

## APPENDICES

### Appendix 1. Research Permission Letter (Undiksha)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 2744/UN48.7.1/DT/2022

29 September 2022

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 1 Bongon  
di Tabanan

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Kadek Krisna A. Suhendra
NIM	: 1612021078
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2022/2023
Judul	: The Effect of Flat Swatter Game toward Student's Vocabulary Mastery in SD Negeri 1 Bongon

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

## Appendix 2. Research Permission Letter (SD N 1 Bongan)



DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA  
SD NEGERI 1 BONGAN TABANAN BALI  
Jln. Kebo Iwa Wanasara, Bongan, Tabanan

### SURAT IJIN PENELITIAN

Nomor : 221.2 / 392 /SDN1 Bongan/2023

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Yani,S.Pd  
NIP : 197002022008012036  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Negeri 1 Bongan

Dengan ini memberikan ijin kepada :

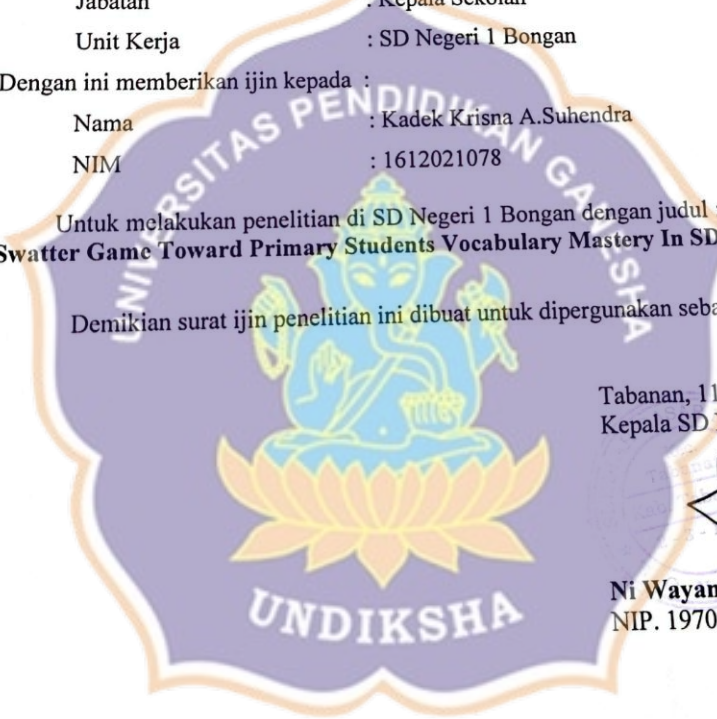
Nama : Kadek Krisna A.Suhendra  
NIM : 1612021078

Untuk melakukan penelitian di SD Negeri 1 Bongan dengan judul : **"The Effect Of Fly Swatter Game Toward Primary Students Vocabulary Mastery In SD Negeri 1 Bongan"**

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 11 Januari 2023  
Kepala SD Negeri 1 Bongan

Ni Wayan Yani,S.Pd  
NIP. 197002022008012036



## Appendix 3. Lesson Plan Pre-test

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 1 Bongan  
**Kelas/Semester** : V (Lima)/ I  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Tema** : Fruits and vegetables Are Healthy  
**Pembelajaran Ke** : 1

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa mampu menganalisis informasi tentang fruits and vegetables
2. Setelah mencari informasi dari teks bacaan, siswa mampu menyebutkan jenis – jenis fruits and vegetables
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menganalisis informasi terkait dengan pertanyaan tentang ragam buah, sayur mayur dan manfaatnya
4. Setelah menganalisis informasi pada teks, siswa mampu menuliskan informasi dari teks bacaan terkait dengan fruits ,vegetables dan manfaatnya dengan benar.

#### B. MATERI



## Fruits and Vegetables

Story By: Andrew Frinkle

"Mom, what makes a tomato a fruit? My teacher said it wasn't a vegetable." Casey asked his mother.

"Well, why did you think it was a vegetable?" She asked.

Casey shrugged. "They're not sweet like apples and stuff."

"But fruits don't have to be sweet, even though they usually are."

"Still, fruits are usually sweet, right?"

"Fruits are really just something that covers a seed."

"Not bananas!" Casey protested.

Mom grinned. She liked it when he tried to find holes in her arguments, but she was ready. "Sure they do. Bananas have little tiny seeds inside. If you bite into it you can see them."

"So all fruits have seeds in them?"

"Yes, but vegetables are different. They are parts of a plant, like a stem, a leaf, a root, or just the seed."

"A leaf?" Casey grimaced. It was odd to imagine chewing on tree leaves.

"Like spinach is a leaf." Mom elaborated.

"I don't like spinach."

"Lettuce?"

"That's good in salads and burgers. So if it's not a leaf, what were the other options again?"

"Stems, like celery, or roots, like the radishes and potatoes."

"Weird." It was odd to think of eating stems.

