

ABSTRAK

Herliani, Ni Putu Yulia (2023), Pengaruh Model Pembelajaran *bebas masalah* Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA. Tesis, Pendidikan IPA, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si.

Dan Pembimbing II : Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.

Kata-kata kunci: PBL, Audiovisual, Motivasi, Hasil belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menjelaskan pengaruh model PBL berbantuan media Audiovisual terhadap peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa yang di fokuskan pada perbedaan motivasi dan hasil belajar antara siswa yang belajar dengan model pembelajaran PBL dan model pembelajaran konvensional, perbedaan motivasi belajar dan hasil belajar siswa yang belajar dengan menggunakan model PBL berbantuan media audiovisual lebih tinggi dibandingkan dengan motivasi dan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan rancangan *pretest-posttest nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Denpasar. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Sampling*. Data dalam penelitian ini berupa data motivasi dan hasil belajar siswa yang dianalisis dengan analisis varians satu jalur dan analisis kovarian satu jalur dengan uji-F. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pada kelompok kontrol yang diterapkan model pembelajaran konvensional namun perbedaan rata-rata hasil belajar dan motivasi siswa masih lebih rendah dari kelompok eksperimen yang menerapkan model pembelajaran Problem Based Learning. Penerapan model belajar *Problem Based Learning* berbantuan media audiovisual dapat diterapkan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan signifikansi uji beda dibawah 0,05. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa dalam penerapan media audio visual dalam proses belajar berbasis masalah (*Problem Based Learning*).

ABSTACK

Herliani, Ni Putu Yulia (2023), The Influence of Problem Based Learning Models Assisted by Audiovisual Media on Improving Motivation and Learning Outcomes of Biology for High School Students. Thesis, Science Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si. And Supervisor II: Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.

Key words: PBL, Audiovisual, Motivation, Learning outcomes

The purpose of this study is to describe and explain the influence of the Audiovisual media-assisted PBL model on increasing motivation and student learning outcomes focused on differences in motivation and learning outcomes between students who study with PBL learning models and conventional learning models, differences in learning motivation and learning outcomes of students who learn using the PBL model assisted by audiovisual media are higher than motivation and learning outcomes students who use conventional learning models. This type of research is a pseudo-experimental study with a pretest-posttest nonequivalent control group design. The population in this study was all class XI students at SMA Negeri 1 Denpasar. Sampling the sample uses the Cluster Sampling technique. The data in this study are in the form of motivational data and student learning outcomes analyzed by one-lane variance analysis and one-lane covariance analysis with F-test. The results showed that there were differences in the control group applied to conventional learning models, but the differences in average learning outcomes and student motivation were still lower than the experimental group that implemented the Problem Based Learning learning model. The application of the Problem Based Learning learning model assisted by audiovisual media can be applied to increase student learning motivation with the significance of different tests below 0.05. There are differences in student learning outcomes in the application of audio-visual media in the problem-based learning process (Problem Based Learning).