

**PENGEMBANGAN *E-MODUL*
BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK
PADA TEMA 6 KELAS VI
DI SD NEGERI 18 SESETAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Teknologi Pendidikan

Oleh

NI PUTU AYU DIAH LESTARI

NIM 1511021010

PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

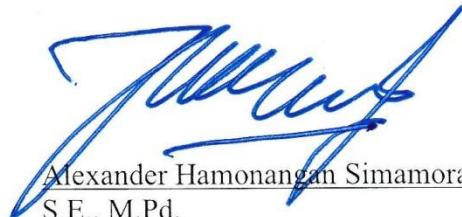
Menyetujui,

Pembimbing I,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana,
S.Kom., M.Pd.
NIP 19880708 201404 1 003

Pembimbing II,



Alexander Hamonangan Simamora,
S.E., M.Pd.
NIP 198807062015041001

Skripsi oleh Ni Putu Ayu Diah Lestari
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 10 Maret 2023

Dewan Penguji



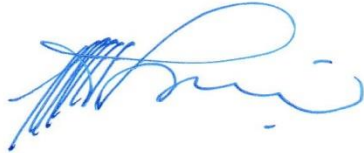
Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP 197204202001121001

(Ketua)



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

(Anggota)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP 198807082014041003

(Anggota)



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP 198807062015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada

hari : Jumat

tanggal: 10 Maret 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Sekretaris Ujian,

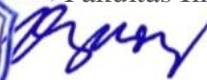


Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP 197204202001121001

Mengesahkan,



Dekan, Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311983031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Tema 6 Kelas VI Di SD Negeri 18 Sesetan Tahun Pelajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi yang diajukan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 1 Maret 2023
Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Ayu Diah Lestari
NIM 1511021010

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnyalah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan *E-Modul* Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Tema 6 Kelas VI Di SD Negeri 18 Sesetan Tahun Pelajaran 2021/2022”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan sarana serta prasarana selama penulis mengikuti perkuliahan.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga dapat terelesaikan studi sesuai rencana.
3. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons selaku ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan atasmotivasi dan fasilitas yang diberikanshingga penulis bisa menyelesaikan studis sesuai rencana.
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan atas motivasi yang diberikandalampenyeselesaian skripsi ini.
5. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data untuk keperluan skripsi ini.
8. Pihak sekolah yang telah memberikan izin dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian di SD Negeri 18 Sesetan.

9. Semua keluarga yang telah memberikan segala dorongan, dukungan dan motivasi untuk penulis.

10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam pengembangan penelitian ini terdapat kekurangan dan keterbatasan, sehingga dikatakan jauh dari sempurna. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak khususnya dalam dunia pendidikan.

Singaraja, Agustus 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LOGO UNDISHA	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	v
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	9
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.9 Definisi Istilah.....	11
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.2.1 Bahan Ajar.....	13
2.2.2 Modul.....	18
2.2.3 E-Modul.....	22
2.2.4 Pembelajaran Tematik SD.....	27
2.2.5 Pendekatan Saintifik.....	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Berpikir.....	35
BAB III	37
METODE PENELITIAN	37
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	37
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	39
3.2.1 Fase Penilaian Kebutuhan (<i>need assessment</i>).....	40
3.2.2 Fase Desain (Design).....	43
3.2.3 Fase Pengembangan dan Implementasi (<i>development and implementation</i>).....	45

