19	I Wayan Switra	5	3	3	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	90	
20	Ni Kadek Ani	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	93	
21	Ni Kadek Aura Sari	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	90	
22	Ni Kadek Devi Marlina Putra	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	94	
23	Ni Kadek Ira Yanti	5	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	
24	Ni Kadek Julianiati	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	3	5	4	81	
25	Ni Kadek Novi Wijiati	4	3	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93	
26	Ni Katut Sukreni	4	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	93	
27	Ni Komang Ratna Anjani	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	3	5	4	81	
28	Ni Luh Melati	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	94	
29	Ni Luh Sinta Aprilianti	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	94	
30	Ni Luh Yulia Rahma Dewi	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98	
31	Ni Putu Feby Widiari	4	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	90	
32	Ni Putu Sanni Hananti	4	2	2	4	3	5	3	3	4	4	5	4	5	4	3	3	2	3	5	72	
33	Ni Wayan Devi Yuliantari	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	92	
34	Ni Wayan Lidya Pratiwi	5	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	83	
35	Ni Wayan Melli Yanti	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95	
36	Ni Wayan Sariani	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	95	
37	Ni Wayan Widiari	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	93	
Total Per-Item		171	129	136	174	174	180	150	151	165	170	163	171	176	173	173	177	166	166	171	175	



Lampiran 9 Soal Tes Formatif (Pre Test)

SOAL EVALUASI UNTUK MENGUJI E-LKPD INTERAKTIF PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK

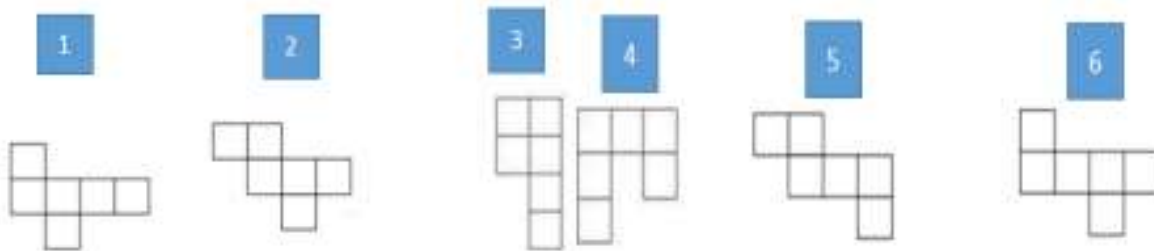
Nama :
Kelas :
Nomor Absen :

Pilihan ganda

Pilihlah salah satu jawaban a,b,c atau d yang menurut anda paling tepat!

1. Pilih salah satu yang paling tepat. Apa yang dimaksud dengan Limas?
 - a. Limas adalah bangun ruang sisi datar yang memiliki satu alas serta memiliki sisi tegal yang berbentuk persegi panjang
 - b. Limas adalah bangun ruang sisi datar yang memiliki dua alas serta memiliki sisi tegal yang berbentuk persegi panjang
 - c. Limas adalah bangun ruang sisi datar yang memiliki dua alas serta memiliki sisi tegal yang berbentuk persegi.
 - d. Limas adalah bangun ruang sisi datar yang memiliki satu alas serta memiliki sisi tegal yang berbentuk segi-tiga

2. Perhatikan gambar dibawah ini!



Yang merupakan jaring-jaring kubus adalah...

- a. 1, 2, 3, dan 4
 - b. 1, 2, 5, dan 6
 - c. 3 dan 4
 - d. 1, 2, 3, 4, 5, dan 6
3. Tentukan secara berurutan jumlah sisi, titik sudut, dan diagonal bidang dari limas segi-lima!
 - a. 6, 6, dan 5
 - b. 6, 5, dan 6
 - c. 6, 10, dan 5
 - d. 6, 5, dan 10
 4. Perhatikan gambar prisma segi-tiga tanpa tutup dan tanpa alas dibawah ini!



