

**ANALISIS PELAKSANAAN DAN KESULITAN BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN KIMIA SMA SECARA DARING
DI KELAS X BABUD 1 SMA NEGERI 1 SERIRIT**

Oleh

Melisa Christin Diana Dara, NIM 1613031008

Program Studi Pendidikan Kimia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan pembelajaran kimia yang dilaksanakan secara daring serta mengidentifikasi dan menjelaskan kesulitan yang dialami siswa dalam mengikuti pembelajaran kimia secara daring di kelas X Babud 1 SMA Negeri 1 Seririt. Data yang dikumpulkan pada penelitian ini menggunakan observasi dan angket. Observasi dilakukan sebanyak dua kali pertemuan pembelajaran secara daring. Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket terbuka dengan total responden 15 siswa kelas X Babud 1. Hasil penelitian berdasarkan analisis *Miles & Huberman* menunjukkan bahwa (1) Pelaksanaan pembelajaran kimia secara daring dilakukan dengan menggunakan aplikasi *whatsapp*, *google meet*, *google classroom* dengan waktu pembelajaran kurang lebih 55 menit dalam satu pertemuan, (2) Kesulitan belajar yang dialami siswa dalam pembelajaran daring kimia yaitu materi yang sulit dipahami, jaringan yang tidak stabil dan kuota internet yang terbatas. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bermanfaat untuk memberikan gambaran kesulitan yang dialami siswa berdasarkan metode pelaksanaan pembelajaran daring yang telah dilakukan di kelas X Babud 1 SMA Negeri 1 Seririt.

Kata-kata kunci: pembelajaran kimia SMA, pelaksanaan pembelajaran, pembelajaran daring, kesulitan belajar siswa,.

***THE ANALYSIS OF IMPLEMENTATION AND STUDENTS LEARNING
DIFFICULTIES IN ONLINE HIGH SCHOOL LEARNING OF CHEMISTRY
IN X BABUD 1 SMA NEGERI 1 SERIRIT***

By:

Melisa Christin Diana Dara, NIM 1613031008

Chemistry Education Study Program

Chemistry Department

ABSTRACT

This study aims to describe and explain the chemistry learning that is carried out online and to identify and explain the difficulties learning of students in practicing online chemistry learning in class X Babud 1 SMA Negeri 1 Seririt. The data collected in this study used observation and questionnaires. Observations were carried out in two online learning meetings. The questionnaire that was used in this study was an open questionnaire with a total of fifteen students as respondents. The result of the research based on Miles & Hubberman's analysis show that (1) The implementation of online chemistry is carried out using the WhatsApp application, Google Meet, Google Classroom with a learning time of approximately fifty five minutes in one meeting, (2) Students' learning difficulties in online chemistry learning are subject matter that is difficult to understand, unstable network and limited internet quota. Based on these results, this research is useful to help provide an overview of the difficulties experienced by students based on the method of implementing online learning that has been carried out.

Key words: high school learning of chemistry, learning implementation, online learning , students' learning difficulties.