

REFERENSI

- Abdorrakhman, G. 2014. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: humaniora.
- Amir, M. Taufiq. 2012. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Anderson, L. W, Dan Kralthwohl D. R. 2015. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Assesment Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aritonang, K. T. 2014. Minat Dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan penabur*. 4(2):57-70.
- Asyar, R. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pebelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Jakarta Press.
- Atmojo, E, S. 2013. *Jurnal kependidikan:penelitian inovasi pembelajaran* 43(2).
- Dwi Handayani, N. M., Ganing, N. N., & Suniasih, N. W. (2017). Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA.*Journal of Education Technology*, 1(3), 176–182. <https://doi.org/10.23887/jet.v1i3.12502>.
- Ernasari, E., & Amboro, K. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Windows Movie Maker Terhadap Kemampuan Menganalisis Sejarah Siswa Kelas X Ipa Semester Genap Di Sma Muhammadiyah 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017. *Historia*, 5(1), 77. <https://doi.org/10.24127/hj.v5i1.734>.
- Ernawati, E. (2014). Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Pada Siswa Kelas V SDN Kalianget Timur X.*PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 81–87.<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v3i2.59>.
- Febriana, R., Yusri, R., & Delyana, H. (2020). Modul Geometri Ruang Berbasis Problem based learning Terhadap Kreativitas Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*,9(1), 93. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2591>.
- Gunantara, G., Suarjana, M., & Riastini, P. N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran

- Problem based learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1). <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i2.19671>.
- Herzon, H. H., Budijanto, & Utomo, D. H. (2018). Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(1), 42–46.
- Hosnan, M. 2014. Pendekatan *Saintifik Dan Kontekstual* Dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor. Ghalia Indonesia. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>.
<https://doi.org/10.20527/bipf.v6i3.5436>.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23917/warta.v18i1.1168>.
- Husada, S. P., Taufina, T., & Zikri, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan Metode Visual Storytelling di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 419–425. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.373>.
- Irnaningtyas. 2013. *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta. Penerbit Erlangga.
- Irsyam. F. A., Suharto. L. 2015. Efektifitas Model Pembelajaran Model PBL Menggunakan Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mapel IPA Kelas VII. *UPEJ Unnes Physics Education Journal* 3(2), 201.
- Kurniawan, H. R., Elmunsyah, H., & Muladi. (2018). Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Think Pair Share Berbantuan Modul Ajar Terhadap Kemandirian Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMKN 3. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 3(2), 80–85. <https://doi.org/10.26740/jp.v3n2.p80-85>.
- Kusuma, W. 2012. Pembelajaran Fisika Dengan Model *Problem Based Learning* Menggunakan Multimedia Dan Modul Ditinjau Dari Kemampuan Berfikir Abstrak Dan Kemampuan Verbal Siswa. Universitas Surakarta.
- Louk, M. J. H., & Sukoco, P. (2016). Pengembangan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Keterampilan Motorik Kasar Pada Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Keolahragaan*, 4(1), 24–33. <https://doi.org/10.21831/jk.v4i1.8132>.
- Machali, I. (2014). Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 dalam Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 71. <https://doi.org/10.14421/jpi.2014.31.71-94>.

- Maryatun, & Metro, P. E. F. U. M. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Problem based learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap Sma PGRI 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan EKonomi*, 5(1), 152–159. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/ja.v5i2.1225>.
- Nipan, Maniar. 2012. “*The effect of mobile phone screen size on video based learning*,” *Journal Of Software*, vol.3,no.4. (Cited 4 September 2019) available at
- Paramita, I., Made., Suniasih Ni., Wayan., dan Oka N. 2016. Pengaruh Model PBL Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* vol. 4 No 1
- Pranowo, T. A., & Prihastanti, A. (2020). Pengaruh Bimbingan Kelompok Melalui Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 2(2), 217–223. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v2i2.338>.
- Pratiwi, N. W. D. 2017. Hubungan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Gugus 1 Kuta Selatan Tahun Ajaran 2017/2018. (*Skripsi*). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Ragilla, N., Yustinus U., dan Sri., N. 2015. Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi. *Journal of biology education* 4(3),2015.
- Ratnasari, E.Y. 2017. *Development Of Project Based Learning Worksheet Of Pharmacognosy To Fasilitate Critical Creatif Thinking In Biologi Studen. Proceeding Of International Conferench On Research Implementation And Education Of Mathematic And Sains. Yogyakarta: Yogyakarta State University.*
- Rerung, N., Sinon, I. L. ., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem based learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47–55. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v6i1.597>.
- Romadhoni, I., Mahardika, I. K., & Harijanto, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem based learning (Pbl) Disertai Media Cd Interaktif Terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fisika Sma Di Kabupaten Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Jember*, 5(4),

329–336.

- Royantoro, F., Mujasam, M., Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2018). Pengaruh Model Problem based learning terhadap Higher Order Thinking Skills Peserta Didik. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3), 371.
- Sanjaya Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Rawamangun-jakarta: Kencana Perdana Media Group
- Sanjaya, W. 2015. *Kurikulum Dan Pembelajaran (Teori Dan Praktik Perkembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Sardiman. 2011. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Septiani, M. T., & Hasanah, M. (2019). Media Audio Visual untuk Pembelajaran Musikalisasi Puisi. *BASINDO: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pembelajarannya*, 3(1), 31–37. <https://doi.org/10.17977/um007v3i12019p031>.
- Sia, T. 2013. Hubungan Antara IQ, EQ, dan QA dengan Prestasi Studi Pada Siswa SMU. *Jurnal Anima*, 17(1).
- Solikhah, I. M. 2010. Penerapan strategi pembelajaran Cooperative Script untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berfikir siswa kelas X-5 SMA Negeri 3 Malang. *Skripsi tidak diterbitkan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Subadi, T., Priyono, K. D., Dahroni, & Musyiyam, M. (2013). Implementasi Pembelajaran IPS Berbasis Kurikulum 2013 Melalui Lesson Study Di Sekolah Muhammadiyah Kartasura. *WARTA*, 18(1), 62– 76.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Ulfah, D. M., & Soenarto, S. (2017). Pengaruh penggunaan media video dan gambar terhadap keterampilan menulis kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 22–34. <https://doi.org/10.21831/jpe.v5i1.7693>.
- Wicaksono, D. (2016). Pengaruh Media Audio-Visual MP-ASI Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Ibu Baduta Di Puskesmas Kelurahan Johar Baru. *Ethos*

(Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat), 4(2), 291–298.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29313/ethos.v0i0.1974>.

Yektyastuti, R., & Ikhsan, J. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Kelarutan untuk Meningkatkan Performa Akademik Peserta Didik SMA Developing AndroidBased Instructional Media of Solubility to Improve Academic Performance of High School Students. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(1), 88–99. <https://doi.org/10.21831/jipi.v2i1.10289>.

Yuanta, F. (2017). Pengembangan Media Audio Visual Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Sekolah Dasar. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2(2), 59–70. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v2i2.36>.

Yuniarni, D., Sari, R. P., & Atiq, A. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Video Senam Animasi Berbasis Budaya Khas Kalimantan Barat. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 290. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.331>.

Yusantika, F. D., Suyitno, I., & Furaidah. (2018). Pengaruh Media Audio dan Audio Visual terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 251–258. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v3i2.10544>

Yuwono, M. R., & Syaifuddin, M. W. (2017). Pengembangan problem based learning dengan assessment for learning berbantuan smartphone dalam pembelajaran matematika. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 10(2), 184–202. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v10i2.116>.