

Lampiran 01. Surat Keterangan Izin Penelitian


පළාත් පාලන ආයතන සභාව
PEMERINTAH PROVINSI BALI
සිංහල පළාත් සභාව
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLARAGA
ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා පීඨය
SMA NEGERI 1 SERIRIT
අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Jalan Diponegoro No. 100 Seririt Telepon (0362) 92084



SURAT KETERANGAN
NO. : 800/162.1/SMAN1 Seririt

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : I Gde Suparta, S.Pd., M.Pd
NIP : 19660720 199002 1 003
Pangkat/Gol. : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : Melisa Christin Diana Dara
Program Studi : Pendidikan Kimia
NIM : 1613031008
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan Penelitian atau pengambilan data untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi di kelas X BABUD 1 pada tanggal 3 Februari 2022 sampai dengan 20 Juli 2022 di SMA Negeri 1 Seririt.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Seririt, 21 Juli 2022
Kepala SMA Negeri 1 Seririt


I Gde Suparta, S. Pd., M.Pd
Pembina Utama Muda
NIP. 19660720 199002 1 003

Lampiran 02a. Transkrip Data Observasi

Kelas : X Babud 1

Jumlah siswa : 39 siswa

Pengajar : Bpk. Putu Mas Prapta, S.Pd.

Waktu pembelajaran : 5 Februari 2022

| Aspek yang diamati | Hasil pengamatan |
|---|---|
| Proses pembelajaran berlangsung | <ul style="list-style-type: none"> ● 10.55 : Guru memberitahukan kepada siswa bahwa pembelajaran akan dimulai dan meminta siswa kelas X Babud 1 untuk absen. Pemberitahuan ini disampaikan melalui aplikasi whatsapp. Siswa diberitahukan untuk melakukan absensi digoogle classroom https://classroom.google.com/c/MzA1ODE5MzkxMjIx?cjc=rtksiis Siswa diberikan batasan waktu untuk absen hingga pukul 11.30 ● 11.00 : Guru mengirimkan link rapat vidio google meet untuk pembelajaran hari ini. Materi yang diajarkan adalah larutan elektrolit dan non elektrolit. Adapun link yang dikirimkan sebagai berikut : https://meet.google.com/uhq-eais-sfw ● 11.10: Sebelum memasuki materi, bapak mengajak siswa untuk berdoa. Doa dipimpin oleh ketua kelas Adelia Dwi Mahaaryani, doa menurut kepercayaan masing-masing ● 11.12: Setelah berdoa, Guru membahas mengenai materi larutan elektrolit dan nonelektrolit. Guru memaparkan materi secara langsung untuk menjelaskan tentang Larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit menggunakan modul yang berupa pdf. Modul tersebut sudah dikirimkan kepada siswa sebelum pembeajaran daring dimulai sehingga dalam pembelajaran daring ini siswa masing-masing diberi kesempatan untuk memperhatikan modul yang telah dikirimkan. Dalam penjelasan tentang larutan elektrolit, guru kembali membantu siswa untuk mengerti mengenai larutan elektrolit dengan menggambarkan ion-ion larutan elektrolit menggunakan spidol dan kertas dan menampilkannya pada layar kamera. Guru juga menjelaskan mengenai larutan nonelektrolit serta senyawa yang dapat membentuk larutan elektrolit. Guru juga menanyakan kepada siswa mengenai materi larutan elektrolit dan nonelektrolit yang belum dipahami. Dari siswa sendiri tidak ada yang bertanya sehingga guru kembali melanjutkan menuju kesimpulan. ● 11.55: Setelah selesai menjelaskan, guru mengingatkan siswa mengenai materi yang telah dipelajari dan meminta siswa untuk memperhatikan latihan soal yang ada pada modul. ● 12.00: Guru meminta siswa untuk mengakhiri pembelajaran dengan berdoa menurut kepercayaan masing-masing. Guru dan siswa meninggalkan link google meet. |
| Aplikasi yang digunakan untuk pembelajaran daring | <ul style="list-style-type: none"> ● Aplikasi yang digunakan untuk melaksanakan pembelajaran daring adalah aplikasi whatsapp, google classroom dan google meet. |

Kelas : X Babud 1

Jumlah siswa : 39 siswa

Pengajar : Bpk. Putu Mas Prapta, S.Pd.

