

**PENGEMBANGAN *E*-LKPD INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA
PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUKMENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

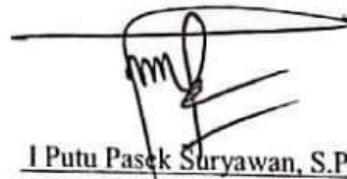
Menyetujui,

Pembimbing I,



Putu Kartika Dewi, S.Pd.,M.Sc
NIP.19900420 201903 2 021

Pembimbing II,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP.19880617 201404 1 001

Skripsi oleh I Wayan Budiantha Suta ini telah
dipertahankan di depan dewan penguji Pada
tanggal 27 Juli 2023

Dewan Penguji,



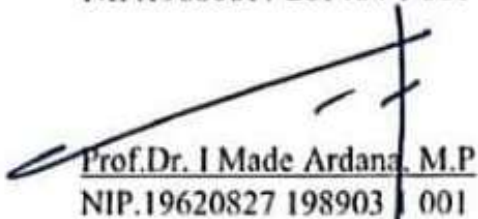
Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc
NIP.19900420 201903 2 021

(Ketua)



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd
NIP.19880617 201404 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Ardana, M.P
NIP.19620827 198903 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd
NIP.19651229 199003 2 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan
Alam Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. I Wayan Sukra Worpala, S.Pd., M.Pd.
NIP.19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP.19880617 201404 1 001

Mengesahkan
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kerjasama



Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.T.I
NIP.19750221 200312 1 001

Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *E-LKPD* Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar” beserta keseluruhan isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



1 Wayan Budiantha Suta

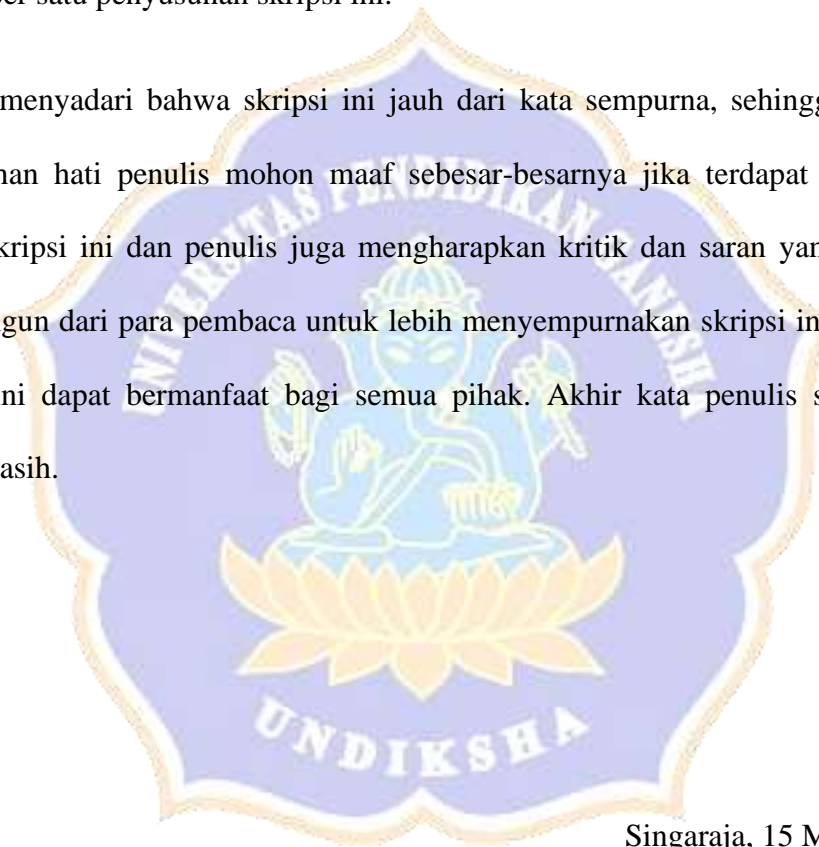
PRAKATA

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Adapun judul skripsi ini yakni “Pengembangan *E-LKPD* Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman konsep Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar”. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Putu Kartika Dewi, S.Pd.,M.Sc. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
2. I Putu Pasek Suryawan,S.Pd.,M.Pd. selaku dosen pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
3. Prof. Dr. I Made Ardana,M.Pd. selaku penguji I yang telah memberikan saran atau masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati,M.Pd. selaku penguji I yang telah memberikan saran atau masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
5. I Wayan Budiarta,S.Pd. selaku kepala SMP Negeri 2 Rendang yang telah memberikan peneliti izin untuk melakukan implementasi di SMP Negeri 2 Rendang.

6. I Wayan Widnyana, S.Pd. selaku guru matematika kelas 8 SMP Negeri 2 Rendang yang telah memberikan izin dan banyak membantu peneliti pada saat melakukan implementasi di SMP Negeri 2 Rendang.
7. Keluarga yang selalu memberikan dukungan dan dorongan demi terselesainya skripsi ini.
8. Serta Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa disebutkan satu per satu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga dengan kerendahan hati penulis mohon maaf sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan dalam skripsi ini dan penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca untuk lebih menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis sampaikan Terimakasih.