Jika semua panjang rusuk dari gambar diatas sama yaitu 5cm, maka luas permukaan gambar diatas adalah....

- a. 50cm^2 b. 75cm^2 c. 100cm^2 d. 150cm^2

5. Luas sisi dari kubus adalah 35cm^2 , maka luas permukaan kubus tersebut adalah...

- a. 70cm^2 b. 140cm^2 c. 210cm^2 d. 350cm^2

6. Jika ingin membuat 3 kerangka kubus dengan panjang rusuk 7cm dengan kawat, maka panjang kawat yang dibutuhkan adalah...

- a. 152cm^2 b. 252cm^2 c. 352cm^2 d. 452cm^2

7. Jika terdapat balok dengan panjang 4cm, lebar 3cm, tinggi 12cm. Maka panjang diagonal ruangnya adalah...

- a. 12cm b. 13cm c. 14cm d. 15cm

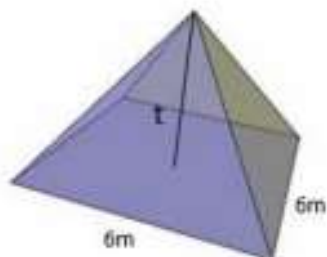
8. Sebuah balok memiliki alas persegi, dengan luas persegi tersebut 64cm^2 , jika tinggi balok tersenut 11cm maka luas permukaan balok tersebut adalah ...

- a. 320cm^2 b. 480cm^2 c. 640cm^2 d. 720cm^2

9. Luas Permukaan sebuah kubus adalah 1176cm^2 , maka panjang rusuk kubus tersebut adalah...

- a. 7cm b. 14cm c. 21cm d. 35cm

10. Atap rumah berbentuk limas segi empat seperti gambar dibawah ini

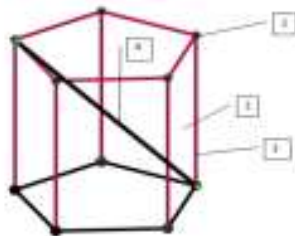


Jika genteng rumah tersebut ingin diganti dengan genteng baru yang 1 buah genteng baru tersebut mempunyai luas 1m^2 . Jika panjang t 4m, maka berapa minimal genteng baru yang diperlukan untuk mengganti genteng lama...

- a. 50 genteng b. 60 genteng c. 70 genteng d. 80 genteng

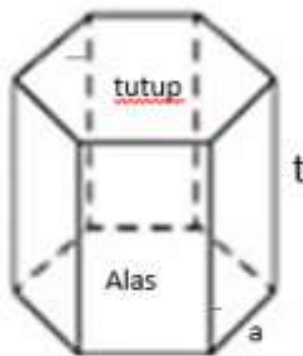
Essay

11. Dengan menggunakan kata-kata sendiri, apa yang dimaksud dengan Kubus?
12. Gambarkan suatu jaring-jaring limas segi tiga!
13. Perhatikan gambar dibawah ini!



Tentukan nama dari elemen yang ditunjukkan oleh nomor 1,2,3, dan 4!

14. Perhatikan gambar dibawah ini!



Dari gambar prisma segi enam diatas, tuliskan langkah-langkah untuk mencari luas permukaan prisma tersebut!

15. Adi mempunyai kolam berbentuk persegi panjang dengan panjang 15m, lebar 10m dan tinggi 1,5m. Adi ingin mengecat dinding dan alas kolam tersebut dengan cat anti air. Jika 1 kaleng cat bisa mengecat 1m^2 dan harga 1 kaleng cat adalah Rp.5.000. Maka berapa biaya Adi untuk mengecat kolam adalah....

