

DAFTAR PUSTAKA

- ACER (Australian Council for Educational Research). 2015. *Australian council for educational research: Scientific literacy*. [Online]. Available at : <https://www.acer.edu.au/ozpisa/scientific-literacy>. Diakses tanggal 28 Januari 2020.
- Agus & Jailani. 2014. “Pengembangan Instrumen Asesmen *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester 1”. Vol. 1, n. 2. Disajikan pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/2671>. Diakses tanggal 21 Januari 2020.
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom’s Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, S. 2000. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek Edisi Ke 3*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. 2008. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Karya.
- Brookhart, S. M. 2010. *How to Assess Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria : ASCD
- Budhiharti, Susi Juwita, dan Hardi Suyitno. 2017. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Karakter Kreatif dalam Pembelajaran MEA Berbantuan Modul Scientific”. Disajikan pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/17238>. Diakses tanggal 22 Januari 2020.
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Daut, Siagian. 2016. “Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika”. Vol. 2, n.1. Disajikan pada <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/117>. Diakses tanggal 21 Januari 2020
- De Ayala, R. J. 1993. “*Methods, Planly Speaking: An Int roduct ion t o Polytomus Butir Response Theory Models*”. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*. 25.

- Dinni, H. N. 2018. "HOTS (*High Order Thinking Skills*) dan Kaitannya Dengan Kemampuan Literasi Matematika. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1, 170-176. Disajikan pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19597>. Diakses tanggal 21 Januari 2020..
- Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah. 2017. *Modul Penyusunan Soal Higher order thinking skill (HOTS)*. Jakarta: Kemendikbud Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Djaali dan Muljono. 2008. Pengukuran dalam Bidang Pendidikan. Jakarta: Grasindo.
- Djemari, M. 2012. Pengukuran Penilaian dan Evaluasi Pendidikan. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Gunawan, A.W. 2003. *Genius Learning Strategy*. Jakarta : Gramedia Pustaka Umum.
- Gay, L.R. 1987. "*Education research, Competencies for analysis and application. Third edition*". Columbus: Merrill Publishing Company. Disajikan pada <http://johannes.lecture.ub.ac.id/files/2012/05/MEI-3-2012-ANALISIS-BUTIR.pdf>. Diakses tanggal 2 Februari 2020.
- Hamalik, Oemar. 2008. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah, Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hayat, Bahrul dan Yusuf, Suhendra. 2011. Benchmark Internasional Mutu Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Indah, Nur and Mania, Sitti and Nursalam, Nursalam (2016). "Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Kelas VII SMP Negeri 5 Pallangga Kabupaten Gowa". Disajikan pada <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Mapan/article/view/3247> . Diakses tanggal 21 Januari 2020.
- Jelatu, S., Sariyasa, & Ardana, I. M. 2018 "Pengaruh Penggunaan Media Geogebra Terhadap Pemahaman Konsep Geometri Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Siswa". Vol. 10, n.2. Disajikan pada <http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jpkm/article/view/167>. Diakses tanggal 21 Januari 2020.
- Kemendikbud. 2016. *Panduan Penilaian Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan untuk Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Dirjen Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah.
- Kemendikbud. 2013. *Permendikbud No.64 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2019. *Laporan Nasional PISA 2018 Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Lawshe, C. H. 1975. "A Quantitative Approach to Content Validity". *Personnel Psychology*, 28 (hlm.563-575).
- Martina, 2017. "Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill (Hots) Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua variabel Dan Teorema Pythagoras Kelas Viii Smp Citra Samata Kab. Gowa". Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika UIN Alauddin Makasar. Disajikan pada <http://repositori.uinalauddi.ac.id>. Diakses tanggal 10 Januari 2020.
- NTCM. 2000. *Principles and Standards For Schools Mathematics*. Reston, VA: NTCM.
- OECD. 2018. *PISA 2018 Result in Focus*. Disajikan pada <http://www.oecd.org/pisa>. Diakses pada 20 Januari 2020.
- _____. 2019. *PISA 2018. PISA 2018 Result Combined Executive Summarles*. Disajikan pada <http://www.oecd.org/pisa>. Diakses pada 20 Januari 2020.
- Puspendik. 2016. *Panduan Penulisan Soal*. Jakarta: Puspendik, Balitbang Kemdikbud.
- Permendikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- _____. 2016. *Permendikbud No 22 tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Romli, M. 2016. "Profil Koneksi Matematis siswa Perempuan SMA Dengan Kemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika". Vol.1, n.2. Disajikan pada <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JIPMat/article/view/1241>. Diakses tanggal 21 Januari 2020.
- Rosnawati, R. 2012. "Enam Tahapan Aktivitas dalam Pembelajaran Matematika untuk Mendayagunakan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa". Disajikan pada <http://staff.uny.ac.id>. Diakses tanggal 28 Januari 2020
- Rohendi, Dedi & Dulpaja, Jojon. 2013. *Connected Mathematics Project (CMP) Model Based on Presentation Media to the Mathematical Connection Ability of Junior High School Student. Journal of Education and Practice*, Vol 4. Disajikan pada <http://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/viewFile/4512/4580>. Diakses tanggal 28 Januari 2020.
- Setiawan, Harianto; Dafik; Sri Lestari. 2014. "Soal Matematika Dalam Pisa Kaitannya Dengan Literasi Matematika dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi". Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika, [S.1.1], v.1, n.1. Disajikan pada <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/psmp/article/view/955>. Diakses tanggal 20 Januari 2020

- Sudaryono. 2012. Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sudijono, A. 2012. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- _____. 2004. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiman. 2008. “Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama”. Vol.4, n.1. Disajikan pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/687>. Diakses tanggal 21 Januari 2020.
- Sumarna, S. 2004. Panduan Penulisan Tes Tertulis. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sumadi Suryabrata. 2008. Metodologi Penelitian. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman dkk. 2003. Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tim Puslitjaknov. 2008. Metode Penelitian Pengembangan. Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan. Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Tessmer, Martin. 1993. *Planning and Conducting Formative Evaluations: Improving the Quality of Education and Training*. Abingdon: Routledge.

