

**PENGARUH MODEL *RECIPROCAL TEACHING* BERBANTUAN MEDIA
INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 KEDIRI**

Oleh

Ni Kadek Natia Mahadewi, NIM. 1613011066

Program Studi Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Tujuan diadakannya penelitian ini adalah menguji pengaruh dari model *Reciprocal Teaching* yang berbantuan media interaktif terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Kediri. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen*) yang menggunakan *post test only control group design* sebagai rancangan penelitiannya. Populasi penelitian yaitu siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kediri tahun ajaran 2019/2020 dengan jumlah 197 orang. Banyaknya sampel minimal yang digunakan penelitian ini 132 orang yang dihitung menggunakan rumus Slovin, sehingga digunakan empat kelas sebagai sampel. Kemudian sampel tersebut terbagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Data kemampuan komunikasi matematis diukur menggunakan tes dalam bentuk uraian. Berdasarkan kajian pada penelitian ini diperoleh rata-rata dari kelompok eksperimen 60,09375 dan rata-rata dari kelompok kontrol 32,75362. Jika dibandingkan maka rata-rata yang dimiliki oleh kelompok eksperimen lebih besar daripada rata-rata yang dimiliki oleh kelompok kontrol. Selain membandingkan rata-rata dari kedua kelompok, juga dilakukan uji hipotesis dengan uji-t satu ekor dengan taraf signifikansi 5%. Berdasarkan hasil dari perhitungan diperoleh t_{hitung} sebesar 4,564697 dan t_{tabel} sebesar 1,978239. Jika dibandingkan maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga tolak H_0 . Artinya, pada aspek komunikasi matematis kemampuan siswa yang dibelajarkan dengan model *Reciprocal Teaching* berbantuan media interaktif lebih baik daripada kemampuan siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional. Hal tersebut menunjukkan bahwa dengan digunakannya model *Reciprocal Teaching* berbantuan media interaktif dalam pembelajaran mempengaruhi kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Kediri.

Kata kunci: model *Reciprocal Teaching*, media interaktif, kemampuan komunikasi matematis.

ABSTRACT

The purpose of this research is to examine the effect of the Reciprocal Teaching model which is assisted by interactive media on the mathematical communication skills of Grade VIII students in SMP Negeri 3 Kediri. This study is included in the type of quasi-experimental research (quasi-experimental) using post test only control group design as the research design. The population of the research was VIII grade students of SMP Negeri 3 Kediri in the 2019/2020 school year with a total of 197 people. The minimum number of samples used in this study 132 people were calculated using the Slovin formula, so four classes were used as samples. Then the sample is divided into an experimental group and a control group. Data on mathematical communication skills are measured using tests in the form of descriptions. Based on studies in this study obtained an average of 60,09375 experimental group and an average of 32,75362 control group. If compared, the average of the experimental group is greater than the average of the control group. In addition to comparing the averages of the two groups, a hypothesis test with a one-tailed t-test was also carried out with a significance level of 5%. Based on the results of calculations obtained at 4.564697 and 1.978239. If compared then reject it. That is, in the aspect of mathematical communication the ability of students who are taught with the Reciprocal Teaching model assisted by interactive media is better than the abilities of students who are taught with conventional learning. This shows that the use of interactive media-assisted Reciprocal Teaching models in learning affects the mathematical communication skills of class VIII students in SMP Negeri 3 Kediri.

Keywords: *Reciprocal Teaching model, interactive media, mathematical communication skills.*