

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA SISWA KELAS XI AGAMA MAN 1
JEMBRANA MELALUI PENERAPAN *BLENDED
LEARNING TIPE FLIPPED CLASSROOM*
MENGUNAKAN MOODLE**

SKRIPSI

i Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Matematika

ii Oleh

Sendy Larinsa Clavinova

NIM 1613011046

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

Pembimbing II,



Dr. Gede Suweken, M.Sc
NIP. 19611111 198702 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Sedy Larinsa Clavinova ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 22 April 2020
Dewan Penguji,

Pembimbing I,



Prof. Dr. I. Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

(Ketua)



Dr. Gede Suweken, M.Sc.
NIP. 19611111 198702 1 001

(Anggota)



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.
NIP. 19671115 199303 1 001

(Anggota)



Dr. I Made Sugiarta, M.Si.
NIP. 19671020 199303 1 001

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

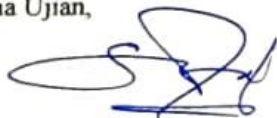
Diterimanya oleh panitia ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Jumat
Tanggal : 24 April 2020

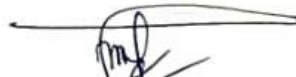
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wyan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasck Suryawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan,



Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Prof.Dr.I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **"Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI Agama MAN 1 Jembrana melalui Penerapan *Blended Learning* tipe *Flipped Classroom* Menggunakan MOODLE"** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 April 2020
Yang membuat pernyataan,



Sendy Larinsa Clavinova
NIM 1613011046

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya dan usaha dari penulis sehingga skripsi yang berjudul "Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI Agama MAN 1 Jembrana melalui Penerapan *Blended Learning* tipe *Flipped Classroom* Menggunakan MOODLE" selesai tepat pada waktunya.

1. Drs. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku Ketua Jurusan Matematika UNDIKSHA.
2. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Matematika UNDIKSHA.
3. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Pembimbing Akademik sekaligus sebagai pembimbing I dalam penulisan skripsi ini, yang telah meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan inspirasi, bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, kritik, dan saran serta pemikiran-pemikiran semenjak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. Gede Suweken, M.Sc., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan pengetahuan, pengalaman, ide-ide inovatif yang mampu membuka pengetahuan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik serta senantiasa membesarkan hati penulis dengan memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis selama menjalani studi di Jurusan Matematika hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Wifqi Rahmi, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala MAN 1 Jembrana yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Siti Fadilah, S.Pd., selaku guru matematika kelas XI Agama MAN 1 Jembrana yang telah bekerja sama dengan peneliti dalam pelaksanaan penelitian.

8. Rekan-rekan mahasiswa yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Keluarga penulis atas segala dorongan dan dukungan baik materiil maupun moril demi keberhasilan studi penulis.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan inovasi pembelajaran matematika pada khususnya dan pengembangan pendidikan pada umumnya.

Singaraja, April 2020

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Definisi Operasional	12
1.5.1 Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> tipe <i>Flipped Classroom</i>	12
1.5.2 MOODLE	12
1.5.3 Pemahaman Konsep Matematika	12
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	14
2.2 Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> tipe <i>Flipped Classroom</i>	15
2.3 Pemahaman Konsep	19
2.4 MOODLE	20
2.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CRH berbantuan Modul Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> tipe <i>Flipped Classroom</i> Menggunakan MOODLE	23
2.6 Penelitian yang Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN	

3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian.....	32
3.3 Objek Penelitian	33
3.4 Prosedur Penelitian	33
3.4.1 Pelaksanaan Penelitian Siklus I	34
3.4.2 Pelaksanaan Penelitian Siklus II dan Selanjutnya	41
3.5 Instrumen Penelitian	41
3.6 Teknik Pengumpulan Data	42
3.7 Teknis Analisis Data	44
3.8 Indikator Keberhasilan	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Hasil Refleksi Awal	50
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I	50
4.1.2.1 Analisis Data Pemahaman Konsep Matematika	51
4.1.2.2 Refleksi Siklus I	53
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus II	53
4.1.3.1 Analisis Data Pemahaman Konsep Matematika	53
4.1.3.2 Refleksi Siklus II	55
4.1.4 Hasil Penelitian Siklus III	56
4.1.4.1 Analisis Data Pemahaman Konsep Matematika	56
4.1.5 Ringkasan Hasil Penelitian	59
4.2 Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	63

