

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, M. R., & Gilakjani, A. P. (2012). Reciprocal teaching strategies and their impacts on English reading comprehension. *Theory and Practice in Language Studies*, 2(10), 2053–2060.
- Amir, M. F., Hasanah, F. N., & Musthofa, H. (2018). Interactive multimedia based mathematics problem solving to develop students' reasoning. *International Journal of Engineering and Technology(UAE)*, 7(2.14 Special Issue 14), 272–276.
- Ananga, & Akayuure. (2016). Integrating interactive multimedia into mathematics course modules for distance education. *African Journal of Educational Studies in Mathematics and Sciences*, 12(0), 35–44.
- Ansari, B. 2016. *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir Dan Manajemen Belajar: Konsep Dan Aplikasi*. Banda Aceh: Penerbit PeNA.
- Arsyad, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Astari, G.A.S. *Penerapan Model Pembelajaran MID (Meaningful Instructional Design) Berorientasi Mind Mapping untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII C SMPN 4 Seririt*. Skripsi. Universitas Pendidikan Ganesha: tidak diterbitkan.
- Astriani, L. (2017). *Pengaruh pembelajaran reciprocal teaching terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika ditinjau dari kemampuan awal matematika siswa*. *FIBONACCI :Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 4, 77–85.
- Astuti, A., & Leonard, L. (2015). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2).
- Candiasa, I. M. 2010a. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chen, Y., & Kong, D. (2017). An investigation on factors in the integration of reciprocal teaching into multimedia teaching. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(1), 133–142.
- Ekayanti, Sindju, H. B., & Radiana, U. (2013). Pemanfaatan Cd Interaktif Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(11), 1–14.
- Elida, N. (2012). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Think-Talk-Write (Ttw). *Infinity Journal*, 1, 178.

- Elizabeth, A. (2010). Common Literacy Struggles with College Students: Using the Reciprocal Teaching Technique. *JCRL Forum*, 110–116.
- Fadde, P. J., & Sullivan, P. (2013). Using interactive video to develop pre-service teachers' classroom awareness. *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 13(2), 156–174.
- Gordah, E. K., & Astuti, R. (2013). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Melalui Pengembangan Bahan Ajar Geometri Dasar Berbasis Model Reciprocal Teaching Di Stkip Pgri Pontianak. *PROSIDING*. 2013, 978–979.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*, 7(1), 9–18.
- Kemdikbud. 2019. Laporan Hasil Ujian Nasional. Tersedia pada ([https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!smp!capaian\\_nasional!99&99&999!T&T&T&T&1&!&](https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!smp!capaian_nasional!99&99&999!T&T&T&T&1&!&)) (diakses tanggal 18 Oktober 2019).
- Koyan, I.W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lestari, K.A. & Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lomibao, L. S., Luna, C. A., & Namoco, R. A. (2016). The Influence of Mathematical Communication on Students' Mathematics Performance and Anxiety. *American Journal of Educational Research*, 4(5), 378–382.
- Mcallum, R., & Auckland, C. W. (2014). *Reciprocal Teaching : Critical Reflection on Practice*. 15(1), 26–35.
- Noor, J. DR. *Metodologi Penelitian*. 2012. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Novitayanti, Ni Wayan. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kediri*. Skripsi. Universitas Pendidikan Ganesha : tidak diterbitkan.
- Nuritno, R., Raharjo, H., & Winarso, W. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif. *Iformation Technology Engineering Journals*. April 2017.
- Pane, N. S., Jaya, I., & Lubis, M. S. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Penyajian Data di Kelas VII MTs Islamiyah Medan T.P 2017/2018. *Jurnal AXIOM*, Volume VII, 97–109.
- Paseleng, M. C., & Arfiyani, R. (2015). Pengimplementasian Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Scholaria*, 5(2), 131–149.
- Permatasari, D. P., Gunowibowo, P., & Coesamin, M. (2017). Pengaruh Model Reciprocal Teaching terhadap peningkatan kemampuan komunikasi

- matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 5(1), 1–8.
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 2(1), 13–23.
- Rangkuti, A. N. (2014). Konstruktivisme dan Pembelajaran Matematika. *Darul Ilmi*, 2(2), 61–76.
- Riantini, Ni Nyoman. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Carousel Feedback* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa kelas VII SMPN 7 Singaraja. Skripsi. Universitas Pendidikan Ganesha: tidak diterbitkan.
- Rohaeti, E., Hendriana, H. dan Sumarmo, U. 2019. Pembelajaran Inovatif Matematika Bernuansa Pendidikan Nilai dan Karakter. Bandung: PT Refika Aditama.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sujati, H. (2005). Mengenal Reciprocal Teaching sebagai salah satu model Pembelajaran.
- Sumiartini, Nyoman. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Reading Concept Map Reciprocal Teaching (REMAP RT) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Singaraja*. Skripsi. Universitas Pendidikan Ganesha: tidak diterbitkan.
- Susanti, Ni Made Eni. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Lectora Inspire* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Siswa SMP Kelas VIII Dengan Pendekatan Teori *Van Hiele*. Skripsi. Universitas Pendidikan Ganesha: tidak diterbitkan.
- Supardi, A. (2014). Penggunaan Multimedia Interaktif Sebagai Bahan Ajar Suplemen Dalam Peningkatan Minat Belajar. *Jurnal Pendas*, 1(2), 161-167.
- Wijayanto, A. D., Fajriah, S. N., & Anita, I. W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 97–104.
- Yang, Y. F. (2010). Developing a reciprocal teaching/learning system for college remedial reading instruction. *Computers and Education*, 55(3), 1193–1201.
- Zulkarnain, I. (2013). “Kemampuan pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Berbasis Konflik Kognitif” (Disertasi). SPs UPI, Bandung.
- Zulkarnain, I. (2013). “Kemampuan pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Berbasis Konflik Kognitif” (Disertasi). SPs UPI, Bandung.