

ABSTRAK

Sari, Ni Kadek Deny Mulya (2023), *Pengembangan Video Pembelajaran Yoga Asana Untuk Meningkatkan Perkembangan Fisik-Motorik Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Dwijendra Mataram*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S Kons. dan Pembimbing II : Prof. Dr. I Made Candiasa.M.I.Kom.

Kata-kata kunci : pengembangan, video pembelajaran, yoga asana, perkembangan fisik-motorik

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan video pembelajaran Yoga Asana yang memenuhi persyaratan validitas, kepraktisan, dan efektivitas dalam rangka meningkatkan perkembangan fisik motorik anak usia 4-5 tahun. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan bahan ajar. Model yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model 4D dengan tahapan: pendefinisian (*define*), desain (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Evaluasi formatif dilakukan pada akhir setiap langkah, sedangkan evaluasi sumatif tidak dilakukan karena keterbatasan waktu dan biaya. Penelitian ini menghasilkan video pembelajaran yoga asana dengan tampilan berdurasi 17 menit, terdiri dari aktivitas pembuka (*opening*), *Inti* dan penutup (*closing*) dengan menggunakan aplikasi *Canva dan Adobe Premiere Pro CC 2019*. Selanjutnya, pengembangan materi pembelajaran menggunakan aplikasi videografis *Animacker dan micmonster*. Hasil pengujian menghasilkan video pembelajaran yoga asana untuk meningkatkan perkembangan fisik motorik anak usia 4-5 tahun telah memenuhi syarat validitas, kepraktisan, dan efektivitas. Uji validitas dari aspek ahli media pembelajaran yaitu dengan rata-rata keseluruhan 3,89 dan dari aspek isi materi pembelajaran 3,88. Kemudian, uji kepraktisan dari sisi guru 98,33% dan dikategorikan dalam kondisi sangat praktis. Uji efektivitas diperoleh nilai rata-rata perkembangan fisik motorik anak usia 4-5 tahun di TK Dwijendra Mataram sebesar 83,67. Dari 10 siswa, terdapat 1 orang anak yang mengalami tingkat perkembangan pada kriteria belum berkembang, hal ini berarti bahwa ketuntasan klasikal anak sebesar 90%. Berdasarkan temuan penelitian ini disarankan kepada orang tua dan guru untuk menggunakan video pembelajaran yang dikembangkan. Kepada peneliti yang berminat disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dari video pembelajaran yoga asana.

ABSTRACT

Sari, Ni Kadek Deny Mulya (2023), *Development of Yoga Asana Learning Videos to Improve the Physical-Motoric Development of Children Aged 4-5 Years at Kindergarten Dwijendra Mataram*. Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S Kons. and Advisor II : Prof. Dr. I Made Candiasa. M.I. Kom.

Key words: development, learning videos, yoga asana, physical-motor development

This study aims to produce Yoga Asana learning videos that meet the requirements of validity, practicality, and effectiveness in order to improve the physical-motor development of children aged 4-5 years. This research is a teaching material development research. The model used in this study is the 4D model with stages: define, design, develop, and disseminate. Formative evaluations are carried out at the end of each step, while summative evaluations are not carried out due to time and cost constraints. This research produced a yoga asana learning video with a duration of 17 minutes, consisting of opening, core and closing activities using the Canva application and Adobe Premiere Pro CC 2019. Furthermore, the development of learning materials used the *Animacker* and *Micmonster* videographic applications. The test results produced a yoga asana learning video to improve the physical-motor development of children aged 4-5 years that met the requirements of validity, practicality and effectiveness. Test the validity of the expert aspects of learning media with an overall average of 3.89 and from the content aspect of learning material 3.88. Then, the practicality test from the teacher's point of view was 98.33% and categorized in very practical conditions. The effectiveness test obtained an average value of physical-motor development for children aged 4-5 years at Dwijendra Mataram Kindergarten of 83.67. Of the 10 students, there was 1 child who experienced a level of development at the undeveloped criteria, this meant that the child's classical completeness was 90%. Thus it is suggested that parents, teachers, principals and researchers are expected to be more motivated to study with children with yoga asana learning videos to improve the physical motoric development.