



LAMPIRAN-LAMPIRAN



LAMPIRAN 1
VALIDASI OLEH AHLI ISI

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI ISI

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Dosen
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Doorlock</i> Berbasis <i>Camera</i> Pada Mata kuliah Aplikasi Mikrokontroler
Peneliti	: Gede Pasek Kresna
Nama Evaluator	: I Gede made surya bumi pracasitaram, ST.MT
Tanggal	: 03-06-2023

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli isi terhadap Pengembangan Media Pembelajaran *Doorlock* Berbasis *Camera* Pada Matakuliah Aplikasi Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli isi untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Praktikum Rangkaian Listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli isi
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - L : Layak
 - CL : Cukup Layak
 - KL : Kurang Layak
 - TL : Tidak Layak
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan

Terimakasih atas kesediaan ahli isi menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Nomor	ASPEK	PERNYATAAN	TANGGAPAN			
			L	CL	KL	TL
1	Kualitas Isi	Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, sesuai dengan konsep mata kuliah Mikrokontroler.	✓			
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, sesuai dengan kemutakhiran mata pelajaran Mikrokontroler.	✓			
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep Mikrokontroler.	✓			
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, dapat mempermudah peserta didik merangkum materi pelajaran Mikrokontroler.		✓		
		Komponen – Komponen pada Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera sangat lengkap.		✓		
2	Kualitas Pembelajaran	Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, diharapkan mampu memotivasi				

		peserta didik dalam pelajaran Mikrokontroler.		✓		
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, mendukung pencapaian tujuan pembelajaran Mikrokontroler.	✓			
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, mendukung kejelasan indikator pembelajaran.	✓			
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, dapat memperjelas materi mata kuliah Mikrokontroler.		✓		
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, diharapkan mampu membangkitkan rasa ingin tahu peserta didik.	✓			
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera dapat membantu dan memudahkan dosen dalam pelaksanaan praktek materi Komunikasi Serial	✓			
3	Kualitas Intruksional	Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera ini dilengkapi dengan buku panduan.	✓			

		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera ini dapat memberikan informasi mengenai ESP32 Camera pada media pembelajaran.	✓			
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera ini mudah digunakan dan dioperasikan	✓			



Media pembelajaran yang dibuat sudah cukup baik,
hanya perlu ditambahkan aspek untuk pengaman.

Kesimpulan :

Pengembangan Media Pembelajaran Doorlock Berbasis Camera Pada Matakuliah Aplikasi

Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 09 - 06 - 2023
Ahli Isi

Bede Made Surya Sumi Pracantaram, ST. MT



LAMPIRAN 2

VALIDASI OLEH AHLI MEDIA

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Dosen
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Doorlock</i> Berbasis <i>Camera</i> Pada Mata kuliah Aplikasi Mikrokontroler
Peneliti	: Gede Pasek Kresna
Nama Evaluator	: I Wayan Sutaya, ST. MT
Tanggal	: 09-06-2023

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli media terhadap Pengembangan Media Pembelajaran *Doorlock* Berbasis *Camera* Pada Matakuliah Aplikasi Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli media untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Praktikum Rangkaian Listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli media
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - L : Layak
 - CL : Cukup Layak
 - KL : Kurang Layak
 - TI : Tidak Layak
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan

Terimakasih atas kesediaan ahli media menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Jawaban Kuesioner

NO	ASPEK	PERNYATAAN	TANGGAPAN			
			L	CL	KL	TL
1	Tampilan	Tampilan Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera sudah terlihat menarik.	√			
		Konstruksi Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera ini sudah rapi dan kuat.	√			
		Tata letak komponen Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera sudah tepat dan rapi.	√			
		Tata letak komponen Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera sudah sesuai.		√		
		Font yang digunakan pada Media Pembelajaran Doorlock ESP32 Camera mudah dibaca.		√		
2	Pengoperasian	Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera mudah digunakan.		√		
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera ini dapat dioperasikan dengan aman.	√			
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera	√			

		dilengkapi dengan petunjuk keselamatan penggunaan.				
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera mudah disimpan dengan bentuk yang presisi dan tidak memerlukan banyak tempat.	√			
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera ini dapat digunakan secara fleksibel sesuai rangkaian yang ingin dibuat		√		
3	K3	Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera menggunakan isolator yang bagus.	√			
		Terpasangya fuse guna mencegah arus berlebih pada Pada Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera.	√			
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera aman dari arus bocor.	√			
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera aman dari tegangan bocor.	√			
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera dilengkapi dengan petunjuk keselamatan penggunaan.	√			

Komentar/Saran

Alat yang dibuat bukan sebuah media pembelajaran, karena tidak ada materi atau rumus atau teori yg bisa dibuktikan lewat media ini. Contoh media pembelajaran: membuat rangkaian seri-paralel dll.

