

**PENGARUH MODEL *RECIPROCAL TEACHING*
BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF TERHADAP
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



Oleh

Ni Kadek Natia Mahadewi

NIM 1613011066

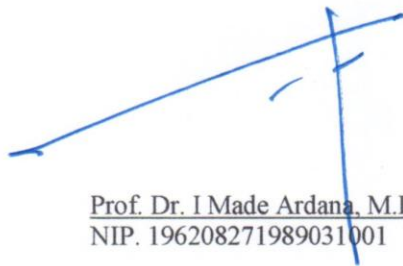
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd
NIP. 196208271989031001

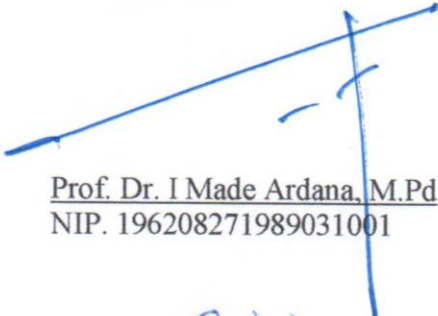
Pembimbing II,



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd
NIP. 196609201991032001

Skripsi oleh Ni Kadek Natia Mahadewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 27 Mei 2020

Dewan Penguji,

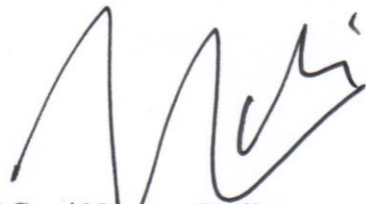


Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd
NIP. 196208271989031001

(Ketua)

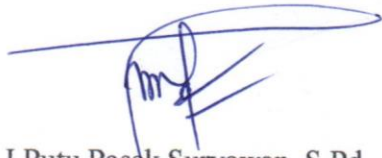
Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd
NIP. 196609201991032001

(Anggota)



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.
NIP. 198405252008121008

(Anggota)



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganeha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : JUMAT
Tanggal : 29 MEI 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP.196710131994031001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd
NIP.198806172014041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model *Reciprocal Teaching* Berbantuan Media Interakti Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Kediri**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 27 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Natia Mahadewi

NIM 1613011066

PRAKATA

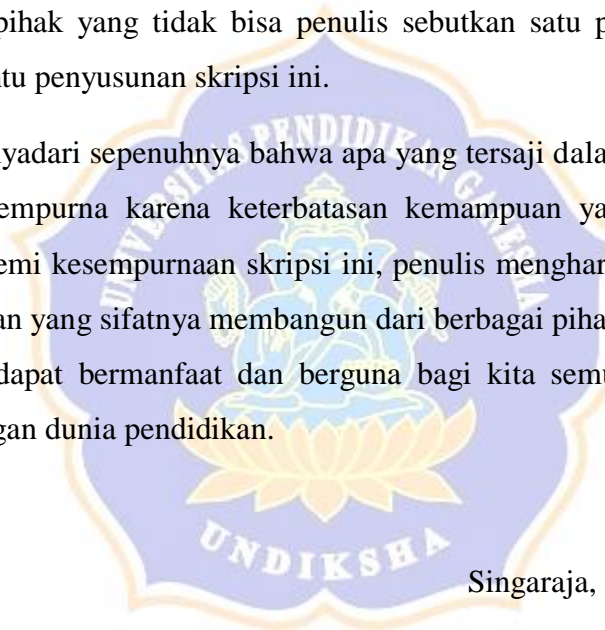
Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Reciprocal Teaching* Berbantuan Media Interaktif Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Di Smp Negeri 3 Kediri”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku Ketua Jurusan Matematika atas motivasi yang diberikan penyelesaian skripsi ini.
2. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika selaku Ketua Jurusan Matematika atas motivasi yang diberikan penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc., selaku Pembahas I yangtelah memberikan masukan atas perbaikan skripsi ini.
6. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd., selaku Pembahas I yangtelah memberikan masukan atas perbaikan skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Suirtha, M.Pd selaku kepala SMP Negeri 3 Kediri yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