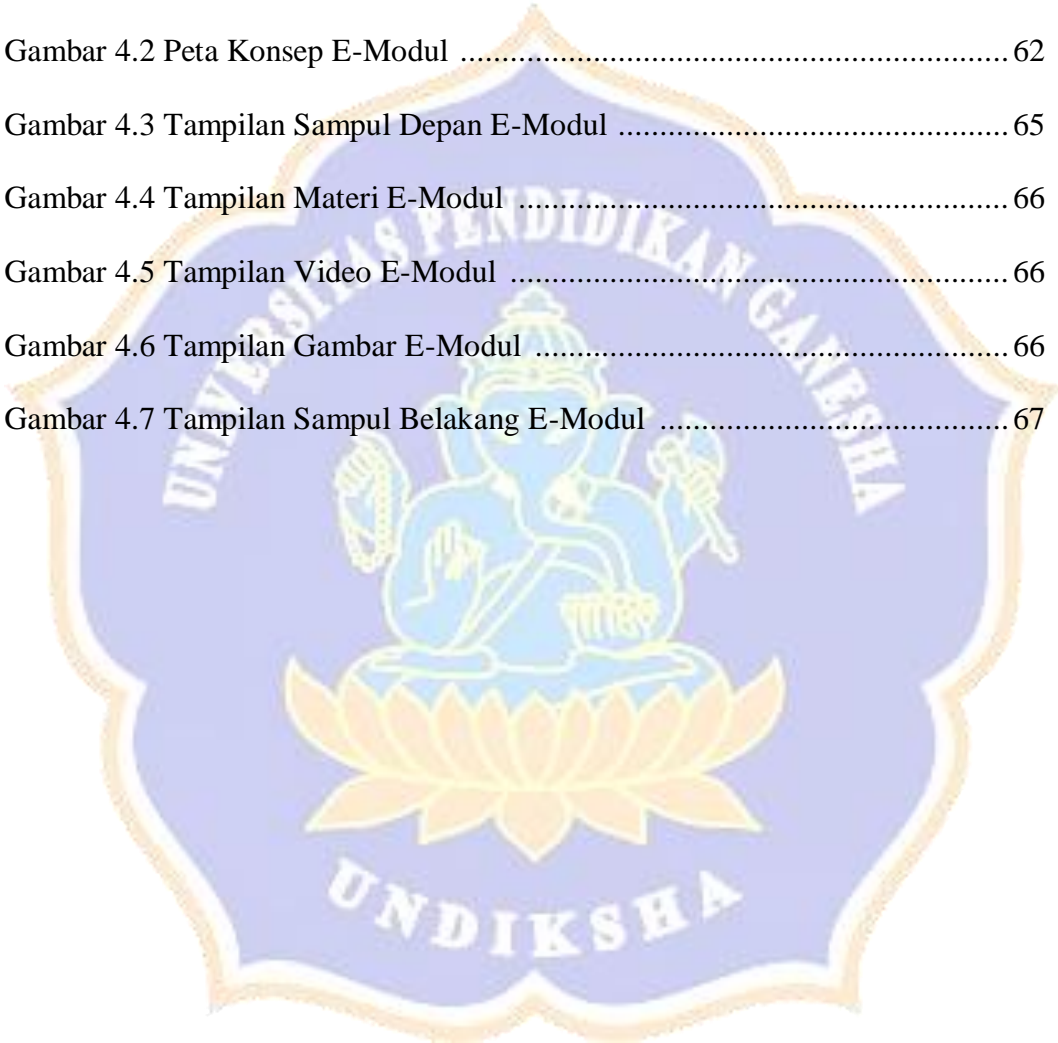
3.3 Uji Coba Produk.....	46
3.3.1 Desain Uji Coba.....	46
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	46
3.3.3 Jenis Data.....	48
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan data.....	48
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV	55
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Hasil Penelitian	55
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	55
Rancang Bangun Pengembangan E-Modul.....	56
Tahap Menilai Kebutuhan	57
Tahap Mendesain/Merancang	60
Tahap Mengembangkan dan Mengimplementasikan.....	63
Validitas Pengembangan Produk	67
Hasil Review Ahli Isi Mata Pelajaran	68
Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	70
Hasil Review Ahli Media Pembelajaran	72
Hasil Review Uji Coba Perorangan.....	74
Hasil Review Uji Coba Kelompok Kecil.....	77
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	80
4.1.3 Revisi Produk	81
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	84
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun E-Modul Tematik	85
4.2.2 Validitas E-Modul	87
4.2.3 Validitas dari Aspek Uji Coba	94
BAB V	98
PENUTUPAN	98
5.1 Rangkuman.....	98
5.2 Simpulan	101
5.3 Saran.....	103
DAFTAR RUJUKAN.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar Dan Indikator	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	52
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	52
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	55
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator	59
Tabel 4.2 Kerangka Berpikir	61
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi dari Ahli Isi Mata pelajaran Tematik	68
Tabel 4.4 Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Isi Mata Pelajaran	70
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi dari Ahli Desain Pembelajaran	70
Tabel 4.6 Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran	72
Tabel 4.7 Hasil Evaluasi dari Ahli Media Pembelajaran	73
Tabel 4.8 Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Media Pembelajaran	74
Tabel 4.9 Hasil Evaluasi Uji Coba Perorangan	75
Tabel 4.10 Masukan, Saran dan Komentar dari Uji Coba Perorangan	77
Tabel 4.11 Hasil Evaluasi Uji Coba Kelompok Kecil	78
Tabel 4.12 Masukan, Saran dan Komentar dari Uji Coba Kelompok Kecil	80
Tabel 4.13 Presentase Hasil Validitas Pengembangan E-Modul	80
Tabel 4.14 Revisi Ahli Isi Mata Pelajaran	82
Tabel 4.15 Revisi Ahli Media Pembelajaran	82
Tabel 4.16 Revisi Ahli Desain Pembelajaran	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 Model Hannafin and Peck.....	38
Gambar 4.1 Tahap Penelitian Pengembangan	57
Gambar 4.2 Peta Konsep E-Modul	62
Gambar 4.3 Tampilan Sampul Depan E-Modul	65
Gambar 4.4 Tampilan Materi E-Modul	66
Gambar 4.5 Tampilan Video E-Modul	66
Gambar 4.6 Tampilan Gambar E-Modul	66
Gambar 4.7 Tampilan Sampul Belakang E-Modul	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan Ijin Penelitian	109
Lampiran 2 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian.....	110
Lampiran 3 Hasil Wawancara Dengan Guru Tematik.....	111
Lampiran 4 Nilai Tengah Semester	112
Lampiran 5 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	116
Lampiran 6 Hasil Pencatatan Dokumen.....	119
Lampiran 7 Tampilan <i>Flowchart</i>	120
Lampiran 8 Tampilan <i>Storyboard</i>	121
Lampiran 9 RPP	123
Lampiran 10 Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran	137
Lampiran 11 Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	140
Lampiran 12 Instrumen Ahli Media Pembelajaran	143
Lampiran 13 Instrumen Uji Coba Perorangan	146
Lampiran 14 Hasil Review Ahli Isi Mata Pelajaran.....	149
Lampiran 15 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	152
Lampiran 16 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran	155
Lampiran 17 Hasil Review Uji Coba Perorangan	158
Lampiran 18 Hasil Review Uji Kelompok Kecil	161
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian.....	164
Riwayat Hidup.....	165
Pernyataan	166