Singaraja, 15 Maret 2023

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	5
1.5 Penjelasan Istilah.....	6
1.6 Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	8
1.7 Keterbatasan Pengembangan.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Media Pembelajaran.....	10
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2.1.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	10
2.2 LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).....	14
2.2.1 Pengertian LKPD.....	14
2.2.2 Fungsi LKPD.....	14
2.2.3 Tujuan Penyusunan LKPD.....	15
2.2.4 Macam-macam bentuk LKPD.....	15
2.3 <i>E</i> -LKPD.....	16
2.3.1 Pengertian <i>E</i> -LKPD.....	16
2.3.2 Prosedur Pengembangan <i>E</i> -LKPD.....	16
2.3.3 Kualitas <i>E</i> -LKPD.....	18
2.4 Media <i>E</i> -LKPD Interaktif.....	18
2.5 Pemahaman Konsep.....	19
2.6 Model Pengembangan ADDIE.....	19

2.7	Penelitian Relevan.....	21
2.8	Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN.....		25
3.1	Jenis Penelitian	25
3.2	Desain Penelitian.....	25
	3.2.1 <i>Analysis</i> (Analisis)	26
	3.2.2 <i>Design</i> (Desain atau perancangan)	27
	3.2.3 <i>Development</i> (Pengembangan)	28
	3.2.4 <i>Implementation</i> (Implementasi).....	28
	3.2.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	29
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.4	Teknik Pengumpulan data.....	29
3.5	Instrumen Penelitian.....	30
3.6	Teknik Analisis Data.....	37
3.7	Evaluasi	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		41
4.1	Hasil Penelitian	41
	4.1.1 Desain atau Rancangan E-LKPD Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman konsep Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar .	41
	4.1.2 Validasi E-LKPD Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman konsep Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.....	50
	4.1.3 Kepraktisan E-LKPD Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman konsep Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.....	53
	4.1.4 Kefektivan E-LKPD Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman konsep Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.....	54
	4.1.5 Peningatan Kemampuan Pemahaman konsep E-LKPD Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman konsep Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar	54
4.2	Pembahasan.....	55
	4.2.1 Desain atau Rancangan E-LKPD Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman konsep Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar .	57
	4.2.2 Kevalidan E-LKPD Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman konsep Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.....	62
	4.2.3 Kepraktisan E-LKPD Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman konsep Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.....	66

4.2.4 Keefektifan <i>E-LKPD</i> Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman konsep Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.....	67
4.2.5 Peningkatan Pemahaman konsep <i>E-LKPD</i> Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman konsep Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar	69
 BAB V KESIMPULAN.....	 69
5.1 Simpulan.....	69
5.2 Saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Krucut Pengalaman	11
Gambar 2.2	Fungsi dari Media pembelajaran	12
Gambar 2.3	Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1	Bagan ADDIE	24
Gambar 4.1	Sampul E-LKPD	41
Gambar 4.2	Peta Pemahaman	42
Gambar 4.3	Berpikir.....	42
Gambar 4.4	Mencocokkan	43
Gambar 4.5	Media Elemen-elemen Bangun Ruang Sisi Datar.....	43
Gambar 4.6	Media Geogebra Elemen-elemen Kubus.....	44
Gambar 4.7	Mengenali.....	44
Gambar 4.8	Melengkapi Kalimat.....	45
Gambar 4.9	Media Jaring-jaring Bangun Ruang Sisi Datar	45
Gambar 4.10	Media Geogebra Jaring-jaring Kubus	46
Gambar 4.11	Tebak Jaring-jaring	47
Gambar 4.12	Media Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar	47
Gambar 4.13	Media Geogebra Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar.....	48
Gambar 4.14	Persoalan Luas Permukaan Kubus	48
Gambar 4.15	Persoalan Luas Permukaan di Kehidupan Sehari-hari	48

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain awal <i>E-LKPD</i>	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	30
Tabel 3.3 Instrumen Uji Validasi Ahli Materi	30
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	32
Tabel 3.5 Instrumen Uji Validasi Ahli Media	32
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	33
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	34
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Pre Test, Post Test	35
Tabel 3.9 Rubrik Penskoran Lembur Validasi Produk	36
Tabel 3.10 Klasifikasi Tingkat Validitas	36
Tabel 3.11 Rubrik Penskoran Lembur Angket	37
Tabel 3.12 Klasifikasi Tingkat Kepraktisan.....	37
Tabel 3.13 Klasifikasi Tingkat Keefektifan.....	38
Tabel 3.14 Klasifikasi Tingkat Pemahaman Konsep	39
Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi Ahli Materi.....	49
Tabel 4.2 Hasil Revisi <i>E-LKPD</i> Terhadap Saran Ahli Materi.....	50
Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Ahli Media	51
Tabel 4.4 Hasil Revisi <i>E-LKPD</i> Terhadap Saran Ahli Media	51
Tabel 4.5 Hasil Uji Formatif.....	53
Tabel 4.6 Nilai dan Kategori Pemahaman Konsep	53

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 2. Hasil Uji Validasi Ahli Materi 1
- Lampiran 3. Hasil Uji Validasi Ahli Materi 2
- Lampiran 4. Hasil Uji Validasi Ahli Media 1
- Lampiran 5. Hasil Uji Validasi Ahli Media 2
- Lampiran 6. Hasil Angket Responden Guru
- Lampiran 7. Hasil Angket Siswa
- Lampiran 8. Hasil Uji Angket Responden Siswa
- Lampiran 9. Soal Tes Formatif (Pre Test)
- Lampiran 10. Soal Tes Formatif (Post Test)
- Lampiran 11 Hasil Test Formatif (Pre Test)
- Lampiran 12 Hasil Test Formatif (Post Test)
- Lampiran 13 Hasil Uji Tes Formatif