Kesimpulan :

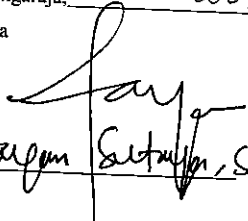
Pengembangan Media Pembelajaran Doorlock Berbasis Camera Pada Matakuliah Aplikasi Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja, 09-06-2023

Ahli Media


I Wayan Sutawan, ST, MT



LAMPIRAN 3

DAFTAR NAMA RESPONDEN

DAFTAR NAMA RESPONDEN KELOMPOK KECIL

Kode	Nama	NIM
R1	Farizky Irsandy Eka Putra	1915061013
R2	Putu Dita Suryadi	1915061012
R3	Gede Deva Saputra	1915061030

R4	Made Darmawan	1915061029
R5	Gilben Krisyo	1915061035

DAFTAR NAMA RESPONDEN KELOMPOK BESAR

Kode	Nama	NIM
A1	I Gusti Ngurah Agung Widyana	1915061027
A2	I Wayan Agus Restu Manuhara	1915061031
A3	Maulana Ramadhan	1915061014
A4	Muhammad Rofiul Ibad	1915061020
A5	Salit Ngurah Bagus Alit Suyasa	1915061015
A6	Lisa Rahayu	1915061024
A7	Aprilia Intan Sani	1915061006
A8	Martinus Alwindi Pati Di A	1915061034
A9	Kadek Yuda Wiryanatha	1915061002
A10	Putu Antara	1915061017
A11	Riko Hutomo	1915061019





LAMPIRAN 4
VALIDASI OLEH KELOMPOK KECIL

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Mahasiswa yang mengambil mata kuliah Praktikum Mikrokontroler
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Doorlock</i> Berbasis <i>Camera</i> Pada Mata kuliah Aplikasi Mikrokontroler
Peneliti	: Gede Pasek Kresna
Nama Evaluator	: Maje Darmawan
Tanggal	: 18 Juni 2023

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran *Doorlock* Berbasis *Camera* Pada Matakuliah Aplikasi Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Mikrokontroler sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SB : Sangat Baik
 - B : Baik
 - CB : Cukup Baik
 - KB : Kurang Baik
 - SKB : Sangat Kurang Baik
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan

Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

NO	ASPEK PENILAIAN	PERTANYAAN	TANGGAPAN				
			SB	B	CB	KB	SKB
1	Kecepatan Pemahaman	Dengan adanya Media Doorlock menggunakan ESP32 Camera mampu meningkatkan minat belajar saya dalam kuliah Mikrokontroler pada materi Komunikasi Serial.		√			
		Melalui Media Doorlock menggunakan ESP32 Camera, meningkatkan fokus saya saat belajar materi Komunikasi Serial	√				
		Dengan Media Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mampu memahami komponen - komponen yang digunakan dalam kuliah Mikrokontroler.	√				
		Saya mampu memahami cara kerja Doorlock menggunakan ESP32 Camera melalui buku panduan pada materi Komunikasi Serial.	√				
		Dengan adanya Media Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya	√				

		menjadi paham khususnya materi Komunikasi Serial.					
		Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mengetahui komponen yang digunakan dalam kuliah Mikrokontroler materi Komunikasi Serial	√				
2	Hasil Belajar	Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 camera mampu mempermudah saya pada proses praktikum dalam penyiapan alat dan bahan	√				
		Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 camera memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.	√				
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya bisa merangkai rangkaian Doorlock Berbasis Camera.	√				
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mampu melakukan pengukuran tegangan, arus, dan hambatan.	√				

Komentar/Saran

Alatnya mudah dipelajari

Kesimpulan :

Pengembangan Media Pembelajaran Doorlock Berbasis Camera Pada Matakuliah Aplikasi Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 Juni 2023

Saya

A. M.

Made Darmawan

NIM: 1915061029

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Mahasiswa yang mengambil mata kuliah Praktikum Mikrokontroler
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Doorlock</i> Berbasis <i>Camera</i> Pada Mata kuliah Aplikasi Mikrokontroler
Peneliti	: Gede Pasek Kresna
Nama Evaluator	: <i>Gede deva saputra</i>
Tanggal	: <i>18 Juni 2023</i>

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran *Doorlock* Berbasis *Camera* Pada Matakuliah Aplikasi Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Mikrokontroler sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
SB : Sangat Baik
B : Baik
CB : Cukup Baik
KB : Kurang Baik
SKB : Sangat Kurang Baik
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan

Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

NO	ASPEK PENILAIAN	PERTANYAAN	TANGGAPAN				
			SB	B	CB	KB	SKB
1	Kecepatan Pemahaman	Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera mampu meningkatkan minat belajar saya dalam kuliah Mikrokontroler pada materi Komunikasi Serial.	√				
		Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, meningkatkan fokus saya saat belajar materi Komunikasi Serial	√				
		Dengan Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mampu memahami komponen - komponen yang digunakan dalam kuliah Mikrokontroler.	√				
		Saya mampu memahami cara kerja Doorlock menggunakan ESP32 Camera melalui buku panduan pada materi Komunikasi Serial.	√				
		Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya	√				



		menjadi paham khususnya materi Komunikasi Serial.					
		Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mengetahui komponen yang digunakan dalam kuliah Mikrokontroler materi Komunikasi Serial	√				
2	Hasil Belajar	Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 camera mampu mempermudah saya pada proses praktikum dalam penyiapan alat dan bahan	√				
		Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 camera memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.	√				
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya bisa merangkai rangkaian Doorlock Berbasis Camera.	√				
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mampu melakukan pengukuran tegangan, arus, dan hambatan.	√				

Komentar/Saran

Media Pembelajaran ini menarik
dan mudah di mengerti

Kesimpulan :


