



APPENDICES

APPENDIX 1: Surat Ijin Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS BAHASA DAN SENI Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561 Laman: fbs.undiksha.ac.id
Nomor : 2298/UN48.7.1/DT/2023	18 Juli 2023
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian	
Yth. Kepala SMP Negeri 6 Singaraja di Singaraja	
Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:	
Nama	: Komang Agus Dandy Wijaya
NIM	: 1912021143
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2022/2023
Judul	: Students' Readiness toward English Learning Post Covid-19 Pandemic in SMPN 6 Singaraja
untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.	
<p>a.n. Dekan, Wakil Dekan I,</p>  <p><u>Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 197609022000031001</p>	
Tembusan:	
1. Dekan FBS Undiksha Singaraja	
2. Kaprodi. Bahasa Asing	
3. Sub Bagian Pendidikan FBS	



APPENDIX 2: QUESTIONNAIRE SHEET

Kuesioner Penelitian

Kesiapan Siswa dalam Belajar Bahasa Inggris saat pembelajaran tatap muka berlangsung di masa setelah pandemic COVID-19

Berikut adalah kuesioner yang berkaitan dengan penelitian terkait kesiapan siswa dalam belajar bahasa Inggris saat pembelajaran tatap muka berlangsung di masa setelah pandemic covid-19 di jenjang SMP. Keuntungan dari penelitian ini adalah memberikan gambaran kepada pihak sekolah mengenai kesiapan belajar siswa di masa setelah pandemi COVID-19 terjadi. Tidak ada resiko dari penelitian ini karena tujuan dari penelitian ini hanya mencari tahu bagaimana kesiapan belajar siswa untuk khususnya belajar bahasa Inggris. Oleh karena itu di sela-sela waktu kesibukan anda, saya mohon ketersediaan waktunya selama kurang lebih 3 menit untuk dapat mengisi kuisisioner berikut ini. Atas ketersediaan Anda sekalian untuk mengisi kuisisioner yang ada, saya ucapkan banyak terima kasih.

Identitas

Nama :

Kelas :

No absen :

Daftar kuisisioner

Mohon memilih dari kelima pilihan yang ada dengan memberikan tanda (V) pada pernyataan yang Anda pilih

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju



No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya bersedia mengikuti pembelajaran di kelas dengan baik dan benar di pembelajaran tatap muka		—			
2.	Saya siap mempelajari hal-hal baru mengenai materi pembelajaran di pembelajaran tatap muka					
3.	Saya sanggup mengikuti perubahan yang ada ketika belajar di kelas di pembelajaran tatap muka					
4.	Saya berkeinginan menambah pengetahuan selama belajar di kelas di pembelajaran tatap muka					
5.	Saya siap mempelajari dan memahami materi bahasa Inggris di kelas di pembelajaran tatap muka					
6.	Saya sadar akan kelebihan dan kekurangan saya ketika belajar di kelas di pembelajaran tatap muka					
7.	Saya setuju untuk berdiskusi dengan teman-teman di kelas di pembelajaran tatap muka					
8.	Saya sanggup menjelaskan hal yang saya ketahui di depan kelas di pembelajaran tatap muka					

9.	Saya mau untuk mengikuti kerja kelompok ketika belajar di kelas di pembelajaran tatap muka					
10.	Saya bersedia belajar lebih lama jika tidak mengerti suatu materi di pembelajaran tatap muka					
11.	Saya sanggup diberikan tugas tambahan jika nilai bahasa Inggris saya kurang di pembelajaran tatap muka					
12.	Saya siap membantu teman saya apabila teman saya tidak mengerti bahasa Inggris di pembelajaran tatap muka					



APPENDIX 3: INTERVIEW GUIDE

No	Questions
Emotive-Attitudinal Readiness	
1.	Apakah adik bersedia jika mengikuti perubahan yang terjadi dikelas saat pembelajaran tatap muka?
Cognitive Readiness	
2	Apakah adik bersedia jika diberikan kesempatan untuk maju kedepan kelas menjelaskan apa yang adik ketahui dalam belajar bahasa Inggris saat pembelajaran tatap muka?
Behavioral Readiness	
3	Apakah adik bersedia jika belajar lebih lama jika adik kurang mengerti dalam suatu pelajaran bahasa Inggris di pembelajaran tatap muka
4.	Apakah adik bersedia jika diberikan tugas tambahan jika nilai bahasa Inggris adik kurang?
5.	Apa adik siap untuk membantu teman adik ketika teman adik tidak mengerti tentang pembelajaran bahasa Inggris



