

## DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Saefudin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Afifah, N., & Hidayat, B. 2018. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Videoscribe pada Materi Sejarah Kerajaan Islam Sumatra dan Akulturasinya Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Metro”. *Jurnal Swarnadwipa*. Vol.2, No.3 (hlm.189–200).
- Abidin, Zainul. 2017. “Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran”. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*.
- Alessi & Trollip. 2001. *Multimedia for Learning Method And Development*. Massachusetts: Alin and Bacon.
- Alim, M. L. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Fisik Motorik Kasar Anak Melalui Kegiatan Melambungkan Dan Menangkap Dengan Berbagai Media Anak Usia Dini Di TK Al-Fajar Pekanbaru. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 83-93
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2004. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *DASAR-DASAR EVALUASI PENDIDIKAN*. Jakarta : Bumi Aksara
- Agung, A. A. G. 2016. *Metodologi Penelitian*. Singaraja: Undiksha.
- Agung, A. A. G. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha.
- Aqib, Z.2015. *Model-model Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Arjanto, Paul. 2017. *Pengembangan Tes Kecerdasan Sosial Siswa Sekolah Menengah Atas*. Ikatan Konselor Indonesia, 153-161
- Asrul, Rusydi Ananda, Rosnita. 2014. *EVALUASI PEMBELAJARAN*. Bandung : Citapustaka Media
- Astrina, W. (2020). *Yoga Asana Dalam Mengembangkan Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences) Pada Anak Di Pendidikan Anak Usia Dini Pelangi Cakranegara*. *Widya Sandhi*, 10(1), 1966-1977.

- Candiasa, I.M. 2011. Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. Singaraja: Undiksha Press.
- Darmawan, Rahmat. 2004. *Kundalini Dharma Yoga, Tuntunan Praktis Pendayagunaan Radiasi Kundalini & Penyembuhan Cakra*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama
- Dini, J. P. A. U. (2022). Pengaruh Video Pembelajaran Gerak dan Lagu untuk Meningkatkan Fisik Motorik pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2619-2625.
- Fadlillah, Muhammad. 2016. *Desain Pembelajaran PAUD Tinjauan Teoretik & Praktik*.Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Ghony, M. Djunaidi & Almanshur, Fauzan. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media
- Giri, I Made Ariasa. 2006. *Yoga Asanas, Pranayama dan Meditasi*. Denpasar: IHDN Press.
- Hurlock, Elizabeth B. 1978. *Perkembangan Anak Jilid Satu*. Jakarta : Erlangga
- Hidayanti, Maria. "Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Bakiak." *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, vol. 7, no. 1, 1 Apr. 2013, pp.(195-200).
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan kemampuan fisik motorik melalui permainan tradisional bagi anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1)
- Irawan, Prasetya. 2006. *Penelitian Kualitatif & Kuantitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Departement Ilmu Administrasi FISIP-UI
- Krishna, Anand. 2015. *Yoga Sutra Patanjali Bagi Orang Modern*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Lolita Indraswari (2014) Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Mozaik Di Taman Kanak-Kanak Pembina Agam *Jurnal Pesona PAUD* Vol.1.No.1.
- Rahardjo, Mudjia. 2017. *Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif : Konsep dan Prosedurnya*. Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Kemendikbud. 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kustandi, C., & Sutipto, B. 2013. *Media Pembelajaran: Manual dan*

*Digital*.Bogor: Ghalia Indonesia.

- Latifah, N., Hasan, N., & Fitria, Y. A.2020. “Pengembangan Media Pembelajaran Sparkol Videoscribe Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Sukamurni 1 Kabupaten Tangerang”. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. Vol.6, No.1 (hlm.40–48).
- Loren, F. T. A., Andayani, & Setiawan, B.2017. “The Use Learning Media On Listening Skill In Teaching Indonesian To Speakers Of Other Language (TISOL)”. *Lingua Didaktika*.Vol. 11, No.1 (hlm. 112-124).
- Muhson, A.2010.”Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi”. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol.8, No.2 (hlm.1–10).
- Nana, S.2013. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhammad Riski Kurniawan(2020) *Implementasi Senam Berbasis Budaya Lokal Terhadap Kemampuan Perseptual Motorik Anak Usia Dini Di Tk Pertiwi Kota Banda Aceh*.
- Majawan, I Nyoman., dkk. 2016. *Yadnya Sesuai Kemampuan*. Surabaya: PARAMITA.
- Maryati, S., & Nurlaela, W. (2021). Permainan Tradisional Sebagai Sarana Mengembangkan Kemampuan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(02), 49-61
- Mardapi, D. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Parana Publishing.
- Martono, Nanang. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mudjijo. 1995. *Tes Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyatiningsih, Endang . 2011. *Riset Terapan Bidang Pendidikan & Teknik*. Yogyakarta: UNY Press
- Maryuqoh, S., & Sutapa, P. (2022). Pengembangan Model Senam Si Buyung Untuk Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2345-2358.
- Niken dan Dany. 2010. *Pembelajaran Multimedia di Sekolah*. Jakarta : Prestasi