Lampiran 10 Soal Tes Formatif (Post Test)

SOAL EVALUASI UNTUK MENGUJI E-LKPD INTERAKTIF PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

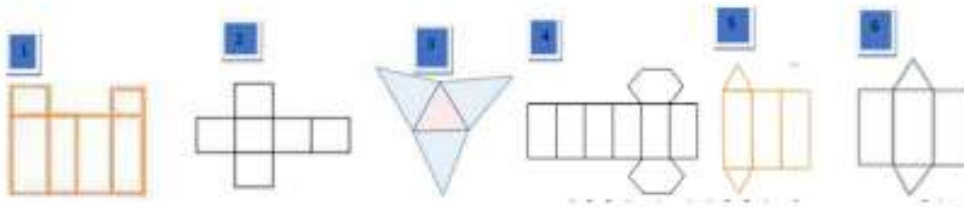
Nomor Absen :

Pilihan ganda

Pilihlah salah satu jawaban a,b,c atau d yang menurut anda paling tepat!

1. Pilih salah satu yang paling tepat. Apa yang dimaksud dengan Prisma?
 - a. Prisma adalah bangun ruang sisi datar yang memiliki dua tutup/alas serta memiliki sisi tegal yang berbentuk persegi panjang
 - b. Prisma adalah bangun ruang sisi datar yang memiliki dua tutup/alas serta memiliki sisi tegal yang berbentuk segi-tiga
 - c. Limas adalah bangun ruang sisi datar yang memiliki satu alas serta memiliki sisi tegal yang berbentuk persegi panjang
 - d. Limas adalah bangun ruang sisi datar yang memiliki satu alas serta memiliki sisi tegal yang berbentuk segi-tiga

2. Perhatikan gambar dibawah ini!



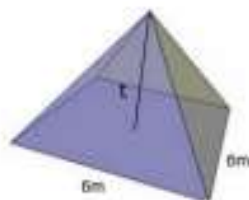
Nomor gambar menunjukkan jaring-jaring adalah...

- a. 1, 2, 5, dan 6
 - b. 2, 3, 4, dan 6
 - c. 1 dan 5
 - d. 1, 2, 3, 4, 5, dan 6
3. Tentukan secara berurutan jumlah rusuk, titik sudut, dan sisi dari prisma segi-lima!
 - a. 15, 15, dan 7
 - b. 15, 10, dan 10
 - c. 15, 10, dan 7
 - d. 10, 10, dan 7
 4. Perhatikan gambar prisma segi-tiga tanpa tutup dan tanpa alas dibawah ini!



Jika semua panjang rusuk dari gambar diatas sama yaitu 10cm, maka luas permukaan gambar diatas adalah....

- a. 100cm^2 b. 200cm^2 c. 300cm^2 d. 400cm^2
5. Luas sisi dari kubus adalah 10cm^2 , maka luas permukaan kubus tersebut adalah....
- a. 20cm^2 b. 40cm^2 c. 60cm^2 d. 80cm^2
6. Jika ingin membuat 2 kerangka kubus dengan panjang rusuk 10cm dengan kawat, maka panjang kawat yang dibutuhkan adalah...
- a. 60cm b. 120cm c. 240cm d. 480cm
7. Jika terdapat balok dengan panjang 6cm, lebar 8cm, tinggi 24cm. Maka panjang diagonal ruangnya adalah...
- a. 24cm b. 26cm c. 28cm d. 30cm
8. Sebuah balok memiliki alas persegi, dengan luas persegi tersebut 100cm^2 , jika tinggi balok tersebut 20cm maka luas permukaan balok tersebut adalah ...
- a. 200cm^2 b. 500cm^2 c. 1000cm^2 d. 2000cm^2
9. Luas Permukaan sebuah kubus adalah 384cm^2 , maka panjang rusuk kubus tersebut adalah...
- a. 6cm b. 8cm c. 10cm d. 12cm
10. Atap rumah berbentuk limas segi empat seperti gambar dibawah ini

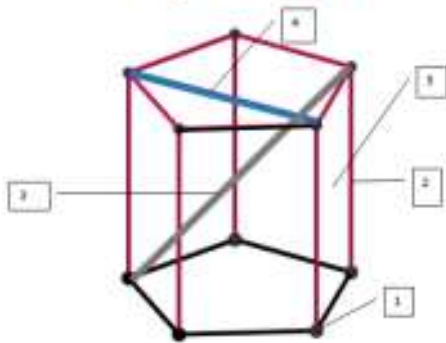


Jika genteng rumah tersebut ingin dicat dengan 1 kaleng cat bisa untuk mengecat 1m^2 . Jika panjang t 4m, maka berapa minimal kaleng cat yang diperlukan untuk mengecat genteng tersebut...

