

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asdarina, Orin, & Masriyah Ridha. 2020. “Analisis kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Setara Pisa Konten Geometri”. *Jurnal Numeracy*. Volume 7, Nomor 2. (hlm. 192-206). Diakses pada tanggal 18 januari 2023.
- Azwar, Saifuddin. 2014. *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Candiasa, I.M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chotimah, N.H. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif (MPG) Terhadap Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa di Kelas X pada SMA Negeri 8 Palembang*. Skripsi. Universitas PGRI Palembang.
- Dito, S.B. & Hani Pujiastuti. 2021. “Dampak Industri 4.0 Pada Sektor Pendidikn: Kajian Literatur mengenai Digital learning Pada Pendidikan Dasar dan Menengah”. *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*. Volume 4, Nomor 2 (hlm. 59-65). Tersedia pada <https://doi.org/10.24246/juses.v4i2p59-65I> (diakses tanggal 22 November 2022)
- Faudiyah, Nidho. 2013. *Upaya Meningkatkan Pengenlan Geometri Dengan Permainan Puzzle Bervariasi pada Kelompok B TK AL-Ikmah Randudongkal-Pemalang*. Skripsi. Semarang: Universitas IKIP PGRI Semarang.
- Hasyim, Maylita & F. K. Andreina. 2019. “Analsis *High Order Thinking Skill (Hots)* Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended* Matematika”. *FIBONACCI: jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5(1), 55-64
- KBBI, 2016. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Online] Availabele at: <https://kbbi.web.id/soal>, [diakses pada 11 Januari 2022].
- Kenedi, K.A., dkk. 2018. “Instrumen HOTS Matematika Bagi Mahasiswa PGSD”. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKTIP Universitas Riau*. Volume 2, Nomor 6 (hlm. 2614-1337)
- Kurnia, A.N. & Nita Hidayanti. 2022. “Analisis Kemampuan Berpikir Geometri Berdasarkan Tahap Berpikir Van Hiele Pada Pembelajaran Matematika Siswa SMP”. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. Vol. 6, No. 2. Tersedia pada

<http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains> (dikases pada tanggal 15 September 2022).

- Lestariyani, Susi. 2013. *Identifikasi Tahap Berpikir Geometri Siswa SMP Negeri 2 Ambara Berdasarkan Teori Van Hiele*. Skripsi. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Nurani, I.F., dkk. 2016. "Level Berpikir Geometri Van Hiele Berdasarkan Gender pada Siswa Kelas VII SMP Islam Hasanuddin Dau Malang". *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1, No. 5. (hlm. 978-983)
- Manab, Abdul. 2015. *Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: Kalimedia
- Mufarrohah, Holifatul. 2015. *Analisis Keterampilan Geometri Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Pokok Bahasan Segi Empat Pada Siswa Kelas IX-A SMP Negeri 1 Cermee Bondowoso Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Digital Repository Universitas Jember
- Musa, L.A.D. 2016. "Level Berpikir Geometri Menurut Teori Van Hiele Berdasarkan Kemampuan Geometri dan Perbedaan Gender Siswa Kelas VII SMP 8 Pare-Pare". *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol. 4. No. 2. (hlm. 2337-7666)
- Sholihah & Afriansyah. (2017). "Analisis kesulitan Siswa Dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 6. Nomor 2. (hlm. 2527-8827) (diakses tanggal 9 Desember 2022)
- Siagian, M.D. 2016. "Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika". *MES: Journal of Mathematics Education and Science*. Vol. 2. No. 1. (hlm. 2579-6550)
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Bandung: Alfabeta
- Sulistyawati, P.W. 2021. *Analisis Kesalahan Konsep Matematika Soswa Pada Materi Bangun datar Berdasarkan Newman Error Analysis Dilihat dari Gaya Kognitif Reflektif dan Implusif*. Skripsi. Program Sudi Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wahyuni. 2020. *Analisis Kemampuan Berpikir Geometri Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar berdasarkan Teori Van Hiele Pada Siswa Kelas VIII SMP GUPPI Samanta Ditinjau Dari Perbedaan*

Gender. Skripsi. Program Studi Pendidikan matematika. Universitas Muhammadiyah Makasar.

Wardhani, I.S. 2015. “Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Geometri Melalui Pembelajaran *Counnected Mathematics Project (CMP)*”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*. Vol. 1, No.1. (hlm. 97-105) Diakses pada 3 November 2022.

Yuliana, Dewi & Novisita Ratu. 2019. “Analisis Keterampilan Dasar Visual Geometri Siswa SMP Ditinjau Berdasarkan Level Berpikir Analisi Van Hiele”. *Jurnal Pendidikan Matematika*.3(2): 536-549.

Zahrok, A.N. 2021. “Level Berpikir Geometri Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Tahap Berpikir Van Hiele”. *Jurnal*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/34838> (diakses pada 8 Desember 2022)

Zhumni, A.I. & M.A. Misri. 2013. “Pengaruh Tingkat Berpikir Geometri (Teori Van Hiele) Terhadap Kemampuan Berpikir Siswa Dalam Mengerjakan Soal Pada Materi Garis Dan Sudut”. *Mathematics Education Learning and Teaching*. Vol 2, No 2. Tersedia pada <https://syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/index> (diakses pada 23 November 2022)