## Pustaka

- Narbuko, Cholid dan Achmadi, H.Abu. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nawawi, Handari. 2003. *Metodologi Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Madha University Press.
- Nurgiantoro, Burhan . 1988. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah (Sebuah Pengantar Teoritis dan Pelaksanaan)*. Yogyakarta
- Oktapiani, N. P. G., Asril, N. M., & Wirabrata, I. D. G. F. (2021). Upaya Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini Dengan Media Wayang Melalui Video Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2)
- Paramitha, M. V. A., & Sutapa, P. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Permainan Sirkuit Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Golden Age*, 3(01), 1-16.
- Royani, I., & Anggraini, H. (2021). Pengembangan Video Senam Ritmik untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun. *Lucerna: Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 42-49.
- Saraswati, Swami Satyananda. 2002. *Asana, Pranayama, Mudra, Bandha*. Surabaya : Paramitha
- Sanjaya, H. Wina. 2011. *Perencanaan dan Desain pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, H. Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sulikah 2018 *Implementasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini di Kelompok B1 TK.IT Miftahu Ulum Angganadi*.
- Sukartini, S. (2019). Mengembangkan Kemampuan Fisik Motorik Halus Melalui Media Video Tutorial Anak Kelompok B Tk Dharma Wanita Dayu 01 Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar. *Jurnal Simki Pedagogia*, 3(5), 23-29
- Sunetra, I Made. 2004. *Laya Yoga*. Surabaya : Paramita
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Rawangun:



Kencana Predana Media Group.

Sarjono.2002. Rangkuman Pengetahuan Alam Lengkap (RPAL) untuk Sekolah Dasar. (Lia, Ed.). Surakarta: Penerbit “Karisma.” Silmi, M. Q., &

Rachmadyanti, P.2018.”Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Sparkol Videoscribe Tentang Persiapan Kemerdekaan RI SD Kelas V”. JPGSD. Vol.6, No.4 (hlm. 486–495).

Sulistyo, E., & Sunarmi.2011. Media Pendidikn dan Pembelajaran di Kelas. Surakarta: UNS Press.

Sutama, G. A., & dkk.2014. “Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja”. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*. Vol. 2, No.1.

Sola, M. E., Oka, G. P. A., & Ngura, E. T. (2021). Pengembangan media video pembelajaran gerak dan tari kearifan lokal ngada untuk melatih kemampuan motorik kasar pada anak usia 5-6 tahun di TKK ST. Skolastika Mataia. *Jurnal Citra Pendidikan*, 1(1),(99-114).

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M.2010. Metode Penelitian Pengembangan. Singaraja: Undiksha

Sujiono, bambang., dkk. (2012). *Metode Pengembangan Fisik*. Tangerang selatan: Universitas terbuka

Uko, M. M., Oka, G. P. A., & Dhiu, K. D. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran untuk Melatih Kemampuan Koordinasi Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok B Di TK K ST. Paulus Waepana Kecamatan Soa Kabupaten Ngada. *Jurnal Citra Pendidikan*, 2(2), 281-294.

Yaswinda, Y., Nilawati, E., & Hidayati, A. (2019). Pengembangan Media Video Tutorial Pembelajaran Sains Berbasis Multisensori Ekologi untuk Meningkatkan Kognitif Anak Taman Kanak-Kanak Kelompok A. *Jurnal Audi: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak Dan Media Informasi PAUD*, 4(2), 100-109

Yudhiantara, Kadek. 2006. *Menyikap Rahasia Yoga*. Surabaya: Paramita

Yusanti, A. (2020). *Pengembangan Video Pembelajaran Gerak dan Lagu untuk Meningkatkan Fisik Motorik Anak Usia Dini di Taman-kanak Islam Terpadu Adzkie* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).