Mom shrugged. "They can be seeds, too, like corn or peas, because those are the seeds. Fruit have that fleshy covering around the seeds, though."

"So green peppers and cucumbers are actually fruits..."

Mom nodded. "I suppose they are, but we usually don't think of them that way, do we? According to the scientific definition, they are. According to how we cook, the culinary sense, they aren't really."

Casey sighed. It was hard to remember it all. "It's a little confusing, but I think I get it."

"Just remember, if it's a seed with an edible covering, it's probably a fruit. If it's part of a plant, it's likely a vegetable." Mom summarized.

"I've got it." Casey smiled. "But, I wonder why strawberries have seeds on the outside instead of the inside?"

Mom laughed. "There's another weird exception. Things are never easy, are they?"



**A**

apple = apel  
apricot = aprikot  
avocado = alpukat

**B**

banana = pisang  
berry = beri  
blackberry = beri hitam  
blood orange = jeruk merah  
blueberry = bluberi  
breadfruit = buah sukun

**C**

cantaloupe = blewah  
cherry = ceri  
citron = limau  
citrus = jeruk  
coconut = kelapa  
cranberry = cranberry  
custard-apple = srikaya

**D**

dragonfruit = buah naga  
durian = durian  
date = kurma

**F**

fig = ara

**G**

grape = anggur  
grapefruit = jeruk sitrus  
guava = jambu biji

**H**

honeydew = melon madu

**J**

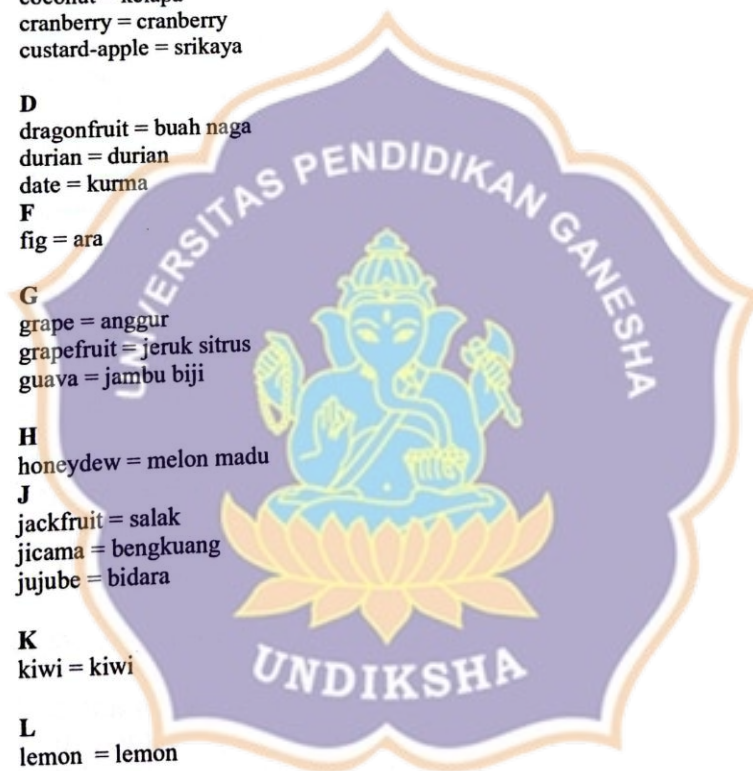
jackfruit = salak  
jicama = bengkuang  
jube = bidara

**K**

kiwi = kiwi

**L**

lemon = lemon



lime = jeruk nipis  
lychee = leci  
Longan/Litchi = Lengkeng

**M**  
mandarin orange = jeruk mandarin  
mango = mangga  
mangosten = manggis  
melon = melon  
mulberry = murbai  
**N**  
noni = mengkudu

**O**  
orange = jeruk  
olive = zaitun

**P**  
papaya = pepaya  
passion fruit = markisa  
peach = persik  
pear = pir  
persimmon = kesemek  
pineapple = nanas  
plantain = pisang raja  
plum = plum  
pomegranate = delima