Waktu pembelajaran : 19 Februari 2022

| Aspek yang diamati | Hasil pengamatan |
|---|---|
| Proses pembelajaran berlangsung | <ul style="list-style-type: none">• 11.04 : Guru memberitahukan kepada siswa bahwa pembelajaran akan dimulai dan meminta siswa untuk bergabung. Pemberitahuan ini disampaikan melalui aplikasi whatsapp. Siswa diberitahukan untuk melakukan absensi digoogle classroom https://classroom.google.com/c/MzA1ODE5MzkxMjIx?cjc=rtksiis• 11.05 : Guru mengirimkan link rapat vidio google meet untuk pembelajaran hari ini. Materi yang diajarkan adalah reaksi redoks. Adapun link yang dikirimkan sebagai berikut : https://meet.google.com/kme-mkum-xra• 11.05: Siswa atas nama Komang Roi Saputra dengan nomorabsen 27 ijin tidak dapat mengikuti meet karena hanya memiliki kuota <i>chat</i>. Pemberitahuan ini disampaikan melalui chat grup whatsapp.• 11.13: Sebelum memulai pembelajaran, doa dipimpin oleh ketua kelas atas nama Adelia Dwi Mahaaryani.• 11.16: Setelah berdoa, Guru membahas mengenai materi reaksi redoks. Guru memaparkan materi secara langsung untuk menjelaskan tentang reaksi redoks menggunakan modul yang berupa pdf yang sudah diunggah pada 5 Februari 2022 di <i>Google classroom</i> sehingga dalam pembelajaran daring ini siswa masing-masing diberi kesempatan untuk memperhatikan modul yang telah dikirimkan. Selanjutnya, guru bertanya kepada siswa bagian mana dari materi iniyang belum dipahami. Setelah memberikan kesempatan siswa untuk bertanya namun guru tidak mendapat respon siswa, sehingga guru menjelaskan tentang perkembangan konsep reaksi reduksi dan oksidasi.• 11.45: Setelah selesai menjelaskan, guru meminta siswa untuk mengerjakan ulang soal ulangan harian larutan elektrolit-non elektrolit dan redoks sebagai perbaikan nilai untuk ulangan harian yang telah dilakukan pada tanggal 12 Februari 2022. Guru memposting tugas ini di <i>google classroom</i> dengan batas waktu pukul 18.30• 11.52: Guru meminta siswa untuk mengakhiri pembelajaran dengan berdoa menurut kepercayaan masing-masing. Guru dan siswa meninggalkan link google meet. |
| Aplikasi yang digunakan untuk pembelajaran daring | <ul style="list-style-type: none">• Aplikasi yang digunakan untuk melaksanakan pembelajaran daring adalah aplikasi whatsapp, google classroom dan google meet. |

Lampiran 02b. Transkrip Data Angket

Kelas: X Babud 1

Jumlah Total Responden : 15 Responden.

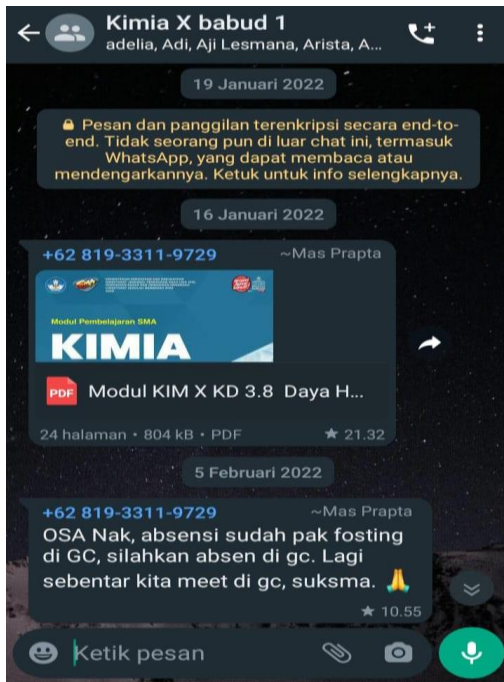
Angket yang digunakan adalah angket terbuka. Angket terbuka digunakan untuk mengetahui kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran daring kimia.

Tabel 01. Angket Terbuka

| No | Nama Siswa | Kesulitan Yang Saya Alami Selama Mengikuti Mata Pelajaran Kimia Secara Daring Sebagai Berikut: | Materi Kimia Yang Paling Sulit Saya Pahami Saat Dijelaskan Selama Pembelajaran Daring Adalah : |
|----|--|---|--|
| 1. | Putu listya dewi pebriani | Materi yang di ajarkan oleh gurunya tidak dapat di pahami | Semua nya karena pas pembelajaran daring banyak kendala" yang terjadi disaat pembelajaran daring berlangsung |
| 2. | IGUSTI NGURAH KRISNA WIJAYA KUSUMA | Sinyal / kuota | Tidak ada |
| 3. | Igusti bagus agung pratama | Kaota atau sinyal | - |
| 4. | Ketut ningsih | Kendala paket | Nitrogen |
| 5. | Kadek Fani Septiani | kendala sinyal dan sarana | Ikatan kimia |
| 6. | Kadek dwi Suciani | Baik pendapat saya itu sih kalau belajar daring agak kurang memahami pembelajaran tersebut trus kalau misalkan kan udah offonline yah saya memahaminya sudah begitu paham | Yaitu yang sulit nya sih materi tentang unsur" atom bagi saya , 🙄 |
| 7. | Komang Agus Saputra | Jaringan tidak bagus | Atom menuju konfigurasi elektron stabil |
| 8. | Kadek Arista Dwi Rahayu | Kendala saya saat mengikuti pelajaran Kimia secara daring yaitu, saya jadi tidak begitu memahami materi nya, serta saya | Reaksi redoks. Sebenarnya saya mengerti, cuman saat latihan soal, otak saya langsung tidak |

