

**CONTENT ANALYSIS OF "BAHASA INGGRIS" TEXTBOOK FOR 10<sup>th</sup>  
GRADE PUBLISHED BY KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN RI**

**By**

**Putu Nindya Aryanjani Sarasmita, NIM. 1612021044**

**English Language Education**

**ABSTRACT**

This study aimed to analyze the content of the *Bahasa Inggris* Textbook for 10<sup>th</sup> Grade by *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI* for 11<sup>th</sup>-grade class students at SMA Negeri 1 Tabanan. This study used mixed methods—qualitative and quantitative methods. Qualitative methods were used by Brown's Checklist to analyze the content of the *Bahasa Inggris* Textbook for 10<sup>th</sup> Grade by Kemendikbud. A qualitative method using a questionnaire was used to get the data from 11<sup>th</sup>-grade students at SMA Negeri 1 Tabanan who already used the *Bahasa Inggris* Textbook by Kemendikbud. From the analysis using Brown's Checklist in *Bahasa Inggris* Textbook for 10<sup>th</sup> Grade by Kemendikbud, almost all the items on the list are fulfilled. Then, 195 students gave positive responses (81.9%) and negative responses (18.1%) toward the *Bahasa Inggris* Textbook for 10<sup>th</sup> grade by *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI* to 11<sup>th</sup>-grade students of SMA Negeri 1 Tabanan. Therefore, it could be concluded that the *Bahasa Inggris* Textbook for 10<sup>th</sup> Grade by *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI* was a good book and could be considered as a learning source.

**Keywords:** Content Analysis Textbook, English Textbook, Mixed Method

**KONTEN ANALYSIS BUKU PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS 10  
OLEH KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN RI**

**Oleh**

**Putu Nindya Aryanjani Sarasmita, NIM 1612021044**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan menganalisis isi Buku Teks Bahasa Inggris Kelas X oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia untuk siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tabanan. Penelitian ini menggunakan metode campuran, metode kualitatif dan kuantitatif. Metode kualitatif menggunakan daftar periksa oleh Brown untuk menganalisis isi Buku Teks Bahasa Inggris Kelas X Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Metode kualitatif menggunakan angket kuesioner untuk mendapatkan data dari siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tabanan yang sudah menggunakan Buku Teks Bahasa Inggris oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Dari analisis dengan menggunakan daftar periksa oleh Brown, Buku Teks Bahasa Inggris Kelas X oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan hampir semua daftar terpenuhi. Kemudian, terdapat 195 siswa yang memberikan tanggapan positif (81,9%) dan tanggapan negatif (18,1%) terhadap Buku Teks Bahasa Inggris kelas X oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia kepada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tabanan. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa Buku Teks Bahasa Inggris Kelas X oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia adalah buku yang baik dan dapat dijadikan sebagai sumber belajar.

***Kata Kunci:*** Konten Analysis Buku, Buku Pelajaran Bahasa Inggris, Metode Campuran