8. Ni Wayan Parwini, S.Pd dan I Ketut Pasek, S.Pd selaku guru matematika kelas VIII SMP Negeri 3 Kediri yang telah bekerja sama dengan peneliti pada saat penelitian berlangsung.
9. Seluruh dosen di lingkungan Jurusan Matematika yang banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi atas kelancaran studi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa yang secara langsung maupun tidak langsung sudah memberikan bantuan dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 20 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

COVER LUAR	
COVER DALAM	
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Asumsi Penelitian.....	8
1.6 Keterbatasan Penelitian.....	9
1.7 Penjelasan Istilah.....	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Model <i>Reciprocal Teaching</i>	12
2.1.1 Sintaks.....	15
2.1.2 Prinsip Reaksi.....	23
2.1.3 Sistem Sosial.....	24
2.1.4 Sistem Pendukung.....	25
2.1.5 Dampak Intraksional dan Dampak Pengiring.....	25

2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan.....	25
2.2 Kemampuan Komunikasi Matematis	26
2.3 Media Interaktif.....	28
2.4 Pembelajaran Konvensional.....	30
2.5 Penelitian yang Relevan	32
2.6 Kerangka Berpikir	34
2.7 Hipotesis	39
BAB III. METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Jenis Penelitian	41
3.2 Tempat Penelitian.....	41
3.3 Populasi dan Sampel.....	41
3.4 Variabel Penelitian.....	43
3.5 Rancangan Penelitian.....	44
3.6 Prosedur Penelitian.....	44
3.7 Instrumen Penelitian.....	46
3.8 Uji Coba Instrumen.....	49
3.9 Hasil Uji Coba Instrumen.....	54
3.10 Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Hasil Penelitian.....	59
4.2 Uji Hipotesis Penelitian.....	60
4.2.1 Hasil Uji Normalitas	60
4.2.2 Hasil Uji Homogenitas.....	61
4.2.3 Hasil Uji Hipotesis.....	62
4.3 Pembahasan	63

BAB V. PENUTUP..... 69

5.1 Simpulan..... 69

5.2 Saran..... 69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Ujian Nasional Matematika SMP di Bali.....	3
Tabel 2.1 Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran dengan Model <i>Reciprocal Teaching</i> Berbantuan Media Interaktif.....	18
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Konvensional.....	30
Tabel 3.1 Jumlah Anggota Setiap Kelas VIII SMPN 3 Kediri.....	42
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	44
Tabel 3.3 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Tertulis Siswa.....	47
Tabel 3.4 Tabulasi Penilaian Pakar.....	50
Tabel 3.5 Tabulasi Silang.....	50
Tabel 3.6 Kriteria Validitas.....	51
Tabel 4.1. Rangkuman Hasil Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematis.....	59
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Uji Normalitas dengan <i>Uji Liliefors</i>	61
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji-t.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan antara Sintaks Model <i>Reciprocal Teaching</i> berbantuan Media Interaktif dan Sintaks Pembelajaran Konvensional dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	35
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. RPP eksperimen dan kontrol
- Lampiran 2. Kode siswa kelas eksperimen dan kontrol
- Lampiran 3. Kisi-kisi tes prestasi belajar (uji coba)
- Lampiran 4. Soal tes uji coba
- Lampiran 5. Rubrik penskoran dan kunci jawaban
- Lampiran 6. Analisis validitas isi
- Lampiran 7. Lembar validitas isi
- Lampiran 8. Surat ijin uji coba
- Lampiran 9. Data skor ujicoba
- Lampiran 10. Analisis validitas
- Lampiran 11. Analisis reliabilitas
- Lampiran 12. Kisi-kisi post tes
- Lampiran 13. Soal post tes
- Lampiran 14. Rubrik penskoran dan uji coba
- Lampiran 15. Skor post tes
- Lampiran 16. Uji normalitas
- Lampiran 17. Uji homogenitas
- Lampiran 18. Uji hipotesis
- Lampiran 20. Surat Penelitian
- Lampiran 21. Dokumentasi Kegiatan