| | | | |
|-----|--------------------------------|---|--|
| | | menjadi pusing saat mempelajari materi nya. | memahami. Karena contoh dan latihan soal sangat berbeda. |
| 9. | Putu Tika Ayuningtyas sari | Kendala sinyal | Atom |
| 10. | Gusti Ayu Kd Chelsia Selina | Kesulitan dalam memahami materi secara lisan maupun tulisan | Ikatan elektron |
| 11. | Adelia Dwi Mahaaryani | Kesulitan pada jaringan yang terkadang menghambat proses pembelajaran dan susah nya mengerti materi karena hanya dijelaskan secara foto tanpa penjelasan | Hukum dasar kimia |
| 12. | Gede Galang Raditya | Jaringan kadang main-main | Reaksi redoks |
| 13. | Putu Budi Mantha | Susah dimengerti | Termokimia |
| 14 | Putu Catryn Wulan Renata | Saya kurang mengerti saat ibuk/bapak menjelaskan materi. Mungkin karena tidak bertemu secara langsung. Selebihnya saya suka belajar kimia dengan ibuk/bapak | Elektron valensi |
| 15. | Raz Zumardy Al Khair | Sangat sulit untuk memahami pelajaran | Penjelasan mengenai atom. |

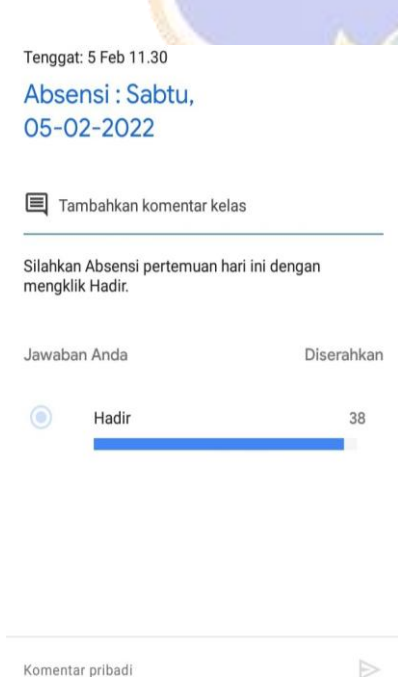
Lampiran 03. Dokumentasi Penelitian



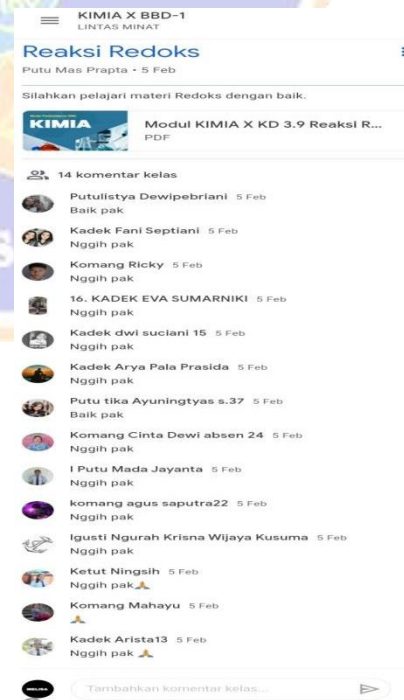
Gambar 01. Pemberitahuan Pertemuan Pertama



Gambar 02. Link Pertemuan Pertama



Gambar 03. Absensi Pertemuan Pertama



Gambar 04. Pembagian materi untuk pertemuan selanjutnya



Gambar 05. Pemberitahuan Pertemuan Kedua



RIWAYAT HIDUP



Melisa Christin Diana Dara lahir di Melolo pada tanggal 8 Mei 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Steven Adam Riwu Dara dan Ibu Yuliana Kaba. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen Protestan. Kini penulis bertempat di Jalan Gatotkaca No.8 kelurahan Astina, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Yapmas Waingapu 1 dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Waingapu dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Waingapu dan melanjutkan ke program sarjana Jurusan Pendidikan Kimia di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023, penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Analisis Pelaksanaan dan Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Kimia SMA Secara Daring di Kelas X Babud 1 SMA negeri 1 Seririt”. Selanjutnya, mulai tahun 2023 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Kimia di Universitas Pendidikan Ganesha.