**R**  
raisin = kismis  
raspberry = frambois

**S**  
star fruit = belimbing  
strawberry = stroberi

**T**  
tangerine = jeruk keprok

**W**  
watermelon = semangka

### C. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE

**PENDEKATAN** : Saintifik

**METODE** : penugasan dan tanya jawab, diskusi

**MODEL** : *Problem Based Learning*



#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, serta tanya jawab tentang kabar masing-masing (religious, PPK)</li> <li>2. Siswa berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing (religious, PPK)</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa (Disiplin)</li> <li>4. Siswa melakukan tepuk semangat</li> <li>5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (integritas, kemandirian)</li> <li>6. Siswa menyanyikan Berkibarlah Benderaku (Nasionalisme) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YM2hK_m4RbDo">https://www.youtube.com/watch?v=YM2hK_m4RbDo</a></li> <li>7. Guru melakukan apersepsi dengan menunjukan gambar buah – buahan dan sayur mayur</li> <li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan apa saja yang akan dilakukan dalam pembelajaran hari ini.</li> </ol>	<p><b>10 menit</b></p>
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Langkah 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Siswa diminta untuk membentuk kelompok secara heterogen.</li> <li>10. Siswa diberikan text bacaan tentang fruits and vegetables</li> <li>11. Siswa diajak bertanya jawab tentang fruits dan vegetables (<b>Menanya, C4 Collaboration</b>)</li> <li>12. Siswa diberikan LKPD dan bahan ajar untuk menunjang pembelajaran.</li> </ol> <p><b>Langkah 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Siswa menyimak tayangan video fruits and vegetbles (<b>Mengamati</b>)</li> <li>14. Siswa berdiskusi tentang informasi pada video yang disampaikan melalui tanya jawab (<b>Menanya, C4-Collaboration</b>)</li> </ol>	<p><b>50 menit</b></p>

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
	15. Siswa menganalisis informasi penting dari video yang didengar. <b>(Menalar, C4-Critical Thinking)</b> 16. <i>Thinking</i> 17. Siswa diminta untuk membaca teks yang ada pada LKPD. 18. Kemudian siswa diminta untuk mengisi tabel dengan menyebutkan informasi terkait macam – macam buah dan sayuran dan manfaatnya yang ada pada teks. <b>(Mencoba)</b>	
<b>Penutup</b>	1. Siswa dan guru melakukan evaluasi hasil diskusi dari setiap kelompok. 2. Siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini. 3. Guru dan siswa melakukan refleksi Apa pembelajaran hari ini menyenangkan? Bagian apa yang paling kalian sukai? Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? 4. Guru membagikan lembar evaluasi pembelajaran 5. Guru memberikan <i>Ice breaking</i> 6. Guru menyampaikan materi pelajaran untuk esok hari. 7. Penguatan moral ( sopan santun, disiplin, dan lain-lain) 8. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan doa.	<b>10 menit</b>

**E. MEDIA DAN BAHAN**

Media : Video pembelajaran, *powerpoint*, gambar - gamabar

Alat : Laptop

Sumber :

1. Video Pembelajaran
2. Dari anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah
- 3.



**F. PENILAIAN**

**1. Teknik Penilaian**

- Penilaian sikap
- Penilaian pengetahuan
- Penilaian keterampilan

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....

2. Ide Baru :.....

3. Momen Spesial :.....

Assesmen formatif



<p>Penilaian Kompetensi atau Kemampuan serta Pengetahuan</p>	<p><b>Menyimak – Berbicara (Listening – Speaking)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelajar mampu <b>mengidentifikasi</b> seluruh informasi penting/inti dari percakapan sederhana dalam situasi sehari-hari secara sosial dalam lingkup keluarga dan sekolah tentang <i>Fruits</i> and <i>Vegetables</i></li> <li>2. Pelajar mampu <b>memberikan respon</b> yang sesuai dengan penggunaan kalimat dalam suatu percakapan interaksi sosial yang familiar tentang <i>Fruits</i> and <i>vegetables</i></li> <li>3. Pelajar mampu <b>menyampaikan</b> maksud, ide dan pengalaman secara lisan dengan intonasi dan pelafalan yang tepat tentang <i>Fruits</i> and <i>Vegetables</i></li> </ol> <p><b>Membaca – Memirsa (Reading - Viewing) :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelajar mampu <b>membuat prediksi terhadap/menangkap makna</b> suatu bacaan sederhana melalui melalui petunjuk visual maupun konteks tentang <i>Fruits</i> and <i>vegetables</i></li> <li>2. Pelajar mampu <b>menjabarkan</b> informasi penting/inti dari bacaan sederhana yang dikomunikasikan secara lisan maupun tertulis tentang <i>Fruits</i> and <i>vegetables</i></li> <li>3. Pelajar mampu <b>menunjukkan</b> pemahaman terhadap teks tertulis/digital sederhana melalui respon verbal dan/atau non-verbal yang sesuai tentang <i>Fruits</i> and <i>vegetables</i></li> <li>4. Pelajar mampu <b>mengungkapkan</b> kembali pemahaman terhadap teks tertulis/digital sederhana yang telah dibahas melalui berbagai respon tentang <i>Fruits</i> and <i>vegetables</i></li> </ol> <p><b>Menulis – Presentasi (Writing - Presenting) :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelajar mampu <b>menyampaikan</b> maksud, ide dan pengalaman secara tertulis dalam teks sederhana dengan memperhatikan organisasi ide, tanda baca, dan menggunakan kosa kata sesuai dengan topik yang dibahas tentang <i>Fruits</i> and <i>vegetables</i></li> </ol>
<p>Cara Melakukan Asesmen</p>	<p>Lisan dan Tulisan</p>

## Appendix 4. Lesson Plan Post-test

**Kelas/Semester** : V (Lima)/ I  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Tema** : Parts of our body that work together  
**Pembelajaran Ke** : 1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa mampu menganalisis informasi tentang parts of our body
2. Setelah mencari informasi dari video, siswa mampu menyebutkan Parts of our body
3. Setelah mempraktikan game fly swatter siswa mampu menyebutkan dan menunjukan parts of our body dengan senang
4. Setelah menganalisis informasi pada permainan fly swatter siswa mampu menuliskan informasi dari permainan fly swatter terkait dengan parts of our body dengan benar.