APPENDIX 4: Interview Transcription (Result of Interview)

Interview Transcription

R: Researcher

Kiki (pseudonym)

Time Record: 6 minutes 2 seconds

R: Selamat sore dik

Kiki: Selamat sore kak

R: Terima kasih atas waktunya, karena sudah meluangkan waktunya untuk membantu kakak, untuk sekarang kakak mau bertanya adik terkait persiapan adik untuk belajar setelah di masa setelah pandemic covid-19. Untuk pertanyaan pertama, Apakah adik bersedia jika mengikuti perubahan yang terjadi dikelas saat pembelajaran tatap muka?

Kiki: Bersedia

R: Kenapa adik bersedia akan hal tersebut?

Kiki: Sebenarnya saya masih kurang tau apa yang dimaksudkan dengan perubahan ini kak, bisa tolong diberikan contoh kak?

R1: Misalkan perubahan yang dimaksud adalah contohnya ketika proses belajar, adik disuruh untuk belajar secara mandiri, dan tiba-tiba besoknya terdapat perubahan lagi dimana adik harus belajar secara berkelompok, apakah adik masih bersedia?

Kiki: Bersedia kak, saya memang lebih suka untuk belajar secara langsung, karena ketika belajar kelompok secara langsung, saya bisa saling sharing materi bersama teman-teman dikelas

R: Oh begitu, baik untuk pertanyaan selanjutnya. Apakah adik bersedia jika diberikan kesempatan untuk maju kedepan kelas menjelaskan apa yang adik ketahui dalam belajar bahasa Inggris saat pembelajaran tatap muka?

Kiki: Kurang bersedia

R: Kenapa adik kurang bersedia?

Kiki: Soalnya, terkadang di materi bahasa Inggris saya kurang mengerti

R: Kira-kira dimananya adik-adik kesusahan untuk mengerti ketika belajar bahasa Inggris?

Kiki: Pada pengertian di setiap kata pak, saya kurang memahami arti kata bahasa inggris

R: Selain itu ada lagi?

Kiki: Selain tidak mengerti dan memahami bahasa Inggris, saya juga terkadang grogi kak jika disuruh maju kedepan kelas

R: Oh begitu, baik, untuk pertanyaan selanjutnya, Apakah adik bersedia jika belajar lebih lama jika adik kurang mengerti dalam suatu pelajaran bahasa Inggris di pembelajaran tatap muka? Apa yang memicu adik jika bersedia?

Kiki: Saya bersedia kak karena dengan pelajaran tambahan saya yakin bahwa dapat menambah wawasan saya dalam belajar bahasa Inggris kak

R: Baik, untuk pertanyaan selanjutnya, Apakah adik bersedia jika diberikan tugas tambahan jika nilai bahasa Inggris adik kurang?

Kiki: Saya bersedia kak, karena menurut saya dengan tugas tambahan tersebut saya bisa menambah nilai tambahan jika nilai saya ada yang dibawah KKM

R: Baik, untuk pertanyaan terakhir, Apa adik siap untuk membantu teman adik apabila teman adik tidak mengerti tentang pembelajaran bahasa Inggris? Apa kendala yang adik hadapi jika jawaban adik tidak bersedia?

Kiki: Kurang bersedia sih kak, karena saya tidak bersedia jika saya dan teman saya sama-sama tidak mengerti akan materinya, namun akan berbeda jika saya mengerti materinya, maka saya bersedia akan mengajarkan atau membantu teman saya kak.

R: Oh begitu ya dik, baik dik terima kasih ya atas waktunya

Kiki: Iya kak, sama sama.

R: Researcher

Yuna (pseudonym)

Time Record: 7 minutes 11 seconds

R: Selamat sore dik

Yuna: Sore kak

R: Jadi kakak izin minta waktunya sebentar nggih,dan terimakasih juga adik bersedia untuk diwawancara dengan kakak terkait kesiapan adik dalam belajar bahasa inggris di pembelajaran tatap muka

Yuna: Iya kak sama sama

R: Baik, jadi kakak izin bertanya, pertanyaan pertama apakah adik siap atau sanggup untuk mengikuti suatu perubahan yang ada ketika belajar di kelas saat pembelajaran tatap muka berlangsung?

