

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL
TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI SISWA SMA**

TESIS

OLEH

NI PUTU YULIA HERLIANI, S.Pd.

NIM 2023071015



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA PASCASARJANA
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPA SINGARAJA
MARET 2023**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL
TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI SISWA SMA**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi sebagian persyaratanMemperoleh gelar magister
pendidikanProgram Studi Pendidikan IPA**



oleh

NI PUTU YULIA HERLIANI, S.Pd.

NIM 2023071015

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHAPAS CASARJANA
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPA SINGARAJA
MARET 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Putu Yulia Herliani ini telah diperiksa dan disetujui kedua pembimbing untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 28 Maret 2023

Pembimbing I



Prof. Dr I Wayan Redhana, M.Si.
NIP.1965 03251991031001

Pembimbing II



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si
NIP.196611231993031001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Ni Putu Yulia Herliani ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPA Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 28 Maret 2023

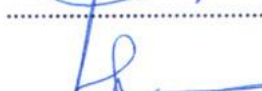
Oleh
Tim Penguji



Ketua: Dr. A.A. Istri Agung Rai Sudiatmika, M.Pd.
NIP.19600622198032001



Anggota: Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si.
NIP.196503251991031001



Anggota: Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP.196611231993031001



Anggota: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Amyana, M.Si.
NIP.195812311986011005



Anggota: Dr. I Nyoman Tika, M.Si
NIP.196412311989031026



Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP.196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, ^{28 Maret 2023}.....
Yang memberi pernyataan,



Ni Putu Yulia Herliani, S.Pd.
NIM. 2023071015

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran berbasis masalah Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini ditulis dengan memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S2 Pendidikan IPA.

Terselesaikannya Tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepadapihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr I Wayan Redhana, M.Si. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberi motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
2. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si. sebagai pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah memberi semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
3. Dr. A.A. Istri Agung Rai Sudiarmika, M.Pd. sebagai ketua penguji, Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si. sebagai anggota penguji I, Dr. I Nyoman Suardana, M.Si. sebagai anggota penguji II, Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. sebagai anggota penguji III, dan Dr. I Nyoman Tika, M.Si. sebagai anggota IV yang telah banyak memberikan kritik dan saran yang bermanfaat untuk penyempurnaan Tesis

ini.

4. M Rida M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Denpasar yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
5. Drs. A.A. Ngurah Made Suryadharma selaku Guru Biologi kelas XI SMA Negeri 1 Denpasar atas segala bantuan dan kerjasama selama penelitian.
6. Siswa SMA Negeri 1 Denpasar yang telah membantu dan bekerjasama dalam pengambilan data selama penelitian.
7. I Made Rai Widya Adhi dan Ni nyoman Oka Parwati, selaku orangtua yang selalu memberikan doa dan dukungan baik moral maupun material, dan juga telah mendidik dengan penuh rasa kasih sayang dan senantiasa memberikan rasa kasih sayang, semangat, serta dorongan kepada penulit
8. Ni Made Meliza Krisdiyanti, selaku adik yang selalu membantu dalam proses penyelesaian Tesis ini.
9. Sahabat terdekat yang senantiasa memotivasi dan memberikan masukan kepada penulis dalam penyusunan Tesis ini.
10. Rekan-rekan angkatan 2020 yang telah banyak memberikan saran, masukan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.
11. Staf pacasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang tlah banyak membantu penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
12. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang juga telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dalam penyusunan Tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya atas keterbatasan pengetahuan yang penulis

miliki, sehingga dalam pengusunan Tesis ini masih terdapat kurang. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan Tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi dunia pendidikan, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung dibawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja,

Ni Putu Yulia Herliani
NIM 2023071015



DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iiiv
PRAKATA	v
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
1.6.1 Manfaat Teoritis	13
1.6.2 Manfaat praktis.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Model pembelajaran berbasis Masalah.....	15
2.1.2 Model Pembelajaran Konvensional	32
2.1.3 Media Pembelajaran Audiovisual	35