Pengembangan Media Pembelajaran Doorlock Berbasis Camera Pada Matakuliah Aplikasi Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 Juni 2023

Saya


Gede dewa saputra

NIM : 1915061030

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Mahasiswa yang mengambil mata kuliah Praktikum Mikrokontroler
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Doorlock</i> Berbasis <i>Camera</i> Pada Mata kuliah Aplikasi Mikrokontroler
Peneliti	: Gede Pasek Kresna
Nama Evaluator	: RUTHI MIRA SURYANI
Tanggal	: 18 Juni 2023

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran *Doorlock* Berbasis *Camera* Pada Matakuliah Aplikasi Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Mikrokontroler sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
SB : Sangat Baik
B : Baik
CB : Cukup Baik
KB : Kurang Baik
SKB : Sangat Kurang Baik
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan

Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

NO	ASPEK PENILAIAN	PERTANYAAN	TANGGAPAN				
			SB	B	CB	KB	SKB
1	Kecepatan Pemahaman	Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera mampu meningkatkan minat belajar saya dalam kuliah Mikrokontroler pada materi Komunikasi Serial.		√			
		Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, meningkatkan fokus saya saat belajar materi Komunikasi Serial	√				
		Dengan Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mampu memahami komponen - komponen yang digunakan dalam kuliah Mikrokontroler.	√				
		Saya mampu memahami cara kerja Doorlock menggunakan ESP32 Camera melalui buku panduan pada materi Komunikasi Serial.		√			
		Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya	√				

		menjadi paham khususnya materi Komunikasi Serial.					
		Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mengetahui komponen yang digunakan dalam kuliah Mikrokontroler materi Komunikasi Serial	√				
2	Hasil Belajar	Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 camera mampu mempermudah saya pada proses praktikum dalam penyiapan alat dan bahan	√				
		Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 camera memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.	√				
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya bisa merangkai rangkaian Doorlock Berbasis Camera.	√				
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mampu melakukan pengukuran tegangan, arus, dan hambatan.	√				



Komentar/Saran

menarik untuk dipelajari dan sangat inovatif

Kesimpulan :

Pengembangan Media Pembelajaran Doorlock Berbasis Camera Pada Matakuliah Aplikasi Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 Juni 2023

Saya



Purnama Suryadi

NIM: 1915060012

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Mahasiswa yang mengambil mata kuliah Praktikum Mikrokontroler
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Doorlock</i> Berbasis <i>Camera</i> Pada Mata kuliah Aplikasi Mikrokontroler
Peneliti	: Gede Pasek Kresna
Nama Evaluator	: FARREY IRBANDY E.P.
Tanggal	: 18 JUNI 2023.

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran *Doorlock* Berbasis *Camera* Pada Matakuliah Aplikasi Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Mikrokontroler sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
SB : Sangat Baik
B : Baik
CB : Cukup Baik
KB : Kurang Baik
SKB : Sangat Kurang Baik
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan

Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

NO	ASPEK PENILAIAN	PERTANYAAN	TANGGAPAN				
			SB	B	CB	KB	SKB
1	Kecepatan Pemahaman	Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera mampu meningkatkan minat belajar saya dalam kuliah Mikrokontroler pada materi Komunikasi Serial.	√				
		Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, meningkatkan fokus saya saat belajar materi Komunikasi Serial	√				
		Dengan Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mampu memahami komponen - komponen yang digunakan dalam kuliah Mikrokontroler.	√				
		Saya mampu memahami cara kerja Doorlock menggunakan ESP32 Camera melalui buku panduan pada materi Komunikasi Serial.		√			
		Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya	√				

		menjadi paham khususnya materi Komunikasi Serial.					
		Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mengetahui komponen yang digunakan dalam kuliah Mikrokontroler materi Komunikasi Serial	√				
2	Hasil Belajar	Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 camera mampu mempermudah saya pada proses praktikum dalam penyiapan alat dan bahan	√				
		Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 camera memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.	√				
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya bisa merangkai rangkaian Doorlock Berbasis Camera.	√				
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mampu melakukan pengukuran tegangan, arus, dan hambatan.	√				

Komentar/Saran

Platnya mudah dipahami

Kesimpulan :

Pengembangan Media Pembelajaran Doorlock Berbasis Camera Pada Matakuliah Aplikasi

Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 JUN 2023

Saya



PRADITYA HENDRY E.P.

NIM: 1915D61013

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	Mikrokontroler
Sasaran	: Mahasiswa yang mengambil mata kuliah Praktikum Mikrokontroler
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Doorlock</i> Berbasis <i>Camera</i> Pada Mata kuliah Aplikasi Mikrokontroler
Peneliti	Gede Pasek Kresna
Nama Evaluator	: <i>Wilben Krisyo</i>
Tanggal	: <i>18 Juni 2023</i>

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran *Doorlock* Berbasis *Camera* Pada Matakuliah Aplikasi Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Mikrokontroler sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
SB : Sangat Baik
B : Baik
CB : Cukup Baik
KB : Kurang Baik
SKB : Sangat Kurang Baik
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan

Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

NO	ASPEK PENILAIAN	PERTANYAAN	TANGGAPAN				
			SB	B	CB	KB	SKB
1	Kecepatan Pemahaman	Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera mampu meningkatkan minat belajar saya dalam kuliah Mikrokontroler pada materi Komunikasi Serial.	√				
		Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, meningkatkan fokus saya saat belajar materi Komunikasi Serial	√				
		Dengan Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mampu memahami komponen - komponen yang digunakan dalam kuliah Mikrokontroler.	√				
		Saya mampu memahami cara kerja Doorlock menggunakan ESP32 Camera melalui buku panduan pada materi Komunikasi Serial.		√			
		Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya	√				

		menjadi paham khususnya materi Komunikasi Serial.					
		Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mengetahui komponen yang digunakan dalam kuliah Mikrokontroler materi Komunikasi Serial	√				
2	Hasil Belajar	Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 camera mampu mempermudah saya pada proses praktikum dalam penyiapan alat dan bahan	√				
		Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 camera memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.	√				
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya bisa merangkai rangkaian Doorlock Berbasis Camera.	√				
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mampu melakukan pengukuran tegangan, arus, dan hambatan.	√				

Komentar/Saran

Memori dan mudah dimengerti

Kesimpulan :

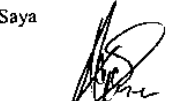
Pengembangan Media Pembelajaran Doorlock Berbasis Camera Pada Matakuliah Aplikasi Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 Juni 2023

Saya


Gilba Krisya

NIM : 1915061056



LAMPIRAN 5

VALIDASI OLEH KELOMPOK BESAR

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Mahasiswa yang mengambil mata kuliah Praktikum Mikrokontroler
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Doorlock</i> Berbasis <i>Camera</i> Pada Mata kuliah Aplikasi Mikrokontroler
Peneliti	: Gede Pasek Kresna
Nama Evaluator	: Gusti Ngorah Agung Widjaya
Tanggal	: 18 Juni 2023

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran *Doorlock* Berbasis *Camera* Pada Matakuliah Aplikasi Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Mikrokontroler sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
SB : Sangat Baik
B : Baik
CB : Cukup Baik
KB : Kurang Baik
SKB : Sangat Kurang Baik
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan

Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

NO	ASPEK PENILAIAN	PERTANYAAN	TANGGAPAN				
			SB	B	CB	KB	SKB
1	Kecepatan Pemahaman	Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera mampu meningkatkan minat belajar saya dalam kuliah Mikrokontroler pada materi Komunikasi Serial.	√				
		Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, meningkatkan fokus saya saat belajar materi Komunikasi Serial		√			
		Dengan Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mampu memahami komponen - komponen yang digunakan dalam kuliah Mikrokontroler.	√				
		Saya mampu memahami cara kerja Doorlock menggunakan ESP32 Camera melalui buku panduan pada materi Komunikasi Serial.		√			
		Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya	√				

		menjadi paham khususnya materi Komunikasi Serial.					
		Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mengetahui komponen yang digunakan dalam kuliah Mikrokontroler materi Komunikasi Serial	√				
2	Hasil Belajar	Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 camera mampu mempermudah saya pada proses praktikum dalam penyiapan alat dan bahan	√				
		Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 camera memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.	√				
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya bisa merangkai rangkaian Doorlock Berbasis Camera.	√				
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mampu melakukan pengukuran tegangan, arus, dan hambatan.	√				

Komentar/Saran

Alat mudah dipahami dan dapat mudah dipelajari serta menarik

Kesimpulan :

Pengembangan Media Pembelajaran Doorlock Berbasis Camera Pada Mata kuliah Aplikasi Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 Juni 2023

Saya



Gusni Nugrah Agung Widyana

NIM: 1915066027

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Mahasiswa yang mengambil mata kuliah Praktikum Mikrokontroler
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Doorlock</i> Berbasis <i>Camera</i> Pada Mata kuliah Aplikasi Mikrokontroler
Peneliti	: Gede Pasek Kresna
Nama Evaluator	: <i>Puku antara</i>
Tanggal	: <i>18 Juni 2023</i>

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran *Doorlock* Berbasis *Camera* Pada Matakuliah Aplikasi Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Mikrokontroler sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
SB : Sangat Baik
B : Baik
CB : Cukup Baik
KB : Kurang Baik
SKB : Sangat Kurang Baik
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan

Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

NO	ASPEK PENILAIAN	PERTANYAAN	TANGGAPAN				
			SB	B	CB	KB	SKB
1	Kecepatan Pemahaman	Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera mampu meningkatkan minat belajar saya dalam kuliah Mikrokontroler pada materi Komunikasi Serial.	√				
		Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, meningkatkan fokus saya saat belajar materi Komunikasi Serial		√			
		Dengan Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mampu memahami komponen - komponen yang digunakan dalam kuliah Mikrokontroler.	√				
		Saya mampu memahami cara kerja Doorlock menggunakan ESP32 Camera melalui buku panduan pada materi Komunikasi Serial.	√				
		Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya	√				

		menjadi pahaan khususnya materi Komunikasi Serial.					
		Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mengetahui komponen yang digunakan dalam kuliah Mikrokontroler materi Komunikasi Serial	√				
2	Hasil Belajar	Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 camera mampu mempermudah saya pada proses praktikum dalam penyiapan alat dan bahan	√				
		Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 camera memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.	√				
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya bisa merangkai rangkaian Doorlock Berbasis Camera.	√				
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mampu melakukan pengukuran tegangan, arus, dan hambatan.	√				