5.2 Saran..... 63

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Ulangan I Siswa Kelas XI Agama MAN 1 Jembrana Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020 (Arsip guru Matematika Kelas XI Agama MAN 1 Jembrana)	4
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>blended learning</i> tipe <i>flipped classroom</i>	17
Tabel 2.2 Sifat-sifat Turunan	24
Tabel 2.3 Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran dengan Model <i>blended Learning</i> tipe <i>Flipped Classroom</i> menggunakan MOODLE	26
Tabel 3.1 Kegiatan Pembelajaran <i>Blended Learning</i> tipe <i>Flipped Classroom</i> menggunakan MOODLE (Pertemuan Online)	36
Tabel 3.2 Kegiatan Pembelajaran <i>Blended Learning</i> tipe <i>Flipped Classroom</i> menggunakan MOODLE (Pertemuan Tatap Muka)	37
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian	43
Tabel 3.4 Rubrik Penskoran Pemahaman Konsep Matematika Siswa	43
Tabel 3.5 Kriteria Penggolongan Skor Pemahaman Konsep Matematika	46
Tabel 4.1 Rincian Materi Pelajaran Pada Setiap Siklus	47
Tabel 4.2 Rata-Rata Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa pada Siklus I	50
Tabel 4.3 Rata-Rata Nilai pemahaman konsep Matematika dan Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa pada Siklus II	55
Tabel 4.4 Rata-Rata Nilai pemahaman konsep Matematika dan Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa pada Siklus III	59
Tabel 4.5 Ringkasan Rata-rata Skor Pemahaman Konsep Matematika Siswa	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Soal Ulangan Harian I Semester Ganjil Kelas XI Agama MAN 1 Jembrana	3
Gambar 1.2 Salah Satu Jawaban Siswa Nomor 1	4
Gambar 1.3 Salah Satu Jawaban Siswa Nomor 2	5
Gambar 1.4 Salah Satu Jawaban Siswa Nomor 3	5
Gambar 1.5 Salah Satu Jawaban Siswa Nomor 4	6
Gambar 2.1 Tampilan Awal MOODLE via website dan moodlecloud.com	23
Gambar 2.2 Pembelajaran Tradisional vs <i>Flipped Classroom</i>	25
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	36
Gambar 4.1 Diagram Sebaran Hasil Tes Awal Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Siklus I	53
Gambar 4.2 Diagram Sebaran Hasil Tes Awal Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Siklus II	58
Gambar 4.3 Diagram Sebaran Hasil Tes Awal Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Siklus III	62
Gambar 4.4 Grafik Rata-rata Skor Pemahaman Konsep Matematika Siswa	63
Gambar 4.5 Grafik Presentase Skor Pemahaman Konsep Matematika Siswa	64

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Matematika kelas XI Agama MAN 1 Jembrana.
- Lampiran 2 Subjek Penelitian.
- Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1.
- Lampiran 4 Kisi-Kisi Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus I.
- Lampiran 5 Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus I.
- Lampiran 6 Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus I.
- Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2.
- Lampiran 8 Kisi-Kisi Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus II.
- Lampiran 9 Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus II.
- Lampiran 10 Lembar Validasi Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus II.
- Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3.
- Lampiran 12 Kisi-Kisi Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus III.
- Lampiran 13 Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus III.
- Lampiran 14 Lembar Validasi Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus III.
- Lampiran 15 Lembar Validasi Video Pembelajaran.
- Lampiran 16 Rekapitulasi Hasil Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus I.
- Lampiran 17 Rekapitulasi Hasil Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus II.
- Lampiran 18 Rekapitulasi Hasil Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus III.
- Lampiran 19 Rincian Kegiatan Pembelajaran pada Setiap Siklus (Jurnal Mengajar).
- Lampiran 20 Dokumentasi berupa Foto-foto selama Penelitian.

Lampiran 21 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian di MAN 1 Jembrana.