2.1.4 Motivasi Belajar Siswa.....	36
2.1.5 Hasil Belajar Siswa.....	36
2.2 Study Relevan.....	37
2.3 Kerangka Berpikir.....	40
2.4 Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
3.1.1 Jenis Penelitian	49
3.1.2 Pendekatan Penelitian.....	49
3.2 Rancangan Penelitian.....	49
3.3 Variabel Penelitian.....	50
3.4 Definisi Variabel Konseptual	51
3.5 Tempat dan Waktu Penelitian	54
3.6 Prosedur Penelitian	54
3.7 Populasi dan Sampel Penelitian	56
3.7.1 Populasi Penelitian	56
3.7.2 Sampel.....	57
3.8 Jenis Data dan Instrumen Penelitian.....	59
3.8.1 Jenis Data	59
3.8.2 Instrumen Penelitian.....	59
3.8.2.1 Instrumen Motivasi Belajar	60
3.8.2.2 Instrumen Tes Hasil Belajar.....	65
3.9 Teknik Pengumpulan Data.....	71
3.10 Teknis Analisis Data	72
3.10.1 Analisis Deskriptif.....	72
3.10.2 Analisis Statistik (Manova)	73
3.10.3 Uji Asumsi.....	73

3.10.3.1 Uji Normalitas Data	73
3.10.3.2 Uji Linieritas.....	76
3.10.3.3 Uji Korelasi	76
3.10.4 Uji Hipotesis.....	79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	82
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	82
4.1.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	82
4.1.2 Deskripsi Hasil Motivasi Belajar Siswa.....	84
4.1.3 Deskripsi Hasil Belajar siswa	85
4.2 Analisis Data.....	87
4.2.1 Uji Prasyarat Analisis	87
4.2.1.1 Uji Normalitas Data	87
4.2.1.2 Uji Normalitas Residual.....	88
4.2.1.3 Uji Homogenitas	88
4.2.1.4 Uji Linieritas.....	89
4.2.2 Pengujian Hipotesis	92
4.2.2.1 Uji Hipotesis Pertama	94
4.2.2.2 Uji Hpotesis Kedua.....	94
4.2.2.3 Uji Hipotesis Ketiga.....	95
4.3 Pembahasan	95
4.3.1 Terdapat Perbedaan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Yang Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual dan Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	96
4.3.2 Terdapat Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Yang Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media <i>Audio Visual</i> dan Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.	98
4.3.3 Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Belajar Dengan	

Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media <i>Audio Visual</i> dan Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	100
BAB V PENUTUP	102
5.1 Simpulan	102
5.2 Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Dimensi Dan Indikator Motivasi Belajar.....	14
Tabel 3.1	Distribusi Anggota Populasi Penelitian	44
Tabel 3.2	Sampel Penelitian.....	45
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Motivasi Belajar Siswa.....	47
Tabel 3.4	Rubrik Skor Pernyataan Kuesioner Motivasi Belajar	48
Tabel 3.5	Kriteria Kevalidan Instrumen Motivasi Belajar Siswa	49
Tabel 3.6	Kriteria Nilai Reliabilitas	52
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	53
Tabel 3.8	Kriteria Kevalidan Instrumen Hasil Belajar Siswa	55
Tabel 3.9	Kriteria Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Siswa	57
Tabel 3.10	Kriteria Daya Beda Butir Soal.....	58
Tabel 3.11	Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal Intrumen Hasil Belajar.....	59
Tabel 3.12	Rubrik Skor Pernyataan Kuesioner Motivasi Belajar	60
Tabel 4.1	Hasil Rekapitulasi Pretest Dan Posttest Motivasi Belajar Siswa.....	69
Tabel 4.2	Rekapitulasi Pretest Dan Posttest Hasil Belajar Siswa.....	70
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Nilai Motivasi Belajar Kelompok Kontrol Dan Kelompok Eksperimen.....	71
Tabel 4.4	Hasil Uji Deskriptif Hasil Belajar Siswa.....	73
Tabel 4.5	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Posttest	75
Tabel 4.6	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Residual.....	76
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas	76
Tabel 4.8	Ringkasan Hasil Uji Linieritas	77
Tabel 4.9	Hasil Uji-T Motivasi Belajar dan Hasil Belajar	78

Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis Pertama.....	79
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis Kedua	80
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis Ketiga	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	102
Gambar 3.1 Rancangan Eksperimen Pretest Posttest Control Group Design.....	102
Gambar 4.1 Grafik Distribusi Rata-Rata Pretest dan Posttest Motivasi Belajar ...	69
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Rata-Rata Pretest dan Posttest Motivasi Belajar ...	70
Gambar 4.3 Histogram distribusi frekuensi motivasi belajar siswa	72
Gambar 4.4 Histogram distribusi frekuensi Hasil belajar siswa	74