Komentar/Saran

Media yang dibuat sudah mudah dipahami

Kesimpulan :

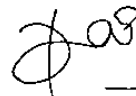
Pengembangan Media Pembelajaran Doorlock Berbasis Camera Pada Matakuliah Aplikasi Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 Juni 2023

Saya



Putu an tara

NIM: 1915061017



ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Mahasiswa yang mengambil mata kuliah Praktikum Mikrokontroler
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Doorlock</i> Berbasis <i>Camera</i> Pada Mata kuliah Aplikasi Mikrokontroler
Peneliti	: Gede Pasek Kresna
Nama Evaluator	: <i>Aprilia Intan Lani</i>
Tanggal	: <i>18 Juni 2023</i>

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran *Doorlock* Berbasis *Camera* Pada Matakuliah Aplikasi Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Mikrokontroler sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
SB : Sangat Baik
B : Baik
CB : Cukup Baik
KB : Kurang Baik
SKB : Sangat Kurang Baik
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan

Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

NO	ASPEK PENILAIAN	PERTANYAAN	TANGGAPAN				
			SB	B	CB	KB	SKB
1	Kecepatan Pemahaman	Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera mampu meningkatkan minat belajar saya dalam kuliah Mikrokontroler pada materi Komunikasi Serial.	✓				
		Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, meningkatkan fokus saya saat belajar materi Komunikasi Serial	✓				
		Dengan Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mampu memahami komponen - komponen yang digunakan dalam kuliah Mikrokontroler.	✓				
		Saya mampu memahami cara kerja Doorlock menggunakan ESP32 Camera melalui buku panduan pada materi Komunikasi Serial.	✓				
		Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya	✓				

		menjadi paham khususnya materi Komunikasi Serial.					
		Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mengetahui komponen yang digunakan dalam kuliah Mikrokontroler materi Komunikasi Serial	√				
2	Hasil Belajar	Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 camera mampu mempermudah saya pada proses praktikum dalam penyiapan alat dan bahan	√				
		Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 camera memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.	√				
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya bisa merangkai rangkaian Doorlock Berbasis Camera.		√			
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mampu melakukan pengukuran tegangan, arus, dan hambatan.	√				

Komentar/Saran

Media mudah dipahami dan menunjang kegiatan pembelajaran

Kesimpulan :

Pengembangan Media Pembelajaran Doorlock Berbasis Camera Pada Mata kuliah Aplikasi Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 Juni 2023

Saya



APPALLA INTAN SAMI

NIM : 1915061006

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Mahasiswa yang mengambil mata kuliah Praktikum Mikrokontroler
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Doorlock</i> Berbasis <i>Camera</i> Pada Mata kuliah Aplikasi Mikrokontroler
Peneliti	: Gede Pasek Kresna
Nama Evaluator	: Muhammad Rifai Ibad
Tanggal	: 18 Juni 2023

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran *Doorlock* Berbasis *Camera* Pada Matakuliah Aplikasi Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Mikrokontroler sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SB : Sangat Baik
 - B : Baik
 - CB : Cukup Baik
 - KB : Kurang Baik
 - SKB : Sangat Kurang Baik
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan

Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

NO	ASPEK PENILAIAN	PERTANYAAN	TANGGAPAN				
			SB	B	CB	KB	SKB
1	Kecepatan Pemahaman	Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera mampu meningkatkan minat belajar saya dalam kuliah Mikrokontroler pada materi Komunikasi Serial.	√				
		Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, meningkatkan fokus saya saat belajar materi Komunikasi Serial	√				
		Dengan Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mampu memahami komponen - komponen yang digunakan dalam kuliah Mikrokontroler.	√				
		Saya mampu memahami cara kerja Doorlock menggunakan ESP32 Camera melalui buku panduan pada materi Komunikasi Serial.		√			
		Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya	√				

		menjadi paham khususnya materi Komunikasi Serial.					
		Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mengetahui komponen yang digunakan dalam kuliah Mikrokontroler materi Komunikasi Serial	✓				
2	Hasil Belajar	Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 camera mampu mempermudah saya pada proses praktikum dalam penyiapan alat dan bahan	✓				
		Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 camera memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.	✓				
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya bisa merangkai rangkaian Doorlock Berbasis Camera.	✓				
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mampu melakukan pengukuran tegangan, arus, dan hambatan.	✓				

Komentar/Saran

Media Pembelajaran ini cukup menarik dan memotivasi dalam proses belajar

Kesimpulan :

Pengembangan Media Pembelajaran Doorlock Berbasis Camera Pada Mata kuliah Aplikasi Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 - Juni - 2023

Saya



MUHAMMAD REFIL'UL IBAD

NIM: 1915061020

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Mahasiswa yang mengambil mata kuliah Praktikum Mikrokontroler
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Doorlock</i> Berbasis <i>Camera</i> Pada Mata kuliah Aplikasi Mikrokontroler
Peneliti	: Gede Pasek Kresna
Nama Evaluator	: Lisa Rahayu
Tanggal	: 18 Juni 2023

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran *Doorlock* Berbasis *Camera* Pada Matakuliah Aplikasi Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Mikrokontroler sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
SB : Sangat Baik
B : Baik
CB : Cukup Baik
KB : Kurang Baik
SKB : Sangat Kurang Baik
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan

Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

NO	ASPEK PENILAIAN	PERTANYAAN	TANGGAPAN				
			SB	B	CB	KB	SKB
1	Kecepatan Pemahaman	Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera mampu meningkatkan minat belajar saya dalam kuliah Mikrokontroler pada materi Komunikasi Serial.	√				
		Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, meningkatkan fokus saya saat belajar materi Komunikasi Serial	√				
		Dengan Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mampu memahami komponen - komponen yang digunakan dalam kuliah Mikrokontroler.	√				
		Saya mampu memahami cara kerja Doorlock menggunakan ESP32 Camera melalui buku panduan pada materi Komunikasi Serial.	√				
		Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya	√				

		mejadi paham khususnya materi Komunikasi Serial.					
		Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mengetahui komponen yang digunakan dalam kuliah Mikrokontroler materi Komunikasi Serial	√				
2	Hasil Belajar	Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 camera mampu mempermudah saya pada proses praktikum dalam penyiapan alat dan bahan	√				
		Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 camera memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.	√				
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya bisa merangkai rangkaian Doorlock Berbasis Camera.	√				
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mampu melakukan pengukuran tegangan, arus, dan hambatan.	√				

Komentar/Saran

Media mudah dipahami dan dimengerti

Kesimpulan :

Pengembangan Media Pembelajaran Doorlock Berbasis Camera Pada Matakuliah Aplikasi Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 Juni 2023

Saya



NIM : 1915061024

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Mahasiswa yang mengambil mata kuliah Praktikum Mikrokontroler
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Doorlock</i> Berbasis <i>Camera</i> Pada Mata kuliah Aplikasi Mikrokontroler
Peneliti	: Gede Pasek Kresna
Nama Evaluator	: <i>Merkus Ahintu Pd Dik</i>
Tanggal	: <i>18 Juni 2023</i>

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran Doorlock Berbasis Camera Pada Matakuliah Aplikasi Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Mikrokontroler sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
SB : Sangat Baik
B : Baik
CB : Cukup Baik
KB : Kurang Baik
SKB : Sangat Kurang Baik
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan

Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

NO	ASPEK PENILAIAN	PERTANYAAN	TANGGAPAN				
			SB	B	CB	KB	SKB
1	Kecepatan Pemahaman	Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera mampu meningkatkan minat belajar saya dalam kuliah Mikrokontroler pada materi Komunikasi Serial.	√				
		Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, meningkatkan fokus saya saat belajar materi Komunikasi Serial	√				
		Dengan Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mampu memahami komponen - komponen yang digunakan dalam kuliah Mikrokontroler.	√				
		Saya mampu memahami cara kerja Doorlock menggunakan ESP32 Camera melalui buku panduan pada materi Komunikasi Serial.	√				
		Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya	√				

		menjadi paham khususnya materi Komunikasi Serial.					
		Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mengetahui komponen yang digunakan dalam kuliah Mikrokontroler materi Komunikasi Serial	√				
2	Hasil Belajar	Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 camera mampu mempermudah saya pada proses praktikum dalam penyiapan alat dan bahan	√				
		Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 camera memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.	√				
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya bisa merangkai rangkaian Doorlock Berbasis Camera.	√				
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mampu melakukan pengukuran tegangan, arus, dan hambatan.	√				

Komentar/Saran

Mudah, Menarik dan sangat
membantu pemahaman

Kesimpulan :

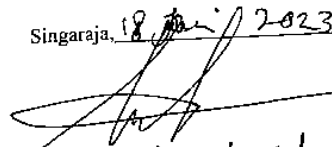
Pengembangan Media Pembelajaran Doorlock Berbasis Camera Pada Matakuliah Aplikasi
Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 Mei 2023

Saya



Moching Alindhi Putri Dik

NIM: 1905061034

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Mahasiswa yang mengambil mata kuliah Praktikum Mikrokontroler
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Doorlock</i> Berbasis <i>Camera</i> Pada Mata kuliah Aplikasi Mikrokontroler
Peneliti	: Gede Pasck Kresna
Nama Evaluator	: Maulana Ramadhan
Tanggal	: 18 Juni 2023

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran *Doorlock* Berbasis *Camera* Pada Matakuliah Aplikasi Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Mikrokontroler sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
SB : Sangat Baik
B : Baik
CB : Cukup Baik
KB : Kurang Baik
SKB : Sangat Kurang Baik
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan

Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

NO	ASPEK PENILAIAN	PERTANYAAN	TANGGAPAN				
			SB	B	CB	KB	SKB
1	Kecepatan Pemahaman	Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera mampu meningkatkan minat belajar saya dalam kuliah Mikrokontroler pada materi Komunikasi Serial.	√				
		Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, meningkatkan fokus saya saat belajar materi Komunikasi Serial	√				
		Dengan Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mampu memahami komponen - komponen yang digunakan dalam kuliah Mikrokontroler.	√				
		Saya mampu memahami cara kerja Doorlock menggunakan ESP32 Camera melalui buku panduan pada materi Komunikasi Serial.	√				
		Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya	√				

