

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan pemahaman konsep matematika siswa kelas XI Agama MAN 1 Jembrana melalui penerapan *Blended Learning* tipe *Flipped Classroom* menggunakan MOODLE. Penelitian yang dilakukan termasuk dalam jenis penelitian tindakan kelas dan diselenggarakan sebanyak tiga siklus, serta subjek selama diadakannya penelitian ini merupakan siswa kelas XI Agama MAN 1 Jembrana pada semester genap tahun pelajaran 2019/2020 yang beranggotakan 26 orang. Data pemahaman konsep matematika siswa dikumpulkan dengan menggunakan tes uraian. Selanjutnya, data yang telah diperoleh dianalisis menggunakan statistik deskriptif, dan hasilnya menunjukkan peningkatan dimana rata-rata skor pemahaman konsep matematika siswa pada siklus I sebesar 72,12, kemudian hasilnya meningkat menjadi 80,35 pada siklus II, dan pada siklus III meningkat kembali menjadi 85,17 dengan KKM 80. Peningkatan ini terjadi karena adanya interaksi yang cukup kuat selama proses pembelajaran berlangsung. Seperti pembelajaran dikelas yang diperbanyak dengan penekanan konsep melalui tanya jawab dan pemberian contoh soal yang dapat membuat siswa menjadi lebih paham konsep dasar dari materi yang telah diberikan. Selain itu penerapan model pembelajaran *Blended Learning* tipe *Flipped Classroom* juga membuat suasana belajar yang baru, siswa mempelajari materi pembelajaran dengan menonton video sehari sebelum pembelajaran dikelas berlangsung secara online melalui MOODLE. Sehingga hal ini membuat siswa menjadi lebih sering belajar dan lebih siap lagi dalam menerima pembelajaran dikelas. Serta dengan menggunakan MOODLE membuat guru dapat memantau siswa apakah sudah belajar secara online.

Kata kunci: Pemahaman Konsep Matematika Siswa, Model Pembelajaran *Blended Learning* tipe *Flipped Classroom*, MOODLE

Abstract

The research is to increasing students' mathematic concepts comprehension of class XI Agama MAN 1 Jembrana through the application of *Blended Learning* type *Flipped Classroom* using MOODLE. The Type of this research is a action classroom research conducted in three cycles, where is the subjects of this study is students' of class XI Agama MAN 1 Jembrana in Academic Year 2019/2020 totaling 26 students. Data on students' mathematic concepts comprehension is collected by using a test of analysis, then the data obtained were analyzed using descriptive statistics and the result showed increasement, which the average score of students' mathematic concepts comprehension in cycle I is 72,12 and increase to 80,35 in cycle II and in cycle III the average increase to 85,17 with the minimum criteria of mastery learning is 80. The average of students' mathematic concepts comprehension increase because the teacher interaction along the learning seasion much teach about the concept and giving an example, the student' can understand about the learning session. Application of *Blended Learning* type *Flipped Classroom* model of learning provides a new learning atmosphere and they are joining learning online at home before joining the class using MOODLE to watch the video, then it can make they study more and ready

for the class, with MOODLE also make the teacher can check students' have study online or not.

Keywords: students' mathematic concepts comprehension, *Blended Learning* type *Flipped Classroom* learning model, MOODLE.