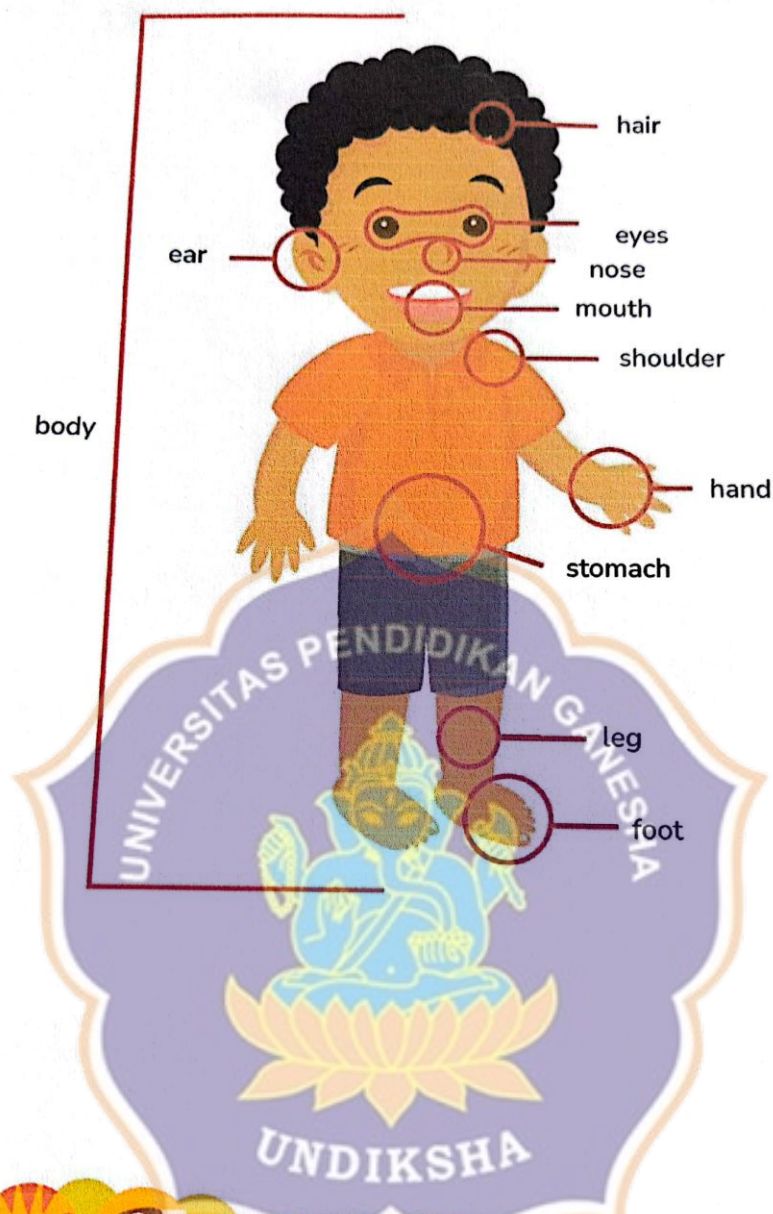
### B. MATERI



Let's sing

Head shoulders knees and toes, knees and toes, knees and toes.  
Head shoulders knees and toes, it's my body.  
Eyes ears mouth and nose, mouth and nose, mouth and nose.  
Eyes ears mouth and nose, it's my body.  
Cheek chin neck and chest, neck and chest, neck and chest.  
Cheek chin neck and chest, it's my body.

Look and say



**Look and say**

Look at the pictures and say the sentences.



Cici uses her **hand** to take a book from **her bag**.



Made uses his **headset** to **listen** to the music.



She uses her **mouth** to **eat** fried chicken.