1

		menjadi paham khususnya materi Komunikasi Serial.					
		Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mengetahui komponen yang digunakan dalam kuliah Mikrokontroler materi Komunikasi Serial	√				
2	Hasil Belajar	Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 camera mampu mempermudah saya pada proses praktikum dalam penyiapan alat dan bahan	√				
		Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 camera memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.	√				
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya bisa merangkai rangkaian Doorlock Berbasis Camera.		√			
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mampu melakukan pengukuran tegangan, arus, dan hambatan.	√				

Komentar/Saran

Sangat ^{bantu} ~~menakutkan~~ dalam menahai materi

Kesimpulan :


Pengembangan Media Pembelajaran Doorlock Berbasis Camera Pada Matakuliah Aplikasi Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 Juni 2023

Saya


Mantana Ramadhan
NIM: 1915061014

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Mahasiswa yang mengambil mata kuliah Praktikum Mikrokontroler
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Doorlock</i> Berbasis <i>Camera</i> Pada Mata kuliah Aplikasi Mikrokontroler
Peneliti	: Gede Pasck Kresna
Nama Evaluator	: 1 Wayan Agus Restu .M
Tanggal	: 18 - 6 - 2023

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran *Doorlock* Berbasis *Camera* Pada Matakuliah Aplikasi Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Mikrokontroler sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
SB : Sangat Baik
B : Baik
CB : Cukup Baik
KB : Kurang Baik
SKB : Sangat Kurang Baik
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan

Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

NO	ASPEK PENILAIAN	PERTANYAAN	TANGGAPAN				
			SB	B	CB	KB	SKB
1	Kecepatan Pemahaman	Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera mampu meningkatkan minat belajar saya dalam kuliah Mikrokontroler pada materi Komunikasi Serial.	√				
		Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, meningkatkan fokus saya saat belajar materi Komunikasi Serial	√				
		Dengan Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mampu memahami komponen - komponen yang digunakan dalam kuliah Mikrokontroler.	√	√			
		Saya mampu memahami cara kerja Doorlock menggunakan ESP32 Camera melalui buku panduan pada materi Komunikasi Serial.	√				
		Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya	√				

		menjadi paham khususnya materi Komunikasi Serial.					
		Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mengetahui komponen yang digunakan dalam kuliah Mikrokontroler materi Komunikasi Serial	√				
2	Hasil Belajar	Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 camera mampu mempermudah saya pada proses praktikum dalam penyiapan alat dan bahan	√				
		Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 camera memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.	√				
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya bisa merangkai rangkaian Doorlock Berbasis Camera.	√				
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mampu melakukan pengukuran tegangan, arus, dan hambatan.	√				

Komentar/Saran

Media pembelajaran ini sudah bagus

Kesimpulan :

Pengembangan Media Pembelajaran Doorlock Berbasis Camera Pada Matakuliah Aplikasi

Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18-6-2023

Saya

I Wayan Agus Restu . M

NIM: 1915061031

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Mahasiswa yang mengambil mata kuliah Praktikum Mikrokontroler
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Doorlock</i> Berbasis <i>Camera</i> Pada Mata kuliah Aplikasi Mikrokontroler
Peneliti	: Gede Pasek Kresna
Nama Evaluator	: <i>Puico Hutomo</i>
Tanggal	: <i>18 Juni 2023</i>

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran *Doorlock* Berbasis *Camera* Pada Matakuliah Aplikasi Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Mikrokontroler sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
SB : Sangat Baik
B : Baik
CB : Cukup Baik
KB : Kurang Baik
SKB : Sangat Kurang Baik
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan

Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

NO	ASPEK PENILAIAN	PERTANYAAN	TANGGAPAN				
			SB	B	CB	KB	SKB
1	Kecepatan Pemahaman	Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera mampu meningkatkan minat belajar saya dalam kuliah Mikrokontroler pada materi Komunikasi Serial.	√				
		Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, meningkatkan fokus saya saat belajar materi Komunikasi Serial		√			
		Dengan Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mampu memahami komponen - komponen yang digunakan dalam kuliah Mikrokontroler.	√				
		Saya mampu memahami cara kerja Doorlock menggunakan ESP32 Camera melalui buku panduan pada materi Komunikasi Serial.	√				
		Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya	√				

		menjadi paham khususnya materi Komunikasi Serial.					
		Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mengetahui komponen yang digunakan dalam kuliah Mikrokontroler materi Komunikasi Serial	√				
2	Hasil Belajar	Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 camera mampu mempermudah saya pada proses praktikum dalam penyiapan alat dan bahan	√				
		Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 camera memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.	√				
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya bisa merangkai rangkaian Doorlock Berbasis Camera.	√				
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mampu melakukan pengukuran tegangan, arus, dan hambatan.	√				

Komentar/Saran

Media ini sudah bagus dan mudah untuk dipahami

Kesimpulan :

Pengembangan Media Pembelajaran Doorlock Berbasis Camera Pada Matakuliah Aplikasi Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 Juni 2023

Saya



Riko Hutomo

NIM : 1915061019

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Mahasiswa yang mengambil mata kuliah Praktikum Mikrokontroler
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Doorlock</i> Berbasis <i>Camera</i> Pada Mata kuliah Aplikasi Mikrokontroler
Peneliti	: Gede Pasck Kresna
Nama Evaluator	: Galit Nsr Bas Ait S
Tanggal	: 8 Juni 2023

