

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, Ayulita. (2019). “*Penerapan Blended Learning Tipe Flipped Classroom Menggunakan Edmodo Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Keaktifan Belajar Siswa Kelas Xi Mipa 1 Di Sma Negeri 3 Singaraja*”. Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anonim. (2013). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan*. Jakarta.
- Asrul., dkk. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Candiasa, M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dewiatmini, P. (2010). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Pokok Bahasan Himpunan Siswa Kelas Vii A Smp Negeri 14 Yogyakarta Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dwiyogo, W. D. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Handoko & Waskito. (2018). *Blended Learning Teori dan Penerapannya*. Sumatra Barat: Lembaga Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (LPTIK) Universitas Andalas
- Hardyanto, RH. (2016). “*Pengembangan dan Implementasi E-Learning Menggunakan MOODLE dan Vicon Untuk Pelajaran Pemrograman Web di SMK*” dalam Jurnal Pendidikan Vokasi Volume 6, No 1.
- Herry, N. D. (2016). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Flipped Classroom di Sekolah Menengah Kejuruan*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran BAURAN (Blended Learning)*. Malang: Prestasi Pustaka.
- Irna, SM., dkk. (2017). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom pada Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. EDUTCEHNOLOGIA.

- Kurniawati, M., dkk. (2019). *Penerapan Blended Learning Menggunakan Model Flipped Classroom Berbantuan Google Classroom dalam Pembelajaran Matematika SMP*. EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika.
- Manullang, Sudianto., dkk. (2017). *Matematika untuk SMA/MA/SMK/MAK kelas XI*. Kemendikbud RI.
- Munfaridah, Luluk. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom untuk Melatih Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- NCTM. (2000). *Principles and Standars For School Mathematics*. New York: National Council of Teachers of Mathematics.
- Nurjayati. (2014). “*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Bimbingan Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Inpres 1 Baina*” dalam Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 4 No. 10. Tadulako: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako.
- Nurkhamid. (2008). *Mengelola e-learning dengan MOODLE*. Yogyakarta : UNY.
- Rustaman, N.Y. (). *Pengembangan Model Pembelajaran (MIPA)*. IKIP Semarang.
- Shenny, Yogita. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom*. UMP.
- Suharsini, Arikunto. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiatno, dkk. (). *Tingkat Dan Faktor Kecemasan Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Pontianak : Universitas Tanjungpura
- Wiryanto, HS. (). *Pengaruh Model Blended Learning Berbasis MOODLE Terhadap Kemampuan Self-Regulated Learning Siswa dalam Belajar Matematika*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.