### C. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE

**PENDEKATAN** : Saintifik  
**METODE** : penungasan dan tanya jawab, diskusi  
**MODEL** : Permainan fly Swatter

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, serta tanya jawab tentang kabar masing-masing (religious, PPK)</li> <li>2. Siswa berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing (religious, PPK)</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa (Disiplin)</li> <li>4. Siswa melakukan tepuk semangat</li> <li>5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (integritas, kemandirian)</li> <li>6. Siswa menyanyikan Berkibarlah Benderaku (Nasionalisme) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YM2hKm4RbDo">https://www.youtube.com/watch?v=YM2hKm4RbDo</a></li> <li>7. Guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu Head Shoulders and Toes</li> <li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan apa saja yang akan dilakukan dalam pembelajaran hari ini.</li> </ol>	<b>10 menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b>Permainan fly swatter</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Siswa diminta untuk membentuk 2 kelompok secara heterogeny dan di berikan alat pemukul lalat (Fly swatter)</li> <li>10. Guru menuliskan beberapa kata tentang parts of our body di depan kelas</li> <li>11. Guru memberikan instruksi tentang aturan permainan</li> <li>12. Guru membacakan instruksi berkaitan dengan anggota tubuh dan siswa berlomba untuk memukul kata yang didiskripsikan oleh guru</li> <li>13. Siswa secara bergantian memukul kata yang ada di depan kelas sesuai dengan deskripsi yang dibacakan oleh guru.</li> <li>14. Siswa berdiskusi tentang informasi part of body yang telah mereka pukul di depan kelas yang disampaikan melalui tanya jawab (<b>Menanya, C4-Collaboration</b>)</li> <li>15. Siswa menganalisis informasi yang didapat tentang parts of our body dan menuliskannya Kembali pada LKPD (<b>Menalar, C4-Critical Thinking</b>)</li> </ol>	<b>50 menit</b>

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
	16. Kemudian siswa diminta untuk mengisi tabel dengan menyebutkan informasi terkait parts of our body dan fungsinya masing - masing. <b>(Mencoba)</b>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru melakukan evaluasi hasil diskusi dari setiap kelompok.</li> <li>2. Siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Guru dan siswa melakukan refleksi Apa pembelajaran hari ini menyenangkan? Bagian apa yang paling kalian sukai? Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</li> <li>4. Guru membagikan lembar evaluasi pembelajaran</li> <li>5. Guru memberikan <i>Ice breaking</i></li> <li>6. Guru menyampaikan materi pelajaran untuk esok hari.</li> <li>7. Penguatan moral ( sopan santun, disiplin, dan lain-lain)</li> <li>8. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan doa.</li> </ol>	<b>10 menit</b>

**E. MEDIA DAN BAHAN**

Media : Powerpoint, gambar – gamabar, Fly swatter

Alat : Laptop

Sumber :

1. Video Pembelajaran
2. Dari anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah
- 3.

**F. PENILAIAN**

**1. Teknik Penilaian**

- Penilaian sikap
- Penilaian pengetahuan
- Penilaian keterampilan

Refleksi Guru

Catatan Guru

- 1. Masalah : .....
- 2. Ide Baru : .....
- 3. Momen Spesial : .....



A. Aisyah sees a magazine on her desk.

B. Made uses his hand to take a glass of avocado juice.

E. Joshua uses his mouth to eat the sweet banana.

C. Cici listens to a music with a headset.

D. Lili uses her nose to smell the candy.

F. Made uses his right leg to kick the ball.





Let's write





Look and arrange

1. sahnd

Hands

6. segl

.....

2. enso

.....

7. nhic

.....

3. umtoh

.....

8. senke

.....

4. ihra

.....

9. srea

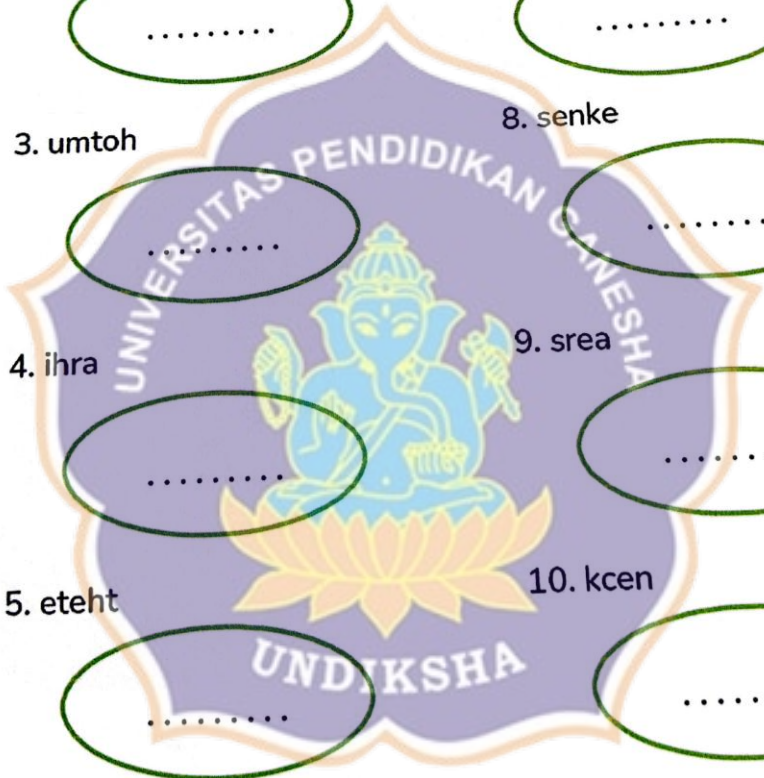
.....