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran *Doorlock* Berbasis *Camera* Pada Matakuliah Aplikasi Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Mikrokontroler sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
SB : Sangat Baik
B : Baik
CB : Cukup Baik
KB : Kurang Baik
SKB : Sangat Kurang Baik
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan

Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

NO	ASPEK PENILAIAN	PERTANYAAN	TANGGAPAN				
			SB	B	CB	KB	SKB
1	Kecepatan Pemahaman	Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera mampu meningkatkan minat belajar saya dalam kuliah Mikrokontroler pada materi Komunikasi Serial.		√			
		Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, meningkatkan fokus saya saat belajar materi Komunikasi Serial	√				
		Dengan Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mampu memahami komponen - komponen yang digunakan dalam kuliah Mikrokontroler.	√				
		Saya mampu memahami cara kerja Doorlock menggunakan ESP32 Camera melalui buku panduan pada materi Komunikasi Serial.	√				
		Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya	√				

		menjadi paham khususnya materi Komunikasi Serial.					
		Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mengetahui komponen yang digunakan dalam kuliah Mikrokontroler materi Komunikasi Serial	✓				
2	Hasil Belajar	Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 camera mampu mempermudah saya pada proses praktikum dalam penyiapan alat dan bahan	✓				
		Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 camera memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.	✓				
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya bisa merangkai rangkaian Doorlock Berbasis Camera.		✓			
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mampu melakukan pengukuran tegangan, arus, dan hambatan.	✓				

Komentar/Saran

Menarik dan mudah di mengerti

Kesimpulan :

Pengembangan Media Pembelajaran Doorlock Berbasis Camera Pada Matakuliah Aplikasi

Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 Juni 2023

Saya

Galih Nsr Bgs Alit Snyast

NIM: 1915061015

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Mahasiswa yang mengambil mata kuliah Praktikum Mikrokontroler
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran <i>Doorlock</i> Berbasis <i>Camera</i> Pada Mata kuliah Aplikasi Mikrokontroler
Peneliti	: Gede Pasek Kresna
Nama Evaluator	: <i>Kadik Yuda Winanatha</i>
Tanggal	: <i>18 Juni 2023</i>

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran *Doorlock* Berbasis *Camera* Pada Matakuliah Aplikasi Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Mikrokontroler sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
SB : Sangat Baik
B : Baik
CB : Cukup Baik
KB : Kurang Baik
SKB : Sangat Kurang Baik
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan

Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

NO	ASPEK PENILAIAN	PERTANYAAN	TANGGAPAN				
			SB	B	CB	KB	SKB
1	Kecepatan Pemahaman	Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera mampu meningkatkan minat belajar saya dalam kuliah Mikrokontroler pada materi Komunikasi Serial.	√				
		Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, meningkatkan fokus saya saat belajar materi Komunikasi Serial	√				
		Dengan Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mampu memahami komponen - komponen yang digunakan dalam kuliah Mikrokontroler.	√				
		Saya mampu memahami cara kerja Doorlock menggunakan ESP32 Camera melalui buku panduan pada materi Komunikasi Serial.		√			
		Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya	√				

		menjadi paham khususnya materi Komunikasi Serial.					
		Dengan adanya Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mengetahui komponen yang digunakan dalam kuliah Mikrokontroler materi Komunikasi Serial	√				
2	Hasil Belajar	Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 camera mampu mempermudah saya pada proses praktikum dalam penyiapan alat dan bahan	√				
		Melalui Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 camera memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.	√				
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya bisa merangkai rangkaian Doorlock Berbasis Camera.	√				
		Media Pembelajaran Doorlock menggunakan ESP32 Camera, saya mampu melakukan pengukuran tegangan, arus, dan hambatan.	√				

Komentar/Saran

Alat yang dibuat Sangat menarik

Kesimpulan :

Pengembangan Media Pembelajaran Doorlock Berbasis Camera Pada Matakuliah Aplikasi

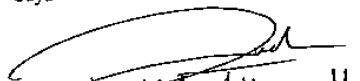
Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 Juni 2023

Saya


Kotak Yoda Wiryaningrum
NIM: 1911061002



LAMPIRAN 6

DOKUMENTASI PENELITIAN

A. Dokumentasi Pembuatan Produk



B. Dokumentasi Validasi dan Uji Coba Produk





Uji Coba Kelompok Kecil dan Uji Coba Kelompok Besar







LAMPIRAN 7
RIWAYAT HIDUP PENELITI

Riwayat Hidup Peneliti Gede Pasek Kresna lahir di Mataram pada 23 April 2001, penulis lahir dari pasangan Almarhum.Made Darsana dan Putu Suharti, merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis tinggal di Banyuning Selatan, Desa Banyuning, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah

Dasar di SD Negeri 4 Kampung Baru pada tahun 2007 - 2013, Pendidikan Menengah Pertama di SMP Negeri 2 Singaraja pada tahun 2013-2016, Pendidikan Menengah Atas di SMA Negeri 4 Singaraja dengan mengambil Jurusan Mipa pada tahun 2016-2019 dan menempuh Pendidikan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha mengambil Jurusan Teknologi Industri dengan Program Studi Pendidikan Teknik Elektro pada tahun 2019 hingga sekarang.