- a. 50 kaleng b. 60 kaleng c. 70 kaleng d. 80 kaleng

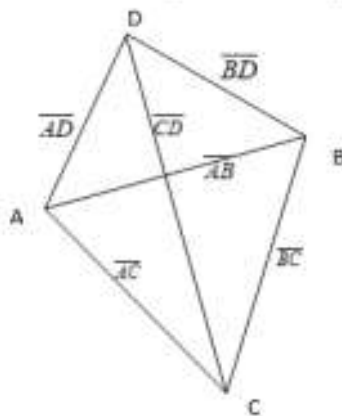
Essay

11. Dengan menggunakan kata-kata sendiri, apa yang dimaksud dengan Balok?
12. Gambarlah satu jaring-jaring prisma segi tiga!
13. Perhatikan gambar dibawah ini!



Tentukan nama dari elemen yang dituntukan oleh nomor 1, 2, 3, 4, dan 5!

14. Perhatikan gambar limas segi-tiga dibawah ini!



Dari gambar limas segi tiga diatas, tuliskan langkah-langkah untuk mencari luas permukaan limas tersebut tersebut!

15. Adi mempunyai kolam berbentuk persegi panjang dengan panjang 20m, lebar 10m dan tinggi 2m. Adi ingin mengecat dinding dan alas kolam tersebut dengan cat anti air. Jika 1 kaleng cat bisa mengecat $1m^2$ dan harga 1 kaleng cat adalah Rp.5.000. Maka berapa biaya Adi untuk mengecat kolam adalah...

Lampiran 11 Hasil Test Formatif (Pre Test)

LEMBAR JAWABAN

Nama : Ni Ratu Anggi Primandani
 Kelas : VIII B
 Nomor Absen : 31

PILIHAN GANDA

NO	A	B	C	D
1	A	B	C	X
2	A	X	C	D
3	X	B	C	D
4	A	B	X	D
5	A	B	X	D

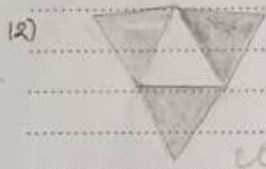
NO	A	B	C	D
6	A	B	X	D
7	A	B	X	D
8	A	X	C	D
9	A	X	C	D
10	A	B	X	D

$$\frac{60 + 75}{2} = 67,5$$

60

ESSAY

11) Kubus adalah suatu bangun ruang yang di batasi Enam sisi berbentuk persegi yang sama besar. 20



- 13) 1) Titik sudut
 2) Sisi
 3) Rusuk
 4) Diagonal bidang 15

14) Luas Permukaan $2 \times$ Luas Alas + keliling \times tinggi Prisma. 20

Lampiran 12 Hasil Test Formatif (Post Test)

LEMBAR JAWABAN

Nama : Ni Putu Anggi Primandani
 Kelas : VII B
 Nomor Absen : 31

PILIHAN GANDA

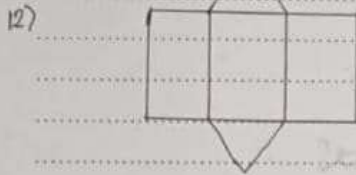
NO	A	B	C	D
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D

NO	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

$$\frac{100 + 90}{2} = 95$$

ESSAY

11) Balok adalah bangun ruang tiga dimensi yang dibentuk oleh tiga pasangan persegi panjang. 15



- 13) 1) Titik Sudut
 2) Rusuk
 3) Diagonal Ruang
 4) Diagonal Bidang
 5) Sisi 20