5. eteht

.....

10. kcen

.....





### Look and write

Look at the pictures and arrange the words.



uses - Cici - her - headset - music - to listen to - the  
= Cici uses her headset to listen to the music.

---



his foot - uses - Made - to play - Balap Karung Race

---





Made - his hand - to pick - an apple - uses

= \_\_\_\_\_



They - their nose - use - the rose - to smell

= \_\_\_\_\_



walks - The rabbit - to - the cage

UNDIKSHA



### Look and write

Look at the picture and write a short story.



Cici and Aisyah go to the zoo. They look at a cage. There are an elephant, a giraffe, and two deers. The elephant eats the grass uses his thrunk. The giraffe eats the leaves.



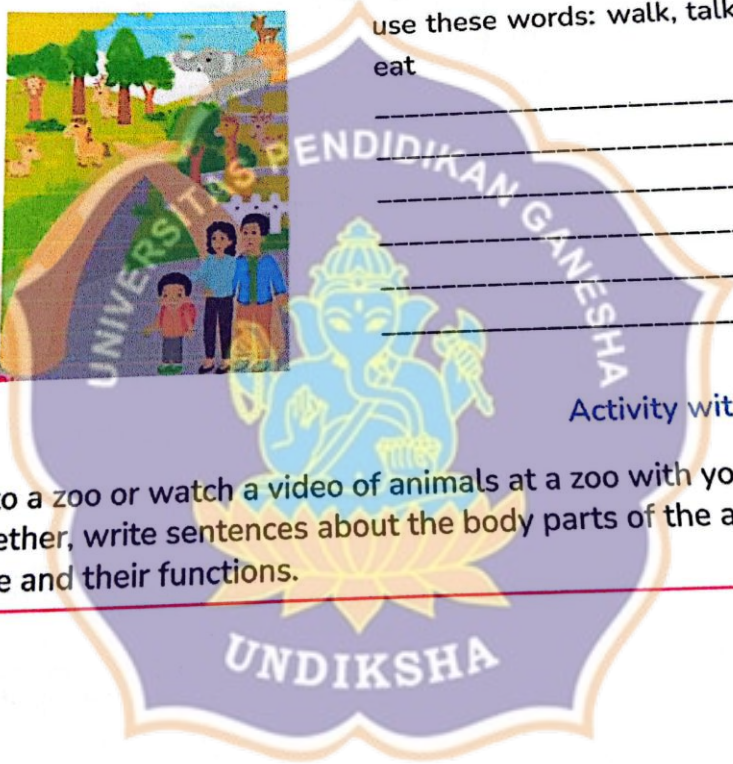
use these words: walk, talk, climb, eat

Four sets of horizontal lines for writing.

Activity with parents.

Go to a zoo or watch a video of animals at a zoo with your parents. Together, write sentences about the body parts of the animals there and their functions.

A large rounded rectangular box for writing.



## Appendix 5. Pre-test

### Soal Pretest Fruits and vegetables

GO

Name : ~~K~~ viona prasita ~~K~~  
Class : V lima  
No : 17

Petunjuk : Silanglah jawabana yang benar!

1. Do you like fruits?

- a. No I did
- b. Yes I do
- c. Yes it is

2. What fruits do you like?

- a. I like spinach
- b. I like carrot
- c. I like banana

3. What vegetables do you like?

- a. I like mango
- b. I like spinach
- c. I like carrot

4. Tomato is a .....

- a. fruits
- b. vegetables
- c. fruits or vegetables

5. One example of vegetable is.....  
juice?

- a. spinach
- b. mango
- c. banana

6. Tomato has.....color

- a. orange
- b. green
- c. red

7. Lettuce has.....color

- a. green
- b. blue
- c. yellow

8. My mother use these vegetables for  
cook

- a. garlic
- b. orange
- c. banana

9. How many apples do you have?

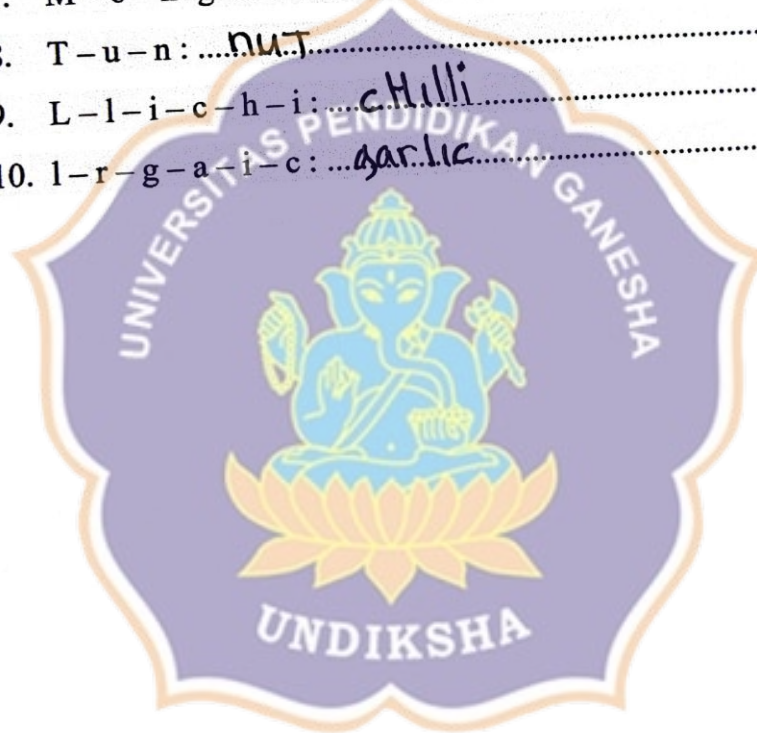
- a. I have no apple
- b. I have five apples
- c. I have one apples