Yuna: Siap kak

R: Kalau boleh tau alasannya kenapa siap?

Yuna: Karena kalau perubahan itu kan tidak bisa kita tebak, ya gatau gitu kak perubahannya kapan jadi menurut saya, sebagai murid kita harus siap aja.

R: Oh jadi adik sudah siap dengan perubahan yang ada nggih?

Yuna: Iya

R: Pertanyaan kedua, apakah adik bersedia atau sanggup jika adik disuruh maju kedepan untuk menjelaskan apa yang adik ketahui di depan kelas saat pembelajaran tatap muka dalam pembelajaran bahasa inggris?

Yuna : Kalo itu kurang sanggup kak

R: Oh kurang sanggup, kalau boleh tau alasan sama kendala yang adik alami itu apa sih kenapa adik kurang sanggup?

Yuna: Karena belum bisa ngomong di depan ga berani diliatin terus juga takut salah karena ga bisa diliat gitu jadi takutnya salah

R: Jadi pertama adik ga sanggup karena ga berani, gerogi ya?

Yuna: Iya kurang siap mental

R: Terus yang kedua malu di depan kelas karena diliat banyak orang

Yuna : Iya

R: Ketiga yang tadi adik bilang apa?

Yuna: Yang ketiga karena diliatin tu jadinya gugup, jadi kayak lupa sama apa yang mau disampaikan.

R: Oh jadi gugup, kalau masalah pengetahuan adik kira kira adik udah sanggup untuk belajar bahasa inggris? seperti kalau misalkan adik bisa mengatasi kegugupan terus berani untuk tampil apakah adik siap untuk menjelaskan materinya di depan kelas?

Yuna: Siap kak

R: Berarti Cuma masalah gerogi atau takut diliatin atau takut salah itu yaa

Yuna: Iya kak

R: Oh iyaa, terus untuk pertanyaan selanjutnya bagaimana tanggapan adik apakah adik bersedia kalau misalkan adik belajar lebih lama dikarenakan adik itu tidak mengerti suatu materi di pembelajaran bahasa inggris secara tatap muka?

Yuna: Bisa sih, siap siap

R: Bersedia?

Yuna: Bersedia

R : Kenapa bersedia? Apa alasannya?

Yuna : Karena kalau ngga ngerti tu ada rasa penasarannya

R: Ow adik penasaran ?

Yuna: Iya jadi kalau kan belum tau ni kenapa ngga bisa jadi biar ngerti juga

R: Oh jadi adik tu mau untuk belajar lebih lama ya

Yuna: Iya

R: Oh iya iya, terus untuk pertanyaan selanjutnya bagaimana tanggapan adik apakah adik sanggup jika diberikan tugas tambahan kalau misalkan nilai bahasa inggris adik kurang di pembelajaran tatap muka seperti diberikan remedial gitu ?

Yuna : Bersedia

R : Ow bersedia ya. Kenapa alasannya bersedia kalau boleh tau?

Yuna: Biar ada nilai tambahan aja

R: Oh nilai tambahan, biar ga remidi lagi ya?

Yuna: Iya biar lebih tinggi gitu

R: Ow oke, dari adik sendiri apakah ada rasa untuk meningkatkan kemampuan bahasa inggris?

Yuna; Kenapa kak?

R: Begini semisal adik diberikan tugas tambahan itu adik merasa senang karena adik tau nilainya kecil jadi adik mau ningkatin diri karena kurang dalam bahasa inggris jadi adik bersedia untuk diberikan tugas tambahan oleh guru ya?

Yuna: Iya

R: Untuk pertanyaan terakhir adik bersedia tidak kalau diminta untuk membantu teman adik yang kurang mengerti dengan bahasa inggris di pembelajaran tatap muka?

Yuna: Bisa tapi selagi saya bisa aja

R: Oh adik bersedia tapi kalau misalkan adik mengerti dengan materinya ya?

Yuna: Iya

R: Berarti adik gaada bermasalah dengan pembelajaran bahasa inggris ya ?

Yuna: Iya kak