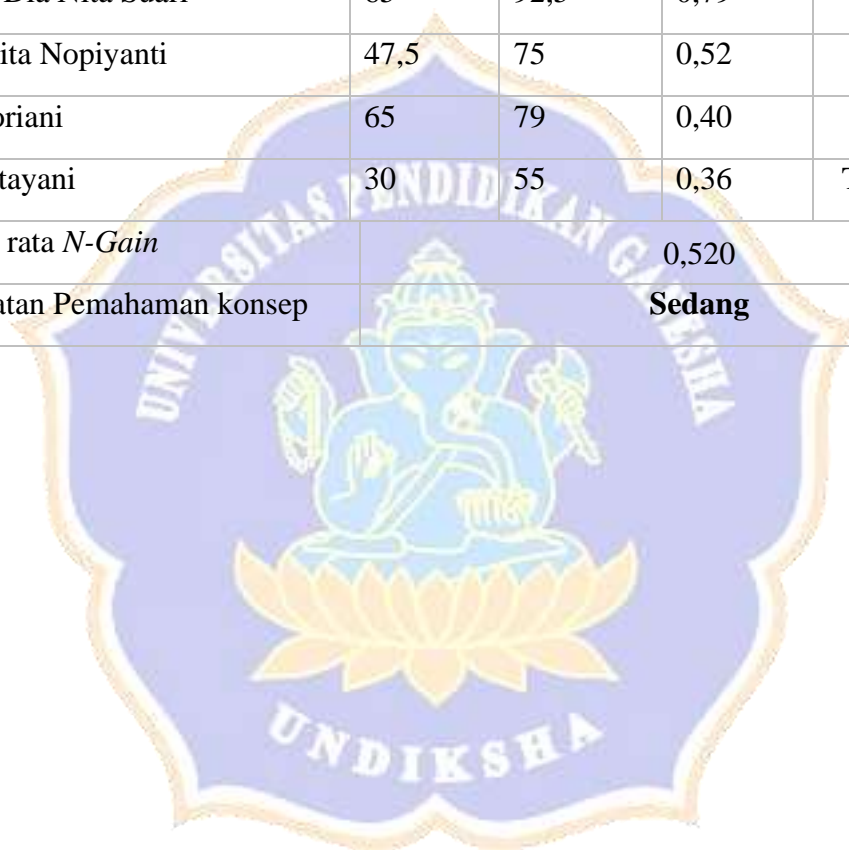
14) Luas Permukaan + Luas alas + Luas Selimut 60

15) 1.600.000 15

Lampiran 13 Hasil Uji Tes Formatif

No Absen	Nama	Nilai Pre-Test	Nilai Post-Test	Nilai <i>N-Gain</i>	Tuntas / Tidak Tuntas
1	I Gede Nyana	50	80,5	0,61	Tuntas
2	I Gusti Lanang Agung Windu Putra	42,5	78,5	0,63	Tuntas
3	I Kadek Arya Dana	61	85,5	0,63	Tuntas
4	I Kadek Dwi Trisisna Irawan	60	82,5	0,56	Tuntas
5	I Kadek Dwi Wiraguna	72,5	87,5	0,55	Tuntas
6	I Kadek Lendra Adi Negara	55	72,5	0,39	Tuntas
7	I Ket Sadiasa	25	52,5	0,37	Tidak Tuntas
8	I Komang Adi Wilantara	65	70	0,14	Tuntas
9	I Komang Wiratama	67,5	80	0,38	Tuntas
10	I Komang Yogi Andika	45	80	0,64	Tuntas
11	I Made Widnyana Putra	35	70	0,54	Tuntas
12	I Nengah Budiarta	50	82,5	0,65	Tuntas
13	I Nengah Dedi	51	70,5	0,40	Tuntas
14	I Nengah Suriawan	60	70	0,25	Tuntas
15	I Pu Arya Surya Adi Nata	63,5	73	0,26	Tuntas
16	I Wayan Agus Tisna	45	77,5	0,59	Tuntas
17	I Wayan Ardana Yasa	72,5	92,5	0,73	Tuntas
18	I Wayan Sugi Artawan	25	62,5	0,50	Tuntas
19	Ket Adi Gangga Kara	45	70	0,45	Tuntas
20	Ket Rangga Trianaputra	60	70	0,25	Tuntas
21	Ni Kadek Arisita Dewi	65	85	0,57	Tuntas
22	Ni Kadek Aurelia Putri	67,5	92,5	0,77	Tuntas
23	Ni Kadek Dewi Yanti	30	52,5	0,32	Tidak Tuntas
24	Ni Kadek Diah Amiliani	52,5	87,5	0,74	Tuntas
25	Ni Ket Erika Damayanti	67,5	87,5	0,62	Tuntas
26	Ni Komang Juliartini	52,5	82,5	0,63	Tuntas