10. Which fruit is commonly used to make

- a. mango
- b. garlic
- c. onion

Arrange the letter into a correct words

1. S-o-p-s-u-o-r: ...Sop. Sour.....
2. L-n-g-o-a: ...gala.....
3. M-a-g-n-o: ...mango.....
4. R-m-a-b-t-u-a-n: ...rambutan.....
5. G-a-v-u-a: ...guava.....
6. P-a-e-r: ...pear.....
7. M-o-n-g-a-t-e-e-s-n: .....
8. T-u-n: ...nut.....
9. L-l-i-c-h-i: ...chilli.....
10. l-r-g-a-i-c: ...garlic.....



Soal Pretest  
Fruits and vegetables

45

Name : Ni Luh Grace Tisna W.P.  
Class : 5  
No : 21

Petunjuk : Silanglah jawabana yang benar!

1. Do you like fruits?

- a. No I did
- b. Yes I do
- c. Yes it is

2. What fruits do you like?

- a. I like spinach
- b. I like carrot
- c. I like banana

3. What vegetables do you like?

- a. I like mango
- b. I like spinach
- c. I like carrot

4. Tomato is a .....

- a. fruits
- b. vegetables
- c. fruits or vegetables

5. One example of vegetable is.....  
juice?

- a. spinach
- b. mango
- c. banana

6. Tomato has.....color

- a. orange
- b. green
- c. red

7. Lettuce has.....color

- a. green
- b. blue
- c. yellow

8. My mother use these vegetables for  
cook

- a. garlic
- b. orange
- c. banana

9. How many apples do you have?

- a. I have no apple
- b. I have five apples
- c. I have one apples

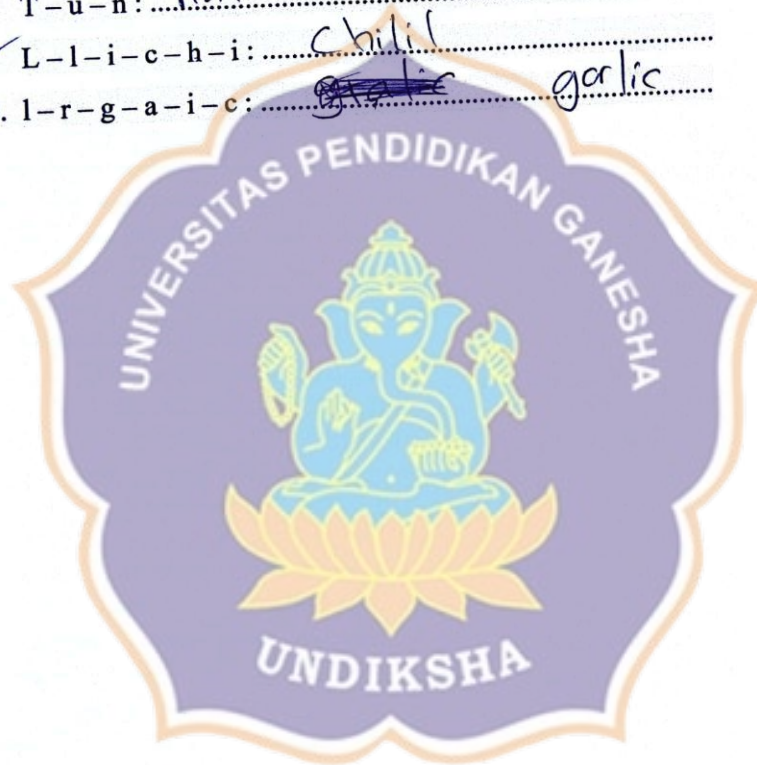
10. Which fruit is commonly used to m:

- a. mango
- b. garlic
- c. onion



Arrange the letter into a correct words

1. S-o-p-s-u-o-r: S.....
2. L-n-g-o-a: lango.....
3. M-a-g-n-o: mango.....
4. R-m-a-b-t-u-a-n: Pambutan.....
5. G-a-v-u-a: Guala.....
6. P-a-e-r: Peer.....
7. M-o-n-g-a-t-e-e-s-n: mango teens.....
8. T-u-n: nut.....
9. L-l-i-c-h-i: chili.....
10. l-r-g-a-i-c: ~~garlic~~ garlic.....



