

**ANALISIS KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL GEOMETRI  
MATERI BANGUN DATAR SEGIEMPAT DAN SEGITIGA  
BERDASARKAN TAHAPAN BERPIKIR GEOMETRI VAN HIELE PADA  
SISWA SMP**

**Oleh:**

**Ni Kadek Evi Nilawati, NIM 1613011089**

**Program Studi S1 Pendidikan Matematika**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan menyelesaikan soal geometri materi bangun datar segiempat dan segitiga berdasarkan tahapan berpikir geometri Van Hiele yaitu tahap 0 (Visualisasi), tahap 1 (Analisis), tahap 2 (Deduksi Informal), dan tahap 3 (Deduksi). Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIIA SMP Negeri 4 Tembuku yang berjumlah 28 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu tes tulis, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian kemampuan menyelesaikan soal geometri materi bangun datar segiempat dan segitiga berdasarkan tahapan berpikir geometri Van Hiele pada siswa kelas VIIIA SMP Negeri 4 Tembuku mayoritas berada pada tahap 0 (visualisasi) yaitu terdapat 13 (tiga belas) siswa dengan persentase 46%. Namun ada juga siswa yang mencapai tahap 1 (analisis) yaitu sebanyak 10 (sepuluh) siswa dengan presentase 36%. Dan tahap tertinggi yang mampu dicapai siswa kelas VIIIA yaitu tahap 2 (deduksi informal) sebanyak 5 (lima) siswa dengan persentase 18%. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan menyelesaikan soal geometri kelas VIIIA berdasarkan tahapan berpikir geometri Van Hiele yang mampu dicapai hanya sampai pada tahap deduksi informal, belum ada siswa yang mampu mencapai tahap deduksi.

**Kata Kunci:** Kemampuan Menyelesaikan Soal, Berpikir Geometri, Teori Van Hiele

**ANALISIS KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL GEOMETRI  
MATERI BANGUN DATAR SEGIEMPAT DAN SEGITIGA  
BERDASARKAN TAHAPAN BERPIKIR GEOMETRI VAN HIELE PADA  
SISWA SMP**

**Oleh:**

**Ni Kadek Evi Nilawati, NIM 1613011089**

**Program Studi S1 Pendidikan Matematika**

*ABSTRACT*

*This study aims to analysed the ability to solve geometry problems on quadrilaterals and triangles based on the stages of Van Hiele's geometric thinking, namely stage 0 (Visualization), stage 1 (Analysis), stage 2 (Informal Deduction), and stage 3 (Deduction). The sample in this study was class VIIIA students at 4<sup>th</sup> Tembuku Public Junior High School, totalling 28 students. The instruments used were written tests, interviews and documentation. The data analysis technique used in this study is descriptive qualitative. Based on the results of the research on the ability to solve geometry questions about quadrilaterals and triangles based on the Van Hiele geometric thinking stages in class VIIIA students of 4<sup>th</sup> Tembuku Public Junior High School, the majority are at stage 0 (visualization), namely there are 13 (thirteen) students with a percentage of 46%. But there are also students who reach stage 1 (analysis), namely as many as 10 (ten) students with a percentage of 36%. And the highest stage that class VIIIA students can achieve is stage 1 (informal deduction) of 5 (five) students with a percentage of 18%. Based on this, it can be concluded that the ability to solve geometry problems for class VIIIA based on the Van Hiele geometric thinking stages can only be achieved at the informal deduction stage, no students have been able to reach the deduction stage.*

**Keywords:** *Problem Solving Ability, Geometry Thinking, Van's Hiele Theory*