27	Ni Komang Mika Antari	67,5	87,5	0,62	Tuntas
28	Ni Komang Poni Astuti	67,5	85,5	0,55	Tuntas
29	Ni Luh Juniantari	30	52,5	0,32	Tidak Tuntas
30	Ni Pu Adelia Analasya	57,5	72,5	0,35	Tuntas
31	Ni Pu Anggi Primandani	67,5	95	0,85	Tuntas
32	Ni Wayan Nadia	70	90	0,67	Tuntas
33	Pu Rika Kusuma Dewi	57,5	100	1,00	Tuntas
34	Ni Komang Dia Nita Suari	65	92,5	0,79	Tuntas
35	Ni Kadek Nita Nopiyanti	47,5	75	0,52	Tuntas
36	Ni Made Noriani	65	79	0,40	Tuntas
37	Ni Luh Mertayani	30	55	0,36	Tidak Tuntas
Rata – rata <i>N-Gain</i>				0,520	
Kategori Peningkatan Pemahaman konsep				Sedang	



Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Alamat : Jalan Udayana Singaraja-Bali
Telepon (0362) 25072 Fax. (0362) 25335 Pos 81116

Nomor : 79.../UN48.9.1/TU/2023
Lampiran :
Perihal :

Singaraja 10 Pebruari 2023

Kepada

Yth Kepala SMP
Negeri 2 Pundang

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan perkuliahan/ penyusunan makalah/tesis/skripsi/tugas akhir *), bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi atau data yang diperlukan kepada mahasiswa berikut.

Nama : I Wayan Budiantika Suta
NIM : 1013011097
Program Studi : Pendidikan Matematika

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1001

Catatan :*) coret yang tidak perlu

Lampiran 14 Dokumentasi







Riwayat Hidup



I Wayan Budiantha Suta lahir di Semarapura pada tahun 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Dacin Dianta dan Ibu Ni Nengah Nilahasti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Dusun Kawan, Desa Tohpati, Banjarangkan, Klungkung, Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri Tohpati dan lulus pada tahun 2012. Melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Banjarangkan dan lulus pada tahun 2015. Melanjutkan pendidikan di SMPA Negeri 2 Semarapura kelas MIPA dan lulus pada tahun 2018. Selanjutnya, penulis melanjutkan studi ke Program Studi S1 Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha mulai tahun 2018 sampai dengan penulisan skripsi ini. Serta riwayat organisasi penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, yakni pengurus HMJ Matematika Masa bakti 2018/2019 sebagai anggota sie perlengkapan, masa bakti 2019/2020 sampai 2020/2021 sebagai anggota sie catur dan bridge. Penulis juga bergabung kedalam UKM Catur Undiksha masa bakti 2018/2019 sebagai anggota UKM Catur Undiksha, 2019/2020 sampai 2020/2021 sebagai sekertaris bidang 4. Penulis juga bergabung relawan mengajar Taman Cerdas Ganesha masa bakti 2019/2020. Pada akhir semester genap tahun 2022/2023, penulis menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-LKPD* Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman konsep Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.