## Appendix 6. Post-test

### Soal Post test

Name : Ni uh Gede TISNA W.P.  
Class : 5  
No : 21

Petunjuk: Silanglah jawaban yang benar!

1. Which part of our body do we use to smell?

- a. ears
- b. nose
- c. eyes
- d. mouth

2. What picture is it?

- 
- a. hair
  - b. eyebrow
  - c. skin
  - d. tongue

3. Which part of our body do we use to hear?

- a. mouth
- b. ears
- c. eyes
- d. nose

4. Which part of our body helps us to move around?

- a. Legs
- b. Stomach
- c. arms
- d. chest

5. Which part of our body do we use to see?

- a. Ears
- b. Eyes
- c. nose
- d. mouth

6. What Picture is it?



- a. Mouth
- b. Tongue
- c. teeth
- d. lipstick

7. Which part of our body do we use to taste?

- a. Ears
- b. Tongue
- c. nose
- d. eyes

8. Which part of our body helps us to breath?

- a. Stomach
- b. liver

9. Which part of our body do we use too feel things?

- a. Ears
- b. Eyes
- c. nose
- ~~d. skin~~

10. What picture is it?



- ~~a. Finger~~
- b. Skin
- c. hand
- d. tongue

Part 2. Look and arrange!

1. sahnd

.hands..

6. segl

.legs...

2. enso

..nose...

7. nhic

.chin...

3. umtoh

..mouth

8. senke

.knees.

4. ihra

..hair...

9. srea

..ears...

5. eteht

..tee.th

10. kcen

.cenh

Soal Post test

70

Name : K uona prasita k

Class : V / lima

No : 17

Petunjuk: Silanglah jawaban yang benar!

1. Which part of our body do we use to smell?

- a. ears                      c. eyes  
 b. nose                      d. mouth

2. What picture is it?



- a. hair                      c. skin  
b. eyebrow              d. tongue

3. Which part of our body do we use to hear?

- a. mouth                      c. eyes  
 b. ears                      d. nose

4. Which part of our body helps us to move around?

- a. Legs                      c. arms  
b. Stomach                   d. chest

5. Which part of our body do we use to see?

- a. Ears                      c. nose  
 b. Eyes                      d. mouth

6. What Picture is it?



- a. Mouth                      c. teeth  
b. Tongue                     d. lipstick

7. Which part of our body do we use to taste?

- a. Ears                      c. nose  
 b. Tongue                    d. eyes

8. Which part of our body helps us to breath?

- a. Stomach                   b. liver

9. Which part of our body do we use too feel things?

- a. Ears
- b. Eyes
- c. nose
- d. skin

10. What picture is it?



- a. Finger
- b. Skin
- c. hand
- d. tongue

Part 2. Look and arrange!

1. sahnd

..Hands

6. segl

..legs..

2. enso

..nose..

7. nhic

..chin

3. umtoh

..mouth

8. senke

..knees..

4. ihra

...Hair.

9. srea

ears  
..ears..

5. eteht

teeth

10. kcen

neck

## Appendix 7. Instrument Validity

Question Number	Pre-test			Post-test		
	$r_{count}$	$r_{table}$	Criteria	$r_{count}$	$r_{table}$	Criteria
1	0.603	0.515	Valid	0.848	0.515	Valid
2	0.657	0.515	Valid	0.796	0.515	Valid
3	0.787	0.515	Valid	0.867	0.515	Valid
4	0.626	0.515	Valid	0.780	0.515	Valid
5	0.765	0.515	Valid	0.619	0.515	Valid
6	0.739	0.515	Valid	0.719	0.515	Valid
7	0.616	0.515	Valid	0.625	0.515	Valid
8	0.707	0.515	Valid	0.744	0.515	Valid
9	0.791	0.515	Valid	0.741	0.515	Valid
10	0.643	0.515	Valid	0.616	0.515	Valid
11	0.652	0.515	Valid	0.735	0.515	Valid
12	0.744	0.515	Valid	0.813	0.515	Valid
13	0.655	0.515	Valid	0.693	0.515	Valid
14	0.668	0.515	Valid	0.611	0.515	Valid
15	0.772	0.515	Valid	0.617	0.515	Valid
16	0.662	0.515	Valid	0.784	0.515	Valid
17	0.765	0.515	Valid	0.707	0.515	Valid
18	0.647	0.515	Valid	0.671	0.515	Valid
19	0.666	0.515	Valid	0.650	0.515	Valid
20	0.632	0.515	Valid	0.643	0.515	Valid

## Appendix 8. Instrument Reability

Variable	Reability Coefficient	$r_{critical}$	Criteria
Pre-test Score	0.916	0.700	Realiabe
Post-test Score	0.940	0.700	